

新民教育

本报专刊部主编 | 总第 392 期 | 2016 年 8 月 10 日 星期三 责任编辑:蔡 瑾 视觉设计:竹建英 编辑邮箱:caij@xmwb.com.cn

七月底,家住北渔路的黄韬给儿子报了去美国为期两周的主题夏令营,这几天他又忙着在家接待一位芝加哥朋友的“侨二代”孩子,按朋友要求安排丰富的活动,带孩子过一周“中国人的生活”。

在“游而不学”“重游轻学”的海外夏令营热潮过后,越来越多的沪上家庭开始注重起海外夏令营的实质内容,希望孩子能在游学期间学到实际知识和技能,并根据孩子的特点制定长远规划。而抱

着对祖国的浓厚兴趣,不少“侨二代”“侨三代”却又想回来了解、体验中华传统与文化。

走出去,飞回来,孩子们在学习和体验中成长起来,家长们也在雏鸟放飞中感受到了意外之喜。

游学夏令营:热闹的进与出

◆ 本报记者 金雷



走出去·体验不同

“读万卷书,行万里路”,在 7 至 28 天的时间里,学习语言课程、参观当地名校、入住当地学校或寄宿家庭、参观游览国外的主要城市和著名景点,对于莘莘学子来说,游学是一种不可多得的感觉,是一次人生的特别体验。

自信,在实践中增长

雍敏是一家营销企划公司的合伙人,他为儿子墨墨选择了斯坦福大学针对 12 岁以下孩子的科技主题夏令营,这也是墨墨第二次去美国参加夏令营。

全程自助报名、缴费的雍敏透露,该夏令营由斯坦福大学主办,营地安排在校内,学校老师教授机器人搭建课程。尽管曾在上海跟随外教补习英语,但要跟上全英文教学,墨墨仍然需要适应。“营地一共有三个从中国来的孩子,另两个英语基础似乎比我还差些。好在授课老师会用各种方式非常有耐心地了解我们的想法,交流没有任何障碍。”上课时,老师会把孩子分成若干小组,墨墨这次和美国孩子一起合作,“刚开始我害怕开口,但很快就认识了新朋友,顺利完成机器人搭建。”

周五的家长开放日,雍敏和妻子被请到营地参加结业仪式。孩子在老师的鼓励下讲解自己作品的构思,雍敏发现墨墨很带劲,于是他又为儿子报了进阶班,“接下来的一个星期里,墨墨要学习简单的编程,最后搭建的机器人能完成绕过障碍物前进的任务。”

选择斯坦福大学的主题夏令营,雍敏和妻子初衷是让孩子感受美国的文化,体验美国的教育理念。虽然两期夏令营学费近 3000 美元,但他们仍然觉得不虚此行。“墨墨的自信心强了。一开始他有点怕,现在的感受是‘我也不比美国的孩子差’。”雍敏说,两周的夏令营让孩子直观感受到世界一流学府的教育氛围,“墨墨体验了斯坦福大学出色的硬件,比如图书馆、实验室,还有悠久的历史建筑。你知道,校园里光罗丹留下的雕塑就有二十多件,像《加莱义民》,以前只是在画册上见到。这里真的是适合读书的地方,孩子心里也对世界一流大学有了一个标准。”

沟通,在争论中学习

计划去美国读高中的小顾,利用升初三前的暑假参加了位于马萨

诸塞州的韦尔斯利学院主办的夏令营。小顾选择了任务挑战和英语练习的课程,以及声乐、摄影和写作活动,三周学习的费用超过 5 万元人民币。对于此次夏令营,小顾父母的评价是“物有所值”。

在“任务挑战”课程中,小顾和美国同龄人配合烘焙蛋糕,老师要求她们不拘于食谱自己创作。小顾说,自己在家从未烘焙过蛋糕,“第一次做,面粉加多了,蛋糕吃上去太硬,通过几次改进,变得好吃了。最后一次烘焙蛋糕,六名组员意见不一致,一半想做香草味的,一半喜欢巧克力味的。整整一节课,小组成员都在争论。”最后的解决办法让小顾体会到了沟通协作的美妙,那次蛋糕烘焙课程的主题是“春天和夏天”,顺着这一主题,小顾和组员最终想到了两全其美的方案——春天和夏天的味道是不一样的,“我们通过香草蛋糕和巧克力蛋糕一起呈现。”

写作课程布置的题目也让小顾印象深刻,“不是什么很大很高的命题,反而是一些看似不着边际的话题,比如‘假如你有超能力,你会选择做什么,为什么?’‘假如你能改变一个人的人生,你会选择谁?’”但是真要围绕命题写作,其实并不简单。

在“改变一个人的人生”这篇命题作文里,小顾想要把同学变成自己的妹妹,因为这位同学有和自己相同的爱好,还能替学校义卖想出非常棒的方案。老师点评时,要求她把爱好以及义卖方案都写出来,“因为要注重真实的细节描写。”小顾说,写作课培训的这些内容,“自己真是第一次接触到。”

夏令营里,小顾印象最深的是学会了自己解决问题。初到美国第一周,身边都是金发碧眼的陌生同学,加上集体住宿,一天的课程和活动结束后回到寝室,要 20 个人分享仅有的 3 个浴室,小顾说那时“真的有种生不如死的感觉”。但从第二周开始,她就已经开始主动出击,找人聊天,“打招呼,问对方来自哪里,就交谈起来。”很快,她交到了好朋友。到了周末,夏令营还会安排一些特别的户外活动,比如去波士顿的水族馆看鲸鱼。有一次的活动安排是去海滩,小顾因为害怕被阳光晒伤皮肤,主动找老师沟通,很快就换到自己想去的项目,“老师当时没有询问理由,他们都很尊重学生的意见。平时上课和活动时一样,老师也会主动关心我们是不是听得懂,跟不跟得上。”

教育好声音

多元文化融合发展

访学团的出去和回来是伴随社会、经济不断发展产生的现象。

出去或回来访学,核心是交流。访学双方存在相同的需求,一致的想法。在多元文化的背景下,作为一种文化的继承人,都有观察、比较其他文化的需求,通过访学这种快捷有效的学习、交流途径,取长补短。

比如我们的学生通过访学了解其他国家的教育理念,吸收其中注重素质教育的特色内容,归来后融入到自己的学习生活中去。

而海外的华裔学生通过回到家乡的访学,能够对祖国有更为直观、真切的认识,了解祖国改革开放三十多年来在社会、经济、文化等方面的巨大发展。同时,他们在与国内学生的互动交流中,也展现了自己在素质和个性化培育上的成果,让国内的学生了解,学习不只是接受知识的灌输,而是有更多模式。

除了华裔学生回到祖国访学,每年还有大量国外的学生来中国访学。这是我们在国际化环境下兑现“海纳百川,有容乃大”发展精神的捷径。国外学生也需要了解中国,而不是只通过书面化的报道理解中国。当他们来到中国,自己探索并发现其中巨大的差异后,他们会以自己的视角来认识中国,介绍中国,宣传中国。

一个国家的强大、一种文化的强盛,源自她的包容。当不同的文化、管理和社会发展模式互相碰撞后,双方都会形成理性的思考,将对方的长处融入自己的发展。而且,这样的交流会继续加深。通过多层次、多角度的交流,我们在社会、经济、文化、教育等领域培育包容性的意识。同时,通过学生们的传播,把真实的中国带到海外,讲好中国的故事,传播好中国的声音。

上海市侨联副主席 徐大振



飞回来·感知根源

在墨墨、小顾沉浸于海外夏令营的学习和文化体验时,一些华裔孩子则选择回到上海参加夏令营,了解中国文化。

传统,在体验中领会

“亲情中华”华裔学生夏令营今年已是连续第二年在上海举办,市侨联副主席徐大振告诉记者,今年在中国侨联的组织下,通过各地侨联的承办和志愿者的参与,接待了近 1700 名来自海外的华裔学生。

7 月中旬,青浦区侨联承办的“亲情中华,相约青浦”夏令营吸引了来自 7 个国家和地区的 26 名营员。在开营仪式上,好几个孩子写下“提高中文水平”的心愿,也有孩子写“交到五个朋友”……有用法语、德语和英语的,也有工整的汉字。

在两周时间里,这些孩子在浸润式的环境中,学习文字书写、了解文化传统。“黎明即起,洒扫庭除,要内外整洁。既昏便息,关锁门户,必亲自检点。”来自美国弗吉尼亚州的营员陈晏正和伙伴们,按着《朱子家训》开始一天的营地生活。到了用餐时间,营员们则谨记“一粥一饭,当

思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”,没有半点浪费。

来自新加坡的 13 岁女孩詹稼莲,对于增强团队凝聚力的划龙舟活动记忆犹新,“这个运动让我和营员收获了宝贵的友谊。”夏令营领队、青浦区侨联副主席袁曦敏也对孩子们的学习能力赞不绝口,“夏令营安排孩子们欣赏抖空竹表演,看完他们自己尝试,有的还玩得不错。孩子们去水乡练塘品尝阿婆茶,还和阿婆们一起表演了挑花篮的舞蹈。”

另一边,在夏令营的微信群里,一百多名远隔万里的家长时刻关心着孩子的动向,“本来我们怕影响家长工作,推送较少,结果他们都要求提高频率,越多越好。”袁曦敏说,两周的夏令营,家长欣喜于孩子在家乡的成长。结业仪式上,家长代表徐女士发言称孩子们完全沉浸于夏令营之中,惊艳于中国文化的博大精深,“和去年相比,今年增加了理解并实践中华古训。我们深信,将来无论身处何方,孩子们都会牵挂这片故土,做好中国梦和世界梦的桥梁和纽带。”



■ 孩子们在夏令营中体验挑花篮舞

青浦区侨联 供图