### 斩不断的"利益链条"派生出大量学习垃圾

# 不同学科教辅书竟由同-



E-mail:wangl@wxjt.com.cn

24小时读者热线:962288

### 轻而易举编试题集

现在国家对教辅材料编写者的资质提出了要 求,要求切断所谓的"利益链条"。那么,什么才是 "利益链条"呢?现在中小学的期末考试、中考和高考 的各级模拟考试,基本上都是采用区县统考或相同 层次学校自主联考的形式, 由各区县教研员命题便 是惯例。此外,教研员还要承担本区域内的日常教学 测评、质量监督等职责,如果再由他们从事教辅书的 编写,肯定会将他们置身于行业"利益链条"之中。然 而,现在好几种畅销书,都是由教研员亲自操刀编写 的。比如,有一套针对本市高中生会考的模拟试题 集,尽管分为不同学科,但竟然是由一个教研员统一 "编著"的,其实就是将搜集来的各种模拟考券汇编 成册。这对教研员来说简直就是信手拈来的活。

品种最全、花样最容易翻新的,莫过于语文类 的教辅书了。其中最常见的一种"编写"办法是由 位名师充任主编, 再网罗若干一线资深教师分 工合作,一会儿是古文阅读题集,一会儿又变成古 诗词学习手册,版本不同,内容则大同小异。比如,

周日

周日

54/181380

56351299

総浦: 68200687

16:00

16:00

道东: 58885931

金桥: 58713228

MID: 632400BD

400-820-8062

3月11日

徐汇

本市的一套中考文言文百卷, 就是由上海语文界 某名师带着两个年轻教师合力完成的, 内容也大 多是"剪刀加浆糊"式的垃圾材料。

### 上有政策下有对策

多年前,本市教育行政部门就曾出台过规定, 严格禁止特级教师编写以习题试券为主要内容的 应试教辅材料,否则将撤销其特级教师的称号。但 也有业内人士认为, 作为现在普教界教学造诣最 高的特级教师,如果他们与教辅书绝缘,那么教辅 材料编写队伍的质量肯定要大打折扣。于是,"上 有政策下有对策",在教辅书出版领域出现了"异 地交流"现象。比如,安徽省的某特级教师,其在本 市某高校出版社出版的初中语文教辅书,仅三年 间就重印了八次。而江苏的一名数学特级教师,也 在上海"打造"出了一套小升初辅导书。当然,更多 的"名师"则转入地下,使得现在市面上不少热门 教辅书大多以"本社编写组"署名,"要钱不要名" 成为教辅编写领域的潜规则, 也方便躲过上级行 政部门的规定或检查。 本报记者 王蔚

**唐东、五角坞校区** 

少年基地 32300380

南方南域: 64126678

闵行交大校区

www.onlycollege.com.cn

国家四部门联合下发通知

### 进入学校的教辅书要择优并公告

教辅书会不会"开禁"?近日,教 育部、国家新闻出版总署、国家发展改 革委、国务院纠风办联合下发了《关于 加强中小学教辅材料使用管理工作的 通知》,并没有出现类似"严禁教辅材 料进校园"或"严禁使用课外教辅材 料"等字眼,而是对教辅材料的使用管 理提出了新思路。此举是不是意味着 对长期以来争议不断的中小学教辅材 料的松绑呢?

此次的《关于加强中小学教辅材 料使用管理工作的通知》被教育界称 作颇具新意和操作性。比如,在指导 思想上确立了标本兼治、疏堵结合的 原则,既要把不合法的、质量差的教 辅材料堵在校门之外, 也要为学生自 愿购买教辅材料提供必要的专业指 导和服务。这比现在有些地方的教育



行政部门和有些学校矫枉讨正,一概 杜绝教辅书进课堂的情况,至少是个 进步或更趋务实。

- 各地应公告优秀教辅书《通 知》对教辅材料评议和选用程序作了 规定。省级教育行政部门要会同新闻 出版行政部门、价格主管部门组织成 立教辅材料评议委员会,对进入本省 中小学校的教辅材料进行评议, 择优 选出若干套进行公告。
- 推荐教辅材料由学校统一代 购《通知》特别强调学生购买教辅材 料必须坚持自愿原则,任何单位和个 人不得以任何形式强制或变相强制 学校或学生购买任何教辅材料。如果 学生自愿购买本地区推荐的教辅材 料并申请学校代购,学校应做好统一 代购服务,不得从中牟利。个人自行 选择的教辅材料,学校不提供代购。
- 强调教辅书编写者资质《通 知》要求教辅材料主要编写者必须具 有相关学科教学经验和熟悉相关教 材:切断利益链条,禁止管理或能影 响学校的利益相关单位组织编写,要 求各级行政部门、负责实施考试命 题、监测评价的单位不得组织编写学 生有偿使用的同步练习册、寒暑假作 业、初中和高中毕业年级考试辅导类 教辅材料;鼓励学校组织开发面向中 小学教师和学生的教学辅助资源,免 费提供使用。 本报记者 王蔚



决战中高考,吕立独家语法助你成功

少年新概念,真在起点、胜人一筹

星级考取消。SBS让孩子是在超点

主山: 58586028

田林: 64830028 人民广场 83503700 経済: 33621468 中山公園: 52415878

## 致昂立基础口译老师的一封信

### 草敬的昂立老师, 您好!

写这封信时, 我还是很有压力的。 如果四月份的基口考试能够顺利通过. 我觉得那才是写信的完美时间。但是最 近我还是愿意把自己的学习感想表达出 来与大家分享。因为除了分数,我觉得我 在昂立学习基础口译的这段时期也同时 收获了许多额外的帮助。

我是市西初级中学初一年级的学生 Jackie 张在昂立的这段时间虽然让我的 课余时间变得很忙却让我忙得很有方向。 学校里的英语成绩也有了很大的提高。

我最害怕听力和口语, 我们学生往 往由于基础知识不扎实, 遇到这样难度 较大的课程时,显示出不自信,主要表现 在口译课的畏惧和兴趣不高。英语不是 我们的母语,没有这样的一个环境,很难 让我们自如地表达。常常对失败的人不 能给予掌声和鼓励,这一点给很多底子 薄的同学造成了一种无形的压力。我们 善于表达成熟的正确的想法去获取别人 的掌声,而拙于表达自己不成熟甚至错 误的观点去听取别人的意见和建议。我 们常遇到外国人用蹩脚的汉语问路,我 们会耐心地听他说完, 然后耐心地放慢 语速讲解,我们不会嘲笑他的汉语差,我 们应该问一下自己为什么。

而正是在基口课上, 我渐渐地改变 了自己对待英语的态度。昂立老师们轻

松幽默的上课方式, 让每个同学都记得 牢说得好。学校老师很惊讶于我成绩的 快速提高和听力的进步。其实语言是-门靠积累的课程, 听力主要是建立在多 读多背的基础上,才能掌握更多的词汇 (但也听说美国农场工人只要掌握 1500 个单词,就能够进行正常的交流了)。第二 个方面就是多听,同一个单词的不同读法 很可能表达不同的意思,如"perfect",轻 读表示形容词,重读表示动词,"can not" 中的"not"并不读出,而是通过语气、语调 来判断是否表达否定的意思! 多听才能熟 悉口语和书面语的不同之处,才能更容易 理解说者的意思。而且我还在这里的口 译课上学到了学校里没有的诸多文化背 景知识,不同的环境造就了不同的文化 环境,这一点往往造成理解上的偏差,熟 悉一个国家的文化就要熟悉这个国家的 政治、经济、历史等方方面面的知识!

妈妈已经帮我报名参加昂立在3月 份举办的基口峰会和基口强化班以及模 拟考试。听同学说去年10月份的基口考 试在峰会和强化班模考中预测到了50 分。看来我还是非常有把握通过即将来 临的基口考试的! 希望那个时候能带 给老师们好消息! 再次感谢昂立老师对 我的帮助!

祝 工作顺利!

.Jackie

### 【少年课程系列大型讲座门票赠送活动】

#### 龙年好礼(总价值 160 元):

1. 基础口译大型峰会(3月24日 周六 18:30)/中级口 译大型峰会(3月10日 周六 18:30)/中考峰会(3月17日、 3月31日、4月7日,周六 18:00)门票任选一张免费赠送

2. 龙年大礼包(价值50元抵扣券,免费课程测试100元)

详情请拨打:400-820-8062

查看峰会介绍请登录网址:www.onlycollege.com.cn