

# 应试教育现象之所以顽强,重要原因之一是没有认识到基础教育的独立价值—— 基础教育最根本的价值是育人

目前,应试教育的现象之所以如此顽强地存在于学校之中,重点学校之所以愈炒愈热,重要原因之一便是没有充分认识到基础教育的独立价值,而只是将基础教育的价值依附于更高级教育,以能否为更高级教育或学校提供更多更好的生源作为衡量其价值的标准。这实际上就放弃了基础教育的独立价值,否定了基础教育最根本的意义。

所谓基础教育的独立价值,指的是基础教育在整个教育系统内部,具有它自己独立的、不依附于其他类型和层次教育的价值。明确基础教育的独立价值,是促进基础教育由应试教育向素质教育转变的观念基础。

基础教育的价值表现为:第一,基础教育的基本目标在于提高整个

中华民族的素质,它的对象和着眼点是全体受教育者,而不是一部分人,更不是少数人;第二,基础教育的功能是为提高全民族的素质奠定基础,它强调的是基本素质的培养,而不是专业或某些专门人才的培养。

强调基础教育的这种独立价值,并不否定基础教育也担负着为更高级教育和学校,提供、输送合格生源的任务。这也是基础教育的重要功能之一,但它并不能替代基础教育的最根本的价值。从这个意义上说,基础教

育主要应该是育人,而不是选拔。

实施基础教育必须保证:平等接受基础教育,是每个人的基本权利;这种权利不能是靠个人的行为或其他资源通过“交换”而获得的,它必须是通过政府的行为来实现的。这正是基础教育中教育机会均等原则的特点。这种权利的实现,是保证每个人在社会中发挥其积极性的重要前提。

目前基础教育改革,从应试教育向素质教育转变中存在的一些问题,在一定程度上,与这种对基础教育的

价值认识的误区有关。我们必须充分认识基础教育的独立价值,基础教育的教学内容、课程体系、教学观念、教学方法以及评估等,都必须从这个独立的、价值目标。

因此,基础教育改革,尤其是课改应当一如既往地重视基础知识的学习。基础知识从来都是一个人进一步学习的基础,它在课程体系中应该具有相当重要的地位并保持相对稳定性。另外,课程结构应依据一个国家的社会、民族、文化与教育的历史

传统,从本国实际出发,力求最适合本国需要与发展的最佳选择。

着眼于基础教育为全民基本素质奠基的独立价值,当前课改应当重点思考以下问题:如何在课程传播人类优秀文化和价值观前提下,对当前新的社会问题作出积极反应;如何满足不同学习者的多样化兴趣需要;如何在科学技术日益成为文化一部分的现实环境里,保证核心课程所定义的基本能力能够有效地运用于日后的生活。 中国教育报(陶西平)



「跑偏了」 作者 蒋跃新 新华社发

## 海南医院将接受“第三方评价”

光明日报 记者从海南省卫生厅获悉:新近挂牌在全国率先成立的海南省医院评鉴暨医疗质量监管中心,将以第三方独立评价身份对全省各级服务类医院管理和医疗质量进行评价、督察,这是海南省在医疗卫生改革中对管理体制实施的新举措。

目前“第三方评价”已开始对

全省各级各类医院开展评价督察,包括对20种单科病种进行综合质量和费用控制,合理使用抗菌药物以及落实医院“绿色通道”、病人安全目标等。据了解,海南省卫生厅授予“第三方评价”机构的权利是对虚报、瞒报的医院,一经查证属实将追究领导和有关人员的责任,并实行一票否决。(魏月乔 王晓樱)

## “力哥”苦等两小时归还 36 万元货物

重庆商报 面对找不到主人的货物,有人可能会产生据为己有的念头,但“力哥”蒋元平却在寒风中苦等两个小时,最后求助交巡警平台,让货物回到失主手中。他说:“我虽然没有文化,但犯法的事我不干。”

“我在路上与货主走散了。”12月24日20时许,江北区观音桥商圈交巡警平台,一位满头大汗的“力哥”挑着担子赶来向民警求助。

断断续续的叙述中,值班民警才知道,这位“力哥”名叫蒋元平,61岁,是四川华蓥市观音溪镇高桥村人。当天下午6点多,他在渝中区临江路随货主担货,但在观音桥车站下车后,由于人多,他与货主在步行街南门口走散了。

民警打开包裹,发现里面全是

崭新的羊绒衫。根据“力哥”的描述,民警与他赶到步行街南门口寻找货主。一知情市民告诉民警,“力哥”在这里等了两个小时。当时,他连午饭都还没吃,身上只穿一件毛衣和一件外套,感到很冷。

民警细心察看,发现有一个包裹上贴有一张物流公司的发货单,于是给蒋元平出具了一张欠条,让他先去休息。随后通过警务系统发布了“寻找失主”的协查警令。

当天23时左右,两名年轻女子匆匆赶来认领了货物。货主姚建昨日告诉记者,这批货物价值36万余元,有170件,全是高档羊绒衫,“发现货物丢失后,我非常着急,心想可能完了。没想到这个‘力哥’竟然没有起坏心。”(杨兴云)

在今年开展的报刊记者站专项治理中,个别报刊出版单位未能严格规范新闻采编秩序,将版面或记者站承包给文化广告类公司,有些报刊记者站聘用社会人员从事经营及发行活动,甚至以负面报道相要挟对基层单位和群众敲诈勒索,造成恶劣的社会影响。新闻出版总署27日通报了《中国城市经济》等6家报刊违法违规案件。

## 《中国城市经济》杂志社被吊销期刊出版许可证

2010年至2011年,《中国城市

经济》与多家文化及广告类公司签订协议,出租《中国城市经济》杂志社名称收取管理费,并允许广告公司工作人员持《中国城市经济》杂志社工作证及介绍信外出采访,还制作新闻采访证件发放给该广告公司工作人员。2011年5月25日,该广告公司工作人员徐成、李万军持杂志社“新闻工作证”和介绍信到河南省洛阳市伊川县某楼盘进行“调查采访”,涉嫌敲诈企业现金2万元被刑事拘留。

## 《中国质量万里行》杂志社被警告、罚款、撤销2家记者站

《中国质量万里行》于2004年2月任命于衍峰为黑龙江记者站站长。2007年4月,该社成立广告类公司中国质量万里行市场调查中心黑龙江中心,于衍峰兼任该中心负责人。2009年2月,黑龙江记者站组织人员与该社湖南记者站谭某对某公司承建的工程进行采访调查,但未公开报道调查情况。2009年5月18日,黑龙江中心与上述公司承建工程的发包方签订了合同额为90万元的宣传协议,并实际收取服务费90万元。

另查明,杂志社山东记者站于

2009年擅自聘用工作人员违规从事新闻采编工作,并制作采访证件。

此外,杂志社成立的广告类公司中国质量万里行江苏市场调查中心,该中心主任陆某对外以江苏记者站站长的名义开展工作,在江苏市场调查中心内部设立采编部门并在南京、常州、无锡、张家港、常熟等地设立工作站,违规从事新闻采编活动。

2011年12月,新闻出版行政部门对《中国质量万里行》杂志社做出如下行政处罚:警告,撤销黑龙江记者站、山东记者站,取缔江苏市场调

## 《中国技术市场报》被警告、罚款、撤销北京记者站

2009年6月,《中国技术市场报》设立北京记者站。2010年1月,该报社聘用侯某为北京记者站副站长,聘期为一年,同年4月,侯某投资成立文化传媒类企业。2010年9月,《中国技术市场报》违规为侯某申领了新闻记者证,工作地为北京记者站。《中国技术市场报》北京记者站与侯某的企业同一地点办公。此外,该社还擅自成立北京编辑部,并任命侯某担任编辑部主任。

2011年12月,新闻出版行政部门给予该报社警告、撤销北京记者站、罚款3万元的行政处罚,并取缔未经批准设立的《中国技术市场报》北京编辑部。

## 《企业党建参考报》被警告、罚款

经查明,《企业党建参考报》于2009年至2011年5月聘用朱某为新闻采编人员,未与其签订劳动合同,却向新闻出版行政部门提供虚假材料,为其申领了新闻记者证。该报社非法成立《企业党建参考报》河南记者站,2010年1月任命朱某为河南记者站站长,并以记者站名义对外开展采访、发行活动。

## 《山东法制报》被警告、罚款、取缔非法分支机构

《山东法制报》未经批准,擅自设立《山东法制报鲁西南周刊》济宁办事处,并将办事处承包给个人,收取“管理费”25万元,办事处还设立微山通联处、金乡工作站,收取管理费,违规招聘记者、编辑以及广告经营人员从事新闻采编、出版、印刷、发行和广告经营,发行50万份,涉案金额近30万元。 新华社(陈静)

## 新闻出版总署昨发通报—— 违法违规影响恶劣 六家报刊被查处

查中心非法设立的记者站,并处3万元罚款,吊销于衍峰新闻记者证。

## 《中国食品》杂志社被警告、罚款、停业整顿3个月

经查明,2008年11月3日《中国食品》聘某文化广告类公司经理魏某为《中国食品》(食品版)主编,并与魏某签订了采编及经营目标责任书,由其全权负责《中国食品》(食品版)的经营、采编工作。2010年1月,经魏某签字,杂志社盖章,任命武汉某传媒公司彭某负责筹建湖北省记者站,同时委托彭某在湖北省开展《中国食品》(湖北特刊)的组稿、编辑工作。该公司未经批准,擅自在武汉组建“《中国食品》杂志社湖北采编中心”,并在湖北省违规从事新闻采访活动。此外,《中国食品》杂志社与多家广告公司签订合作协议,由广告公司在北京、河北、黑龙江等地成立采编中心,从事广告、发行、组稿等工作,并撰写文章,由杂志社发放工作证。

作为上海某实验性示范性高中理科班的竞赛尖子生,小卢2011年被保送到了清华大学。开学伊始,他得知,这一届3300多名本科新生的男女生比例接近2:1——而根据一份学生自行上传到清华校内BBS上的清单,1991年2032名新生中,男女比例为4.22:1。不光女生总体数量在上升,原先男生一统天下的院系,如建筑学院,女生也不再是“稀有物种”,甚至出现持平局面。早几年就有女生发现,清华校门口的饰品店顺多了起来。

环顾其他综合型大学、理工科大学,女生的比例也是逐年提高。同济大学一位退休教师告诉记者,上世纪九十年代,同济大学工科专业,女生堪称“熊猫”,有的班级甚至被叫做“光头班”,到现在,一般一个班级里女生至少占三分之一。

再回看高校人才的输出口——

高中,尤其是实验性示范性高中,“阴盛阳衰”的现象似乎更加明显。据媒体在2011年新学期开学后作的调查,七宝中学2011年录取的高一新生共481人,女生271名,男生210名;位育中学高一某班班级39名学生中,男生仅16个;复旦附中高一某班,男生不到三分之一。有校长感

说,初中阶段的男生,有一部分因为中考的淘汰,而不能进入普通高中。

在中国现状下,进不了普通高中,意味着一个学生很难再有接受全日制高等教育的机会,因此在普通高校里,女生人数多于男生的现象,也正在蔓延。

学校阶段的阴盛阳衰,很可能已经延续到成人后直到婚恋阶段。如今大城市中“剩女”盛行,如果女性要求自己的丈夫必须要比自己优秀,而学业又与职业、社会地位相关,那么,制造“剩女”的根源,也许可以追溯到男生的学业危机。

这样的情况并非中国特有,在十多年前,国外学者已经注意到这种现象,并把它命名为“男孩危机”,

们的教育体系中的确是成绩欠佳,而女生的表现却正变得越来越好。这没什么不好。然而,问题仍然摆在那里:男生到底出了什么问题?”

学者很早就发现,不仅是考试制度,现代教育的教育方式,对于男孩的天性来说,是一种束缚。美国教育家杜威曾指出:“学校中‘纪律问题’的主要根源,在于教师必须常常

花大部分时间抑制学生的身体活动,这些活动使学生不把心思放在教材上。学校重视宁静,鼓励沉默,奖励呆板一律的姿势和运动。教师的职责在于使学生遵守这些要求,如有违反就要加以惩罚。”

男生的生理特征,决定了他们更喜欢体育活动、动手实践、挑战和观察,但现代学校教育,需要学生安静、服从、按部就班。

学业危机,只是男孩危机的一个表现,事实上,不论体质还是心理健康,男生的水平都在下降。一份1985年-2005年的统计数据显示,20年间,中国城市和乡村男生,肺活量、速度、耐力、下肢爆发力、力量素质等指标,全都在下降。男生到底出了什么问题?该拷问的恐怕不是男生,也不仅仅是教育,而是我们急功近利的社会心态。(黄祺 邵乐韵)

## 男生到底出了什么问题?

叹,以前是女生“略胜一筹”,现在是比例严重失调。学生干部中,要选个男干部“比以前难许多”。

男孩都去哪儿了?记者看到某中学初中部2011年中考升学情况统计,统计显示,升入市实验性示范性高中的22人中,女生13人,男生9人。同时,进入中专职校的63人中,女生27人,男生36人。也就是

更多内容详见新一期《新民周刊》