

育儿有招

宝宝生病 别急着用抗生素“压”

专家还提醒家长:一旦用药切勿随意减量停药



随着观念的改变,越来越多年轻父母开始意识到抗生素的危害,但也另有纠结——孩子生病了,如果不用抗生素就很难“压”下去,不仅身体难受,还会耽误学习。抗生素究竟该不该用?如果要用,应该什么时候用,怎么用?本期《育儿有招》请来上海交通大学医院附属新华医院的急诊科主任潘曙明博士和民办东展幼儿园园长范怡,围绕这个话题展开探讨。(请关注每周六上海教育电视台 16:05《育儿有招》节目)

细菌感染可用抗生素

眼下正值季节转换,范园长介绍,每到这个季节,经常会发生一个孩子生病、全班陆续倒下的情况。科学用药成了很多父母最关心的话题。

节目现场,欣欣妈妈分享了自己的经验。孩子发烧了,她一般不急着往大医院赶,而是就近就医。因为她觉得,医院的作用首先是通过一系列检查,求证孩子是否是细菌感染,只要不是细菌感染,就不用给孩子吃抗生素。这些常规的检查,普通医院就能完成。

潘曙明赞同欣欣妈妈“就近看病”的观点,同时提醒家长,还是要听从医生专业意见判断是否是细菌感染。例如,白细胞高,有人觉得一定是细菌感染,白细胞低,肯定不是细菌感染。其实这不一定。潘博士介绍,现在有一个更新的指标

PCT(前降钙素原),它的检测准确性会更高一点。如果在确诊是细菌感染的情况下,可以适当用些抗生素。

用药过猛副作用大

从过去的庆大霉素、青霉素直到现在的三代头孢、四代头孢,抗生素的威力越来越大,见效也越来越快,但是对孩子来说,可能意味着危险也越大。用药过猛导致的结果很可能是,细菌感染被控制住了,本不应该致病的真菌就“冒”出来了。节目现场,一名外婆就跟大家诉说了自己外孙女的经历——一次,孩子发烧,用了抗生素很快压下病症,但是,后来却发生了霉菌感染,拍片结果显示肺成了“白肺”,经过抢救才脱离危险。

潘博士请家长遵循这样一个原则,“能口服不要去肌注,能肌注不要去静注,能静注就

不要静脉点滴”,为了追求快,不断地用更好的抗生素,导致的结果是抗药性不断增强,最后无药可用。

此外,一旦用药一定要严格按照次数、剂量服用,不要觉得孩子病症减轻了就擅自减少用量。按量按次用药是为了维持药物在血液中的浓度,否则将无法起到杀菌作用,反而培养了机体细菌对这个抗生素的耐药性。

小贴士 感冒了怎么办

● 首先要通风,同时也要保暖,还要给他喝足够的水。

● 如果呼吸很急,胸闷严重,伴有咳嗽且咳黄浓痰,肯定要立刻送孩子去医院。

● 如果症状较轻,可在家连续观察三天,如果三天没有好转,还是建议去医院就诊。

本报记者 陆梓华

不要给孩子乱贴“标签”

来:事情归根结底出在弟弟的身上,如果他不是以爱的名义在孩子身上贴上了“胆小”的标签,小小的孩子怎么能有如此的自我认知。

弟弟给小侄贴的“标签”,看上去是爱,是保护,但是这和“笨”、“懒”一

样,评价的次数多了以后,会在孩子的脑海里固化,成为挥之不去的魔咒。

工作中,我接触了一些家长,他们张口就是“我儿子笨死了,学习就是不行”之类的话。我想,她能在我面前自然地说出来,也一定在孩子面前没少

说。小时候,家里的大人总是嘲笑我的塌鼻子,虽然是善意的开玩笑,但是至今,我都为自己鼻子而自卑。

对家长而言,很多不应该说的话,就是一时的情绪发泄,是恨铁不成钢。别轻易否定自己的孩子,孩子

的可塑性非常强,即使眼下有这样或那样的缺点,经过老师和家长的正确引导,一定会朝着我们希望的方向发展。

老师家长谨记,不要随意贬低孩子的品德智商、行为举止、容貌身材等,孩子就像一张白纸,标签就像无形的暗示,让他们朝着那个方向走下去。如果真想给孩子“贴标签”,那就贴上阳光向上的吧。 青衫



让孩子自己『造』座彩虹桥

彩虹是一种自然现象,如何再现这种现象,使孩子更清楚地了解彩虹的形成原因,根据彩虹的形成原因,我设计了“人造彩虹”的实验。

【实验材料】

- 1、清洁的水
- 2、喷雾器一台

【实验过程】

- 1、选择阳光较好的中午最佳。
 - 2、将清洁的水倒入喷雾器内。
 - 3、喷雾器加压,向空中喷雾。
- 4、雾中便会出现微型的人造七彩彩虹了。

【原理】彩虹是因为阳光射到空中接近圆形的小水滴,造成色散及反射而成。阳光射入水滴时会同时以不同角度入射,在水滴内亦以不同的角度反射。成为我们所见到的彩虹。 颜崇道

幼儿言语“偏激” 先试试“冷处理”

提供多途径,引导孩子正确表达自己



案例

周末,4岁10个月的女儿在家里电脑上看动画片《猫和老鼠》。因为她看的时间太长了,我就抱着她到别的房间转了一圈,结果错过了她刚才看的情节。女儿就开始哭闹,还突然冒出一句:不让我看,我就去死。我一下子惊呆了,这是怎么了,00后的小孩都这样吗?

当父母听到宝宝说这样的话,一定会困扰于孩子如此偏激的表达。著名儿童教育学家瑞吉欧·艾米利亚则对此提出自己的观点,他认为父母应尊重儿童多元化的表征形式。

儿童初期的语言模仿

儿童教育专家认为,当孩子这样表达时,不用想得那么严重。这句话,很可能是孩子从电视或他人那里听到的,从这些话激起的反应来看,孩子对此判断为“这是很有力量的一句话”,所以就在失望的时候,对妈妈用这样的话来表达和



宣泄。反而,父母要要点孩子取得这些信息的一些渠道了。对孩子说这句话本身不注意,不强化,不惊讶,孩子觉得运用没有效果,就会忘记的。

星期8小镇 从理解到引导

语言的力量、语气的表达,对

幼儿来说是很新奇的。他们可能在电视和生活中观察到“打杀骂哭闹”通常能引起大人较大反应,所以幼儿会重复尝试。孩子其实根本不理解他所说的含义,只是单纯的模仿。他们在运用语言不恰当的时候,父母要学会冷处理,并进行有效及时的引导,更重要的是,父母和周边的成人要以身作则。

儿童可以使用一百种甚至几百种不同的方式或象征符号表达他们对事物的态度。其实,对于还不善于读写的幼儿而言,图像、泥塑等为他们提供了一种能够驾轻就熟的表征手段,使他们能够交流、表达自己的想法、假设、感受、建议等。父母要非常重视让幼儿用多种感官去发现和认识事物,在孩子表达出现错误和偏差时,不要一味地责怪,而是记录、“侦察”其根源,并有效地帮助孩子去重新认识,通过一些孩子能懂的方式帮助他们学会正确的表达。

严艺

Tips

星期8小镇 www.edaytown.com
微博: weibo.com/edaytown
电话:400-820-5066
地址:上海闵行区都市路5001号仲盛世界商城5楼(近轨交1号线莘庄站南广场出口)
营业时间:逢周一、三、四开放上午场(10:00-14:00),逢周二、周五、周六、周日和节假日开放上午场和下午场(15:30-19:30)