



育儿有招

两岁娃娃发脾气未必就是“无理取闹”

经常听一些妈妈抱怨说:“哎哟,我家的小孩脾气可大了!”但宝宝们乱扔玩具、大哭大闹,是不是就一定无理取闹?本期《育儿有招》节目请来卢湾早教指导服务中心主任茅红美和忻怡老师,为家长们解读孩子们的“坏脾气”。(请关注每周六上海教育电视台 16:05《育儿有招》节目)

叛逆是有自我意识

一位妈妈说,宝宝一过两岁就好像进入了“叛逆期”,经常固执己见。例如,穿衣服一定要自己选,家长选的都不肯穿;画画的时候也只选自己喜欢的颜色,拒绝其他的颜色。

2到3岁的宝宝自我意识开始萌芽,开始形成自己的意见,寻找自己的乐趣。忻怡告诉爸爸妈妈们,孩子在这个阶段表现出来的“发脾气”,其实是想为自己争取一点权利,希望按照他自己的判断去做事情。虽然宝宝们的举动可能和大

人们的意见相冲突,但爸爸妈妈也要能够理解,不要随便给孩子扣上“坏脾气”的帽子。

坏习惯苗头要遏止

相信不少妈妈都有这样的经历,宝宝六七个月的时候很喜欢抓大人的头发,或是拍打大人,这个时候大多数家长可能不会生气,而是对宝宝微笑。事实上,这样的微笑对于宝宝来说就是“认同”的标志,久而久之,宝宝就会觉得抓人或者打人,是讨人喜欢的举动。

茅老师提醒家长,与其等宝宝养成

了坏习惯再指责甚至打骂,不如在坏习惯萌芽初期及时遏止。例如,如果他抓大人的头发,大人就应该摆出严肃的表情,摇摇头,反复几次之后他就会明白这样做是不对的,年纪越小的孩子越容易接受教育。孩子出现抓、打这种行为,是他精细动作发展到一定阶段的需要。此时,家长可以多买一些玩具,让孩子扔一扔,塞一塞,将“坏事”变成一次锻炼能力的机会。

了解孩子需要什么

茅老师建议,改善孩子的坏脾气还

是要从根源出发。孩子做了错事家长不能一味地惩罚,而是要了解孩子的发展需要,以及他们行为背后的意义。

好动、好奇是孩子的天性,所以家长不能让孩子无所事事,一定要让他明白什么时候该做什么事,尤其两岁左右的孩子求知欲望十分强烈,所以要让他有充足的机会游戏和学习。在这个过程中,家长同时要注重孩子习惯的培养,孩子的吃喝拉撒睡都渗透了教育和习惯的养成。

实习生 姚君青
本报记者 陆梓华

都说现在的家长和老师特别注重开发小宝宝的智力,但用什么手段开启孩子的智慧头脑,特别是在早教过程中如何培养孩子的求知探索欲?近日,记者与浦东新区蒲公英幼儿园园长沈冠华的对话,字里行间的科学育儿道理,给人颇多启示。

好奇引发猜想

问:幼儿园小宝宝的科学探究,如何才能让他们看明白,并引发他们的兴趣呢?

答:各种直观、新奇的现象,会使得孩子在好奇心的驱使下不断产生问题、引发猜想,并促使孩子不断萌发新的探索欲望。

【案例】

在“吹泡泡”系列活动中,教师先是引导孩子观察泡泡的形状和颜色,以及泡泡吹出来后的模样。泡泡忽高忽低,忽大忽小,五彩缤纷,美妙奇特。这对孩子来说新奇而有趣,并不断引发新的猜想。之后的活动中,教师准备了不同形状的吹泡泡工具,请孩子观察不同形状的工具吹出的泡泡有什么不同。在实验观察中,孩子的猜想不断被打破,这让孩子在疑惑中不断形成新的认识,开始新的探索。

捕捉科学奥秘

问:从有趣的科学现象到相对枯燥的科学原理,幼儿园孩子能简单地听懂看懂吗?

答:在孩子实验的整个过程中,孩子往往会欣喜地告诉你他所发现的一些有趣现象,同时也会提出一些非常有意思的问题。面对这些发现和问题,教师应该对孩子的发现和问题加以判断和筛选,敏锐并有效地捕捉有价值的问题,引领孩子接近真相。

【案例】

在“怎样让齿轮转起来”的活动中,教师观察到奇奇小朋友正在不断挤压水瓶,在他的挤压下,水车转得飞快。看到这一现象孩子无比的惊喜。因为事先知道“水的流速可以影响齿轮的转速”。老师敏锐地捕捉了这一关键现象并提出问题:“为什么同样是用水瓶,你的水车可以转得这么快?”“因为我挤

做科学小实验 宝宝头脑不简单

了。”“挤了以后水流得怎么样了?”“挤了以后水流得很快。”“是不是水流得快,齿轮就一定转得快呢?你再试试其他工具,是不是也有这样的现象?”教师的追问促使孩子开始进一步深入探究水的流速与齿轮转速之间的关系,并且开始逐步感知要形成一个科学的结论需要经过多次实验。

梳理提炼真相

问:教师该如何帮助孩子们去揭示科学原理的真相呢?

答:当孩子完成实验后,往往会有很多发现,也会或多或少地产生一些问题,有些问题是显现在言语中的,有些却是隐藏在他们的实验作品中的。此时此刻孩子收获很多,但是却往往尚未触及问题的核心,需要教师帮助加以梳理提炼。

【案例】

在《怎样使楼房稳固》的活动中,孩子们以团队的方式验证了多个方案。活动中谁的楼房最稳固,哪个方案能让楼房稳固,成为孩子们共同关注的问题。教师便着重就这两个问题帮助孩子梳理。首先安排一个模拟“台风”实验,看看哪幢楼房最稳固。然后组织孩子讨论为什么这幢楼最稳固。孩子们有的说“因为它底部大”,有的说“因为它底部重”。老师又问:“那么,现在让我们一起来看一看,要让高楼变稳固,到底有哪些好办法呢?”……有意识地筛选、有目的地追问,促使孩子围绕共同感兴趣的话题积极互动,并逐渐接近了事物的真相。

本报记者 王蔚



过了个年,孩子又不爱上学了

专家传授“收心大法”助孩子适应新学期



新学期明天开始,可不少孩子似乎还没“玩醒”,各种“假期综合征”浮出水面,令家长们心急如焚。过了个年,孩子难免玩得“野”了,很多家长易流于形式地告诫孩子“这两天要收心了”,“马上开学了,早点睡”,这些口头督促最后往往沦为孩子的“耳旁风”。“星期8小镇”的教育专家潘斌女士建议,家长和孩子应做好三个方面的准备工作,即心理准备、物质准备和环境准备——

心理准备 有趣的“心愿”交换

在开学前,家长不妨和孩子做一个有趣的“交易”——约定并履行一个“心愿计划”。“心愿计划”既包括孩子在假期没有完成的心愿,也包括家长希望孩子在开学前完成的事情。家长不妨耐心倾听孩子的声音,并尽量满足他们的“心愿”,这会有助于将孩子“野的心”收拢到一个象象上来。当然,作为公平交换,孩子也必须完成父母提出的心愿。如“读完一本书”“帮助父母做一次家务”等。这种“交易”会让孩子充满兴趣。要注意的是,务必与孩子约定“心愿”完成的“截止日期”,即开学前一天。这个“截止日期”很重要,它既暗示孩子“新学期即将到来”,让其做好充分的心理准备,又使孩子懂得计划和按时完成计划的重要性。

物质准备 以“新”启航

在心理准备之后,接下去可以做一些物质准备。在开学前,家长可以陪孩子一起添置学



习用品。让孩子共同参与挑选,家长千万不要自作主张。新的东西会让孩子对新学期有新的期待,同时也是给他们一个即将启程的心理暗示。除了文具和教辅用书外,父母还可以赠送一份新学期礼物,如新衣服、储蓄罐,或者孩子平时特别想要的东西,预祝他们在新学期的旅程中乘风破浪。

环境准备 循序渐进调整作息

孩子玩心重,调整作息时间成为重点功课。家长应给孩子必要的警醒,及时帮助孩子调整生物钟,使其尽快进入角色。调整作息时要注意“循序渐进”,重新做到起居有时。

Tips

星期8小镇官方网站:www.edaytown.com或官方微博:weibo.com/edaytown
小镇地址:上海闵行区都市路5001号仲盛世界商城5楼(近轨交1号线莘庄站南广场出口)
客服热线:400-820-5066
营业时间:逢周一、三、四开放上午场(10:00-14:00),逢周二、周五、周六、周日和节假日开放上午场和下午场(15:30-19:30)

自己能做的事情自己做 从小培养宝宝有责任心

让孩子独立完成一些任务

爸爸妈妈要逐步教导孩子自己的事情自己做。做之前提出要求,鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难,家长可给予指导,但是一定要包办代替,锻炼他独立做事的能力。

鼓励孩子做事要有始有终

孩子好奇心强,什么都想去摸摸、去试试,但是又很随意,做事总是虎头蛇尾。所以交给孩子做的事情,哪怕是很小的事情,爸爸妈妈也要检查、督促以及评价结果,以培养孩

子持之以恒、认真负责的好习惯。

适当让他了解父母的难处

父母提出一些问题,引导孩子独立思考 and 选择,大胆发表自己的见解。让孩子明白,靠爸爸妈妈和自己的共同参与,家庭才能幸福美满幸福,进而增强他对家庭的责任心。

鼓励孩子勇敢地承担责任

如果孩子不小心损坏了小朋友的物品,就应该让他知道,要勇敢认错并赔偿。父母应带孩子一起买东西,去向别人赔礼道歉。

杨锡龙