



国将兴,必贵师

王蔚



新民眼

今年教师节前夕,新上榜的上海市“教书育人楷模”,在荣誉名称上有了值得关注的变化,教书育人楷模首次定名为“上海市‘四有’好教师”。推选的基本条件是忠诚于党和人民的教育事业,忠实履行国家教育职责,具有坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学识素养、博大的仁爱之心,始终坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一,教书育人成绩显著,享有很高的社会声誉,并为人民群众所公认。

教书育人楷模必须是“四有”好教师,这不仅是衡量楷模的标准,更是新时代对广大教育工作者的新要求。2014年9月9日,在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后,习近平总书记来到北京师范大学,看望教师学生,向全国广大教师和教育工作者致以崇高的节日敬礼和祝贺。习近平在考察中强调,百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要涌现一大批好老师。全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。因此,上海市教书育人楷模被冠以“‘四有’好教师”,不仅是一种价值引领,更是对总书记重要讲话精神的贯彻落实。

改革开放40年来,中国教育面貌日新月异。教育强,人则强;师之



孙绍波画

优,人则优。教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师。这是总书记的殷切期望,也是时代赋予广大教师的神圣使命,更为教师的健康成长指明了方向。教师的第一职责就是塑造人。良师才能善邦。那么,什么样的教师才是良师?答案应该是很明确的。在努力实现“两个一百年”奋斗目标,向着中华民族伟大复兴中国梦迈进的今天,一名良师就必须有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心。“四有”涵盖了价值观念标准、道德标准、专业标准、情感标准,互为关联、形成整体,道出了教书育人的真谛。全社会只有把“四有”好老师看作是立教之本、兴教之源,才能为中国特色社会主义强国造就源源不断的建设者和接班人。

《礼记》有言:“建国君民,教学为先。”《荀子》论道:“国将兴,必贵师而重傅。”一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是

学校的荣耀,一个国家拥有一批又一批“四有”好老师必是民族之幸。

“四有”好老师的第一条就是要有理想信念,这深刻体现了育人的导向。学生就像一颗幼苗,需要园丁去精心培育和呵护。但教师在培育中使用什么样的养料和水分,会直接影响到禾苗的生长。是育“娘炮”?还是育有远大理想、立志报效祖国的英才?这也是考验教师有没有真正树立起坚定的理想信念。首届全国教书育人楷模于漪已年届九十,今年又被上海市政府授予“教育事业杰出贡献奖”。这些年来,于老师每年都准备一本专用挂历,几乎每一个日子都画上了圈,有些日子里她要画两个甚至更多的圈。退休后的于老师逐字逐句审阅了全部12个年级的上海语文教材和教参。至今,她有时上午要听四节课,下午还要说课、评课。前不久,于老师腰椎间盘突出,卧躺了三个多月,一能坐起,她就深入学校指导基层教师的课

题,走进课堂听课评课,为推进教育综合改革,为办好更多家门口的好学校倾注心血。于老师用她不知疲倦的奋斗,践行着“让生命与使命同行”的铮铮誓言。

金山区松隐小学班主任丁向阳,是今年本市推选出的“四有”好老师之一。这位生在农村、长在农村的老师,对农村孩子更有着特别深厚的情感,经过20多年的实践和探索,掌握了许多对农家孩子因材施教的好方法,深受孩子们喜欢。丁老师还别出心裁地创办了“宅基课堂”,把课堂搬到村里,让孩子们就在自家庭院里开展安全教育、弘扬传统文化等主题活动。他有一句座右铭:“爱教育事业,首先要懂得爱自己的教育对象,心中要永远装着学生。”

心中永远装着学生,这就是教师的仁爱,是教育的大爱。爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。一名好老师是在用爱培育爱、激发爱、传播爱。



声音·八方

“好比房子封顶,下水意味着船只完成建造任务,开始进入装修阶段。”

——中国自主建造的首艘极地科考破冰船“雪龙二号”今日在上海下水。自然资源部中国极地研究中心极地海洋学研究室主任、新建破冰船项目科考系统负责人何剑锋表示,该船将于2019年建成并投入使用。

“该星将与计划明年发射的海洋一号D星组成我国首个海洋民用业务卫星星座,大幅提高水色卫星全球覆盖能力。”

——国防科工局相关人士表示。9月7日,在太原卫星发射中心,我国用长征二号丙运载火箭成功发射海洋一号C星。这是我国海洋水色系列卫星的第三颗卫星,也是我国民用空间基础设施中“十二五”海洋业务卫星的首发星。

“这是长江护绿‘第一爆’,也是我们实施‘长江大保护’迈出的关键一步。”

——湖北宜昌市猇亭区长杨卫华表示。昨天,当地紧邻长江的兴瑞第一热电厂烟囱爆破拆除,该热电厂至此全部拆除完毕,腾退的长江岸线将全部还“绿”于民。

“让广大律师都有机会通过短期派驻而拥有西部工作和生活的经历,让他们们的青春岁月和西藏阿里交织,做有情怀的律师。”

——广东普罗米修(阿里)律师事务所主任杨逍表示。昨天,全球最高的律师事务所在西藏阿里揭牌,宣告该地区结束“零律师”的历史。首批派驻的四名律师将为当地党政机关、企事业单位、牧民居民提供本土法律服务。

“若能妥善管控当地住房价格压力及自然和文化资产过度使用,这将是良性循环,不仅能推动,还加速实现全球国家和城市可持续发展目标。”

——2018世界旅游城市联合会青岛香山旅游峰会于9月7日至9日在青岛召开。联合国副秘书长泰格埃格奈瓦克·盖图在会上表示,城市旅游业在支持各国实现可持续发展目标方面发挥基础作用。

“由于此前没有动物走失案例,动物园并未意识到鸟类动物会飞走,因此引进丹顶鹤时未安装定位芯片。”

——贵州森林野生动物园丹顶鹤园开展飞行训练时,24只丹顶鹤中意外飞走3只一事引发关注。昨天,走失丹顶鹤已全部找到。贵州省野生动植物管理站站长冉先生表示,今后会加强对动物的管理和保护,但不会因此剥夺丹顶鹤自由飞翔的权利。



关注时事热点,聆听八方声音,敬请关注本报微信“新民眼”。



声音·热点

“家长群”:教师的“隐形负担源”?

“有时候发一条学校通知,家长就轰炸式回复。一会儿一条,微信一直响。”

——在北京一所中学当初中班主任的刘明,觉得自己最近得了“手机恐惧症”,因为他的微信总有点不完的未读信息,这些聊天记录来自他所在的班级家长群。

“从孩子进园到放学,从教室里到教室外,我几乎是跟踪拍摄,一天要在家长群发至少10个短视频,让家长们知道自己孩子在幼儿园里的情况。”

——南昌某幼儿园班主任陈宏说,上课之余,她每天花精力最多的事情,就是追着孩子们拍短视频。但这些工作,很多家长觉得还不够,隔三差五就提醒她“现场直播”。

“我很感谢家长们对我工作的支持,但每个家长都发一句,反而让后来的家长看不到重要信息了,所以我希望家长们少发。”

——甘肃平凉某幼儿园老师赵娟说,家长们看到群里的通知、

第34个教师节来了,不少学生和家都在今天向老师们道了声“辛苦”。可如今,老师们的辛苦程度似乎又增加了不少:家长微信群已成为老师课外工作的重要阵地,本用于方便家长和学校沟通的渠道,成为一种隐形负担。不少老师感叹:“自从进了微信群,每天都是家长会!”

照片等消息后,就会跟风回复。更有不少家长在群里发广告或者各类点赞、转发抽奖等信息。

“群内不得发任何与班级和孩子无关的信息,如广告、投票、红包等。”

——为了还手机清静,在广州一所中学做班主任的黄伊老师,和其他老师一起商议出一份群规。群规还专门规定,班主任发送消息后,如无特殊注明收到回复,则不必回复。

“家长微信群是把双刃剑,它的存在拉近了学校和家庭的距离,降低了老师和家长沟通的成本。但没有规则不成方圆,要营造良好的聊天环境,无论老师还是家长,都不能在网络世界做‘戏精’。”

——媒体报道。

“教师在上班期间专注于带孩子进行活动,无法随时与家长进行交流;家长请尽量选择中午或教师有空的时间交流,若有事请私信留言。”

——大连一所幼儿园专门为微信家长群立了9条规矩。这份规定还特别说明,切忌在微信群中出现大量奉承拍马的行为,不仅会引起他人的不适,也会让老师觉得比较尴尬。

“以前有家长恨不得掌握孩子在校的每一分钟,孩子略有不快便在群里质疑老师或责骂其他孩子家长。”

——有公办小学老师表示,学校明确不鼓励班级建家长群,就是担

心异化成“攀比群”“马屁群”甚至培训机构的“广告群”等各种“戏台”。

“没有对比就没有焦虑。”

——不少家长反映,微信群成了“超纲”的作业本,对于一些超过课程标准的知识,老师按规定不能在课堂上作要求,于是通过微信群布置,教的重任就落在了家长的肩上。

“一些家长过度关心学校教育,赋予了家长群家校沟通以外的功能,希望群里的一言一行能换来孩子受重视,群也就逐渐异化。”

——上海市特级校长张人利认为。

“学校教育和家庭教育之间不能混淆责任,前者以共性为主,后者则应以素养、个性化培养为重。”

——上海市特级校长盛裴说,家长需要关注和配合学校教育,但不能过度参与、监督和代劳,学校也不能撇开责任。

本栏编辑 杨洁