

切上万根黄瓜磨几万吨钢板

上海中职学生在全国技能大赛中摘金夺银

不到半年的时间,切了上万根黄瓜,打磨了两三吨钢板,换来职业技能大赛沉甸甸的奖牌。2014年全国职业院校技能大赛日前落幕,上海中职代表队以42金62银40铜的好成绩在全国各参赛队名列前茅。其中,舞蹈、汽车营销、面点、模具制造技术、晚宴化妆等项目更是收获了大满贯。

据悉,今年本市共有36所中职校、152名选手参加41个赛项。经过全市范围选拔,曹杨职校、群星职校和大众工业学校携手参加烹饪专业“中式面点”“热菜”和“冷拼与雕刻”的比赛。为了适应嘉定地区新建高星级酒店的需求,大众工业学校3年前新设了烹饪专业,每届招收20余名学生,带队参赛的实训指导教师则是该校食堂的大厨陈忠林。为了练习刀工,同学们在不到半年的时间里,切了近1万根黄瓜,切出的“蓑衣黄瓜”可以从原先的十几厘米长如弹簧般拉伸至近30厘米。他们用自己的努力换回一枚银牌。曹杨职校则利用校外资源,请来参与国宴制作的厨师,向学生传授面点制作技巧和灵感。

为了筹备“车身修复”项目比赛,杨浦职校的同学们每天坚持早6晚9的长时间训练。将一块凹凸不平的钢板整旧如新,同学们一站就是好几个小时,除了练习专业技术,每天还要进行5000米长跑体能训练,以适应日后工作岗位需求。该校指导教师周志巍介绍,一名成熟的车身修复技师,月收入在七八千元左右。对汽修专业的喜爱和良好的就业前景,是同学们坚持下来的动力。 本报记者 陆梓华

超半数青年担忧新的生态危机

上海发布《生态文明与当代青年报告》

中国都市青少年发展指标暨全国调研学术研讨会,近日在上海师范大学青年学院举行。作为国家级课程的《中国都市青少年发展报告》项目,将选取北京、上海、天津、重庆以及香港、台北等13个典型都市,以生活居住在其中的青少年作为研究对象,研究他们的发展状况、发展特点与发展趋势。该课题子报告之一的《生态文明与当代青年报告》(2013年上海青年发展报告)在沪发布,4500个调查样本涵盖本市的在校学生、在职青年、社区青年等各类青年群体。

据上海青年研究中心主任黄洪基介绍,编制《生态文明与当代青年报告》,就是要唤起当代青年勇于承担城市生态文明建设重任的责任心。调查发现,受访青年对于“目前人类正在滥用、破坏环境”表示“非常同意和比较同意”的比例各占45.0%和41.0%,表示“不太同意、很不同意”的各占2.0%和1.3%,表示“说不清”的占10.7%。即有近九成的青年认为,人类正在滥用、破坏自然环境。

在回答“过去一年,您周围的生态环境有什么样的变化”这一问题时,有26.2%的青年回答“有所改善”,35.3%的青年回答“没有任何变化”,而回答“更加恶化”的青年占比最高,达到38.5%。可见,当代上海青年认为,目前对环境的破坏具有普遍性。

自然环境遭到人为破坏,生态平衡受到威胁,引发了青年对生态安全、生态平衡及其对自身影响的高度关注和担忧。在回答“生态安全问题与当代青年之间有着怎样的关系”时,认为“很有关系,十分密切”的占76.9%,认为“关系不大”的占19.6%,认为“没关系”的占3.5%。

在被问及“您是否担心未来一段时间内,上海可能会出现新的生态危机事件”时,有近七成左右青年对此问题曾有过思考,有三成左右青年(31.4%)表示“没想过”。超过半数的青年(53.9%)对“上海可能会出现新的生态危机事件”表示“担心”,而一成多青年(14.7%)对此表示“不担心”。可见,总体上青年对生态危机的警觉程度较高,忧患意识较强。

进一步的样本交互分析显示,不同性别与年龄段青年对生态危机问题的认识态度尚存在一定差异。“90后”青年相较于“70后”、“80后”青年而言,男性青年相较于女性青年而言,均表现出更为乐观的态度。经调查,在表示“担心”出现新的生态危机事件的青年群体中,主要的依据分别为:“环境污染严重”(77.5%)、“公众的环保与健康意识不够”(61.1%)、“人口过于密集”(55.1%)、“突发事件应急处理机制尚不健全”(39.1%)等。相反,对此表示“不担心”的青年,其原因则主要是基于“医疗技术发达,卫生设施先进”(46.0%)、“公众的环保与健康意识较强”(39.5%)、“政府防控措施及时有效”(39.0%)、“应急处理机制较为完善”(35.1%)等理由。这一原因分析结果表明,大多数青年均能够在理性思考和判断的前提下,对于未来可能到来的生态危机或情况变化,具有较高的敏锐度和警觉度。 本报记者 王蔚

2014全球华人中学生阅读报告大赛上海赛区落幕

“光明优+杯”第十五届沪、港、澳与新加坡、马来西亚五地中小学学生暨2014全球华人中学生阅读报告大赛上海赛区大赛日前落幕,上海中学生摘得初中组桂冠。

本届大赛由上海教育报刊社少年报社、商务印书馆(香港)有限公司、《澳门日报》等联合主办,南汇二中肖文卉获得初中组总冠军、华育中学游知衡获得初中组优秀奖、进才中学严思燕同学获得高中组季军、控江中学巫惟聆同学获得高中组优秀奖。

本届阅读大赛初中组和高中组主题分别为“让爱动起来”和“梦想的力量”,上海及国内其他省市的300余所学校的超过30万中学生参加了本次大赛。 本报记者 陆梓华

民办高校教师比武双语教学

首届“2014民办高校国际商务专业教师双语教学技能竞赛”日前在上海建桥学院举行。竞赛汇集了14个省市、21所民办高校、44名专业教师,由各参赛高校推选2名优秀教师参赛。竞赛内容分为“设计双语教学大纲”和“双语教学技能展示”两部分。

本次大赛由中国民办教育协会事业发展部、北京民办教育协会、上海民办教育协会联合举办,目的在于推动民办高等教育国际化进程、促进民办高校国际商务专业的教育理念及教学水平与国际接轨,创办让广大人民群众满意的教育事业。 本报记者 王蔚

龙文教育
LWEN EDUCATION
教师 1对1
400-820-6676
www.lw-sh.com

信息化教育的引领者

——访上海民办丽英小学孙幼丽校长



当时是怎样把握到现在的这一教育热点的?

孙幼丽校长:办民办学校和公办学校不一样,当时在办丽英小学的时候,我第一个想法就是要把艺术教育传承下去。但同时,我也在考虑,民办学校要办成现代化的一流学校。怎么诠释现代化和一流?当时的二期课改、基础教育就明确提出来要推动信息化教育。教育上采用信息化之后是不是可以更加现代?于是,我们学校的“智囊团”就决定来开发这一个特色。

上海第一教育:在丽英小学,每个学生都能获得私人定制般的“一对一”数字化教学模式,他们每个人也都会拥有一个自己的“小蓝”,您认为这样的改变有什么好处呢?

孙幼丽校长:我们最开始是从一个班级试点,然后到一个年级试点,然后到两个年级试点。现在我们是各个班级各个年级都运用信息技术来改善我们的学习。我要求全体老师都去研究信息技术怎么样能够和教学更好地结合。在这样的实践中,学生的学习积极性提高了、学生的自学能力变强了。

上海第一教育:丽英小学的办学宗旨给人留下了非常深刻的印象。“一切为了学生,为了学生的一切,为了一切学生”,怎么来理解呢?

孙幼丽校长:从教育来说,不管公办还是民办,都应该贯彻着以学生为主、为学生服务。这是我们办学的宗旨,也是我们必须牢牢记住的话。民办学校在这方面的要求可能更加高,因为民办都是作为家长选择的学校。因为正是社会的需求、家长的需求才会有民办学校的存在,所以民办院校就更加立足在服务上面。

言言

二十余年,风雨无阻

——访上外附属双语学校高级语文教师樊阳

从教23年来,曾任教从“预备”到“高三”八个年级的课程,带过13届学生,做过12年班主任,其中带高三毕业班2届、初三毕业班8届,中高考成绩全部名列前茅,多次名列全区第一、全市前茅。面对“以考定学”的困境,他除了课堂教学探索,23年来坚持周末义务给学生进行课外语文教育,打破应试困局。



新民晚报“上海第一教育”微信(微信号:SHDYJY):二十余年的坚持举办义务阅读讲座,您更多的想为学生们带去的是什么?

樊阳老师:我觉得更多的是人生的一种体验。这会激发学生不断去思考要做一种怎么样的人。比如当孩子们和我一同走进文庙,绝不仅仅是了解古迹,更多的是感受传统文化的魅力及它在中国历史上起到的重要作用,并且能够更好地反思在现实生活中如何更好地传承我们民族优秀的文化。在我们中华文化复兴的过程中,需要更多年轻的一代来付诸努力,这也是我一直追求的一份理想。

上海第一教育:语文兴趣的激发对孩子们在语文学习过程当中起到了什么样的作用?

樊阳老师:现在孩子们的学习往往就是围绕着学习成绩,这样不容易激发孩子们学习的内驱力,内在的动力需要的是孩子们对事物的好奇心以及探究的欲望。像“人文行走”的这样一种形式,不仅形式活泼能激发孩子们的乐趣,而且也实践了我们儒学所讲的“知行合一”的这样一种理想。

上海第一教育:您的人文讲坛也得到多方面的支持和关注,您能为我们介绍一下吗?

樊阳老师:人文讲坛在二十余年的历程中,得到了各方面的支持。特别是在2011年,我们学校为人文讲坛提供了固定的教室作为上课的地点。

现在,杨浦区教育局为了能让这一课程使更多的学生受益,由我牵头和教研员一起带领六所学校的骨干老师,做了“人文行走上海”的课程。每个上海特别有代表性的景点都将作为我们的教育资源,然后进行开发、设计,把中国古典文化和上海的经典文化很好地结合,让更多的学生受益。 言言

新民晚报
教育话题全知道