

感恩,一个既熟悉又陌生的词语。汉语词典的解释是“对别人所给的帮助表示感谢”,而在英文词典里,感恩(thanksgiving),寓意“谢谢(thanks)+给予(giving)”。

岁月更新之际,想一想,我们该对哪些给过我们帮助的人

表示感谢,该对哪些人送上一点表达心意的礼物。这样的一种从内心自然流淌出的感恩,或许是每个青少年当下十分重要的一份假期作业。

寒假里,给老师和同学道一声新年祝福、给父母洗一次脚、帮家人干一次家务活、为亲朋好友

友做一件力所能及的好事,这样一个显性的动作,或许会被看成是一场“感恩秀”。然而,如果连作秀的勇气和实践都不愿付出,那么,感恩又从何说起呢?

有道是,习惯成自然。我们今天的感恩,不妨把对他人的“秀”真情作为起点。



每周教育聚焦

登录新民网:www.xinmin.cn 参与讨论

放假了,今年上海中小学生的寒假作业正在悄悄变脸。不少学校把寒假书面作业的自主权放手给了学生,并减少了习题增加了实践活动,其中,新春感恩成为作业的一大主题。

寒假作业按需做

以往,一本《寒假生活》就打发寒假。进才中学校长王从连说,学生还是老师都不太重视《寒假生活》。“学习能力强的学生认为习题太简单,只是重复劳动,而学习有困难的学生则为了应付开学的检查,一抄答案了事。教师批改也很随意。”今年寒假,进才中学明令规定学科老师不准布置学科作业。而从去年起,虹口实验学校不再强制要求学生做完完整本《寒假生活》,可以根据自己的需要来选做。

在弱化学科作业的同时,社会实践和体育锻炼却成了寒假里的“必做题”。虹口实验学校校长胡培华说,学校要求学生在寒假中必须参观一个场馆,到敬老院做志愿服务,每天锻炼1小时,让假期变得更充实。

写封感恩“三言书”

今年,杨浦区教育局首度把“感恩”列入了寒假计划中,要求各学校根据自己的情况,为学生布置“感恩”作业。东辽阳中学给学生设计了分年级的“感恩”作业“菜单”——预备年级和初一的学生要在家“做一天家长”,帮助父母扫扫地、洗洗碗、料理家务;而初二、初三的学生则要写一封给父母的亲子信,为邻居长辈做一件有意义的事。邱校长说,东辽阳中学学生中有不少农民工子女。“对外地孩子来说,过年回老家,感受一下老家的变化,记录下对家乡的情感也不失为一种感恩的方式。”

上海对外贸易学院则掀起了一股“三行感恩书”的创作热潮。今年寒假,该校给学生布置了一项特殊的寒假作业——“三行感恩书,一句压岁钱”,要求学生以三行字的形式写出自己对长辈、朋友的感谢之情,然后利用拜年之际,将三行感恩书送给感恩对象,请感恩对象同时赠予一句压岁钱,提出鼓励和期望。

人人学会一道菜

书面作业少了,互动的作业多了。今年寒假,虹口实验学校提出了一项作业要求——每个学生学烧一道简单的菜。“学生应该体会父母每天照料你的辛苦。只有自己做了才知道,哪怕是煎荷包蛋也没那么简单。而学生需要学习一些基本的生存能力。”校长胡培华说,当学生学着去烧一到两个菜的时候,还应该去观察和体会父母长辈的心情——孩子长大了。“独生子女不该只享受他人的关爱,更要学会关爱他人。”开学后,学生要以说明文的形式把烧菜的经历成文。 本报记者 马丹

学烧菜,「求」压岁言,少了习题多了互动——

上海学生寒假要做「感恩作业」



郑鹏/CFP



■ 孩子年纪越小,越愿意大声“说”出对父母的祝福

程千俊/CFP

半数中国人不记得父母生日 春节,该给父母一个拥抱

人应当感恩——感恩父母、感恩老师、感恩亲朋、感恩同学……不是每个人必须帮助你,必须关心你,必须为你付出爱,也不是每一次付出的爱都会有回报。

据来自第一调查网的数据,对于一生最需感恩的父母,这方面的起码人生准则却表现得并不乐观。仅10.8%的人记得母亲的生日,仅13.9%的人记得父亲的生日,52.2%的人什么都不记得。

在父母生日时,有35.1%的人每年都会表达祝福,10.8%的人表示会看自己的心情好不好才表达对父母的祝福,另有12.9%的人从来都不会表达祝福。20.5%的人不了解父母的爱好,9.2%的人从不过问父母的爱好。

对于是否当面向父母说过“我爱你”或拥抱过父母这个问题,24.5%的人“从未说过且觉得没有必要”,46.4%的人“从未说过且觉得不好意思”。而面对举手之劳的家务活,有的人会经常主动地帮父母去完成(占34.3%),有的人偶尔空闲才去帮忙(占38.7%),有的人是在父母的再三催促下才帮个手(占16.9%),还有的人竟以工作学习忙且家务与我无关为借口(占10.1%)拒不劳动。

另外,调查还显示,仅有59.8%的人从未对父母发过脾气,44.1%的人不了解父母最大的烦恼是什么。而“当你在外地工作或学习时”,也会有超过一成的人表示从未想过家。在现实生活中,还有超过一成的人对父母脸上增加的皱纹比较漠漠。

本报记者 王蔚

只说吉利话远远不够,家长还要“以身作则”——孩子会分享才会善待他人

新春佳节,是探望老人、亲人团聚的时节。但一些家长却暗暗头痛起来:现在的独生子女孩子不会分享,似乎缺少了一些感恩情怀。专家说,感恩教育不是简单让孩子说些吉利话,而应该渗透在平日的潜移默化中,家长的榜样尤为重要。“孩子要学会分享,学会体会生活,才能感恩。”

孩子得了“蛮横病”

赵女士的儿子熠熠从小到大备受全家宠爱。快过年了,赵女士买了一些进口樱桃,因为价格不便宜,所以全家人不舍得吃,都留给熠熠。那天,熠熠正吃着,爷爷走进来。赵女士赶紧让熠熠给爷爷吃一个。熠熠不仅不肯,还大哭大闹。赵女士生气地拿了些樱桃递给爷爷,没想到熠熠跳起来把樱桃都踩烂了!赵女士很伤心,孩子怎么那么不懂事?

市教科院研究员吴增强说,在目前的独生子女时代,这样的情况很普遍。“当父母把所有的爱和关注都放在孩子身上,容易让孩子变得自私、蛮横,不懂得感恩。”他建议家长让孩子学会分享:“把孩子当成家庭的中心,会让他迷失。平等对待孩子,有利于培养他的独立意识,懂得分享。”

心怀感激观察生活

上海理工大学附属小学校长徐晶说,感恩教育,比如如何学着去分享,应该贯穿在生活的细节中。“没有必要等到特定的时刻,或有长辈在场,才想到让孩子去分享。而是应该告诉孩子,无论是家里的饭菜,还是社会上的公共设施,都不能独占。”

徐晶说,学会感恩,首先是要让孩子心怀感激之情去善待别人,如果带着感激的心情,就会发现生活处处都有令人感动的事情。“家长不妨带孩子观察生活。亲戚朋友欢聚一堂的时候,让孩子去观察一下一桌菜是谁烧的,是谁给别人带来了快乐,作出了贡献。让孩子体会,‘我为别人付出的同时,我也会收获快乐。’或者,当爆竹响起的时候,家长可以告诉孩子,别人放礼花也是给大家欣赏,我们应该去感谢他们。早晨则可以带孩子去四周看看,是清扫工人把一地的鞭炮打扫干净。”

成绩不是“感恩礼物”

徐晶说,孩子读幼儿园时常常会说“妈妈,我爱你”,但他们越来越大后却很少说出感恩的话。“其实,不是孩子越大越不会感恩,而是,父母对孩子评价也不一样了。随着年级增高,父母把关注力集中在孩子的学习上。孩子是父母的镜子,如果父母只关注成绩,那么孩子也会变得‘有爱难言’。”

吴增强说,如何学会感恩,父母的榜样示范比学校的感恩作业或大道理更有力。“拿一个好成绩不应该是感恩礼物。而且,随着年龄的增长,孩子表达感恩的方式是不同的。低年龄的孩子会通过话语表达感恩,也愿意和父母拥抱,到初中以后,孩子表达感恩的方式进入到精神层面,随着知识能力的增长,会更理解父母的辛劳。但由于进入青春期、逆反期,亲子间也会出现青春期的冲突。这时,父母也要学会换位思考,听听孩子怎么说,多交流才能有更多的理解。”

本报记者 马丹