

# “爱心+专业”坚守幼教一线35年

## 杨浦区本溪路幼儿园教师应彩云当选全国教书育人楷模

教育部近日公布的10位2018年全国教书育人楷模里,杨浦区本溪路幼儿园教师应彩云是上海唯一当选者,也是唯一一名来自学前教育领域的教师。今年是应彩云成为幼儿教师第35个年头,一路走来,她坚守一线,走进了孩子的心里,走在专业的前沿。

幼儿教师不好当,节奏快、压力大,工资不高,但应彩云从工作之初就一直有一份情怀——要让幼儿教师获得社会认可。这份认可并不简单,最先、最重要的是,要让孩子认可。“随时能和孩子们玩在一

起,要能陪睡、喂饭、洗尿布,无论何种状态都能张开双臂迎接他们……”应彩云觉得,好的幼教要有爱孩子的“本能”,要“懂”孩子,除了爱心,还得专业,才能呵护好幼儿的成长,才能“将一辈子受用的根本埋藏于孩子心田”。

应彩云曾遇到一个孩子,因为家长的过度保护而与同龄人在认知上有很大的差距。“第一次吃杨梅,他对我说:‘老师这是沙子吗?’第一次走过桥,他说:‘哇!怎么这么有趣!’”这个5岁的孩子错过了2-3岁应该经历的多感官学习,如果放

任下去会严重影响孩子健康成长。”应彩云很着急,于是她和家长“较劲”,写了近2000字的孩子行为分析给家长,主动提出周末给孩子“补课”,专门陪孩子触摸、感受生活中的一切。一年后,这个孩子终于可以跟上同龄孩子了。应彩云认为,学前教育的专业性非常重要。“3岁孩子怎么逗,5岁孩子怎么玩,不同年龄的孩子就连上厕所都有大讲究,这其中各有门道,都是专业的体现。”

应彩云的课堂,永远能令人眼前一亮。她会带着全班孩子夜宿幼

儿园,观察月亮之美;她钻研教室墙壁布置一整年,出版专著;她琢磨孩子的阅读需求,主编的《情景阅读》系列绘本以每年再版10万册的数量发行。她并不吝啬自己的经验,每年向全国、全市各地教师开放几十次教学观摩课;她在网络上的教学视频点击量超过80万次,专著《云淡风清》4次出版,写给教师们的《上海托幼》专栏坚持了9年。每个周末,她还奔赴全国各地讲学、交流,为的是把自己对这份职业的认同感、成就感和宝贵经验传递给更多年轻教师。她还为后辈

搭建平台,近年从“应彩云名师基地”“应彩云工作室”等平台走出的年轻教师中,已有5人成长为上海市特级教师,4人成为全国各省特级教师、超过50名学员开设区内名师工作室,11名学员完成个人教育教学专著。

曾经有一位研究生在清华大学一论坛上问应彩云:“应老师,您有如此成就还带班,是为了研究课题吗?分享一下课题研究好吗?”应彩云的回答非常简单:“带班就是为了教小孩。”

本报记者 易蓉

## 开学迎新啦!

开学啦!又有一批新生踏入校园,迎接他们的是美丽的校园、亲切的老师和热情的学长。图①:



威海路幼儿园特色“混龄班”的一群“小学长”迎接学弟、学妹;图②:金山区海棠小学在校门口特意为一二年级新生设置了漂亮的合影场景 种楠 陶磊 摄影报道



## 强校工程谈思录

编者按

今年暑假,上海市教委出台《关于实施百所公办初中强校工程的实施意见》,力争通过3-5年的努力,整体提升116所公办初中办学质量,建成“家门口的好学校”。这不仅吹响了上海教育改革再出发的时代号角,更是对“办好人民满意的教育”的庄严承诺。今起,本报和上海教育报刊社联合推出“强校工程谈思录”系列报道,将邀请多位正在推进强校工程的校长分享办学理念,期待进一步促进教育公平、优化教育生态。

复兴公园的梧桐树探进枝桠,孙中山故居毗邻、校门外是思南路的优雅风光……创建于1905年的黄浦区启秀实验中学,单是校园,就有讲不完的故事。

黄浦区启秀实验中学总共不到200名学生,百年老校致力于将“小”从制约转变为优势——

## 为学生创造一个立体学习时空

最新的一个故事,当属2014年该校一幢有着近90年历史的老洋房,由当年负责上海音乐厅平移的工程队施工,从校园北侧平移至校园东南角,以保证教学楼日照时间,杜绝安全隐患,也为学生腾出了更多的活动空间。

然而,“小”始终制约着这所百年老校。经历了多次拆分、合并,加之周边居民大量导出,近十几年来,学校不得不面对生源数量下滑的窘境。校长顾瑛回忆,2005年她刚到任时,全校有学生900余人;今年开学,该校4个年级11个班级,总共不到200人,是名副其实的“超小班”教学。“我们希望通过几年的建

设,让学校小而优,小而精,小中见大,小学校同样有大作为。”校长顾瑛说,个性化教学,成为学校新的努力方向。

顾瑛坦言,在启秀中学,不少学生的父母由于各种原因无暇顾及孩子的学习,更不用说辅导或指引。因此,如何激发学生的求知欲,成为老师们思考的问题。学生人数少了,一些空置的教室被打造成专用教室。不到200个孩子,顾瑛几乎都能叫得出名字,摸得准脾气。女生小顾每周下周四节课接受老师们的分层辅导,不用担心“吃不饱”,今年考入了大同中学;教学楼底楼,男生袁嘉浩用一场个人书法展,迎接新学期的到来。

顾瑛告诉记者,启动“强校工程”后,启秀将利用“小班”优势,依托上海市实验学校等优质教育资源,研究构建以“尊重、成就每一位学生”为目标的学校课程图谱,帮助学生全面而个性的发展。学校也将打破现有“外籍教师进课堂”的教学模式,走出课堂、走出校园,在户外或特色场馆进行开放式情境教学,建设英语移动课堂;并将为不同层次学生制定科学的阶段性阅读计划,鼓励学生按照自己的节奏学习。为学生创造一个立体学习时空,是启秀对未来新的希望。

本报记者 陆梓华

## 教育新观察

“交大要扩容了?”近日,一则有关我国又要多出一个“交通大学”的消息,引起社会关注。刚刚举行的第十四届台校长论坛披露,广州将投入百亿元创办广州交通大学。即将横空出世的“广州交大”,是为闻名于世的“中国高等教育‘交大系’”扩大阵容,还是有“傍名校”之嫌?

消息称,筹建的广州交大拟规划用地1000亩,计划2020年启动招生。除此之外,湖北和山东也在筹建当地的“交通大学”:湖北襄阳提出以湖北文理学院为基础,整合相关资源,创办湖北交通大学;山东交通学院也拟更名为“山东交通大

## “筹建广州交大”消息引起社会关注,“交大系”又添一员? 高校同名是实至名归还是傍名校

学”。多年来教育界令人眼花缭乱的“交大系”,或许又要为“谁正宗、谁大兴”而踟躇一阵了。

在我国高校序列中,尤以“交通大学”校名最易令人搞不清“属性”。以上海交通大学为例,这是一所教育部直属并与上海市共建的全国重点大学,以“综合性、研究型、国际化”而闻名于世。上世纪50年代中期,地处上海的交通大学响应国家建设大西北的号召,绝大部分系科迁往西安,分为交通大学上海部分和西安部分。1959年,两部分同时被

列为全国重点大学,分别独立建制,交通大学上海部分启用“上海交通大学”校名。上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北方交通大学、台湾新竹交通大学5所交大已联合成立“交通大学校友总会”。业内将上述5所交大称为“嫡系”,因为我国称交大的高校还有不少,如兰州交通大学、重庆交通大学、华东交通大学、大连交通大学等。

如果问“交通大学是不是以交通专业为主”,肯定会被业界笑话。但是,还真有一部分交大是纯粹以

“交通专业”为看家学科的,他们认为完全实至名归。如,兰州交通大学就是一所地地道道以“交通运输”为主业的大学,成立于1958年,原名兰州铁道学院,是我国第3所铁路院校。又如,有关单位在介绍新的广州交大时表示,广东正在进一步提升国际综合交通枢纽能级,有必要整合广州地区的交通类高等教育资源来创办新的“广州交通大学”,可见,未来该校的定位或许还将是以培养交通运输人才为主。

记者注意到,不管交大有多少

同名“多胞胎”诞生,都会引来“傍名校”的非议,这主要是因为“交通大学”的招牌太亮眼。据悉,仅2012年至2017年间,全国有超过200所高校更换了校名。对此,21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,要引导高校安于自己的定位,把精力用到内涵发展上,而不是追求上层次、上规模、改校名,同时要引导家长和学生转变功利的教育观,不一味以校名“是否响亮”来选高校。

更有意思的是,也是最近,在教育部正式公示的新一轮新设置高校名单中,位于广西钦州市的钦州学院拟改名为“北部湾大学”。一时间坊间哗然:“太牛了,将来这所大学的简称实在了不得。”

首席记者 王蔚

## 儿童高椅不能配脚轮

市质监局执法总队今天约谈相关企业

本报讯(记者罗水元)儿童高椅必须配背带、胯带或腰带,不配脚轮(现行国家标准规定带刹车装置也不行,可转换成婴儿学步车的除外),不留5mm-12mm的孔洞及间隙……市质量技术监督局执法总队今天上午召开的“儿童高椅企业集体约谈暨产品质量承诺会”上,生产、销售、使用儿童高椅的10家企业承诺,严格执行现行儿童高椅国家强制性标准。

今年5月起,市质量技术监督局执法总队将儿童高椅产品列入今年重点整治的行业之一,检查发现,晨辉、佳田等10个品牌的2万余件儿童高椅,在脚轮、间隙、孔洞、背带、胯带、腰带等方面涉嫌违反GB 22793.1—2008《家具 儿童高椅第1部分:安全要求》的相关要求,货值金额达1000余万元。

今天被约谈的企业表示,出现产品质量不合格的原因与其对国家强制性标准不甚了解、质量把控不严等有关。被查出不合格后,“普进”等企业已第一时间下架相关产品,并前往客户使用场所拆除儿童高椅脚轮等。承诺书中,这些企业表示,将严格执行国家强制性标准,杜绝相应质量问题再次发生,并积极配合市质监局对儿童高椅产品开展的监督检查工作,守法诚信经营。