

4月1日下午,由新民晚报科教卫新闻部、新民晚报活动专版部主办,新民晚报中高考办公室承办的“新民晚报上海数学高考论坛”在文汇新民联合报业大厦2楼报告厅举行。

本次“新民晚报上海数学高考论坛”,旨在弘扬二期课改理念,通过总结和宣传,引导师生重视课堂教学,转变学习方式,在知识发生、发展、形成和应用的过程中,关注探究数学对象的规律,感悟数学本质,发现和提出有价值的数学问题或结论,加强探究与创新能力的培养,推动素质教育的深入发展。让教师能更准确地把握高考方向,学习研究

【新民晚报高考专家解读】

冲出题海 事半功倍

新民晚报上海数学高考论坛举行

高考科学观,提高教学效益。让学生乃至家长把握重点,落实《考试手册》中的能力要求,从题海中彻底解放出来。

本次论坛与会嘉宾来自复旦大
学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、上海大学、上海师范大

学、上海中学、复旦附中、华师大二附中、七宝中学、延安中学、南洋模范中学、上师大附中、大同中学、格致中学、曹杨二中、复兴高级中学、建平中学、进才中学、育才中学、杨浦高级中学等140多所大学及高中学校近300名数学教师代表。

在论坛上,数学专家们就一个个小主题作了短小精悍、深入浅出的发言:《从“学会”解題到“会学”数学》、《高考数学对类比、归纳、构造的数学思想方法的考查》、《数学也有阅读理解,测评学生学力》……看似严肃的主题背后,字字句

句掀开数学高考考题如何诞生的神秘面纱,如果说应对数学高考有什么捷徑可走,在专家口中,了解数学的本质并联通与高考命题者的思维之桥,绝对可以冲出“题海”而事半功倍。

当然更多好戏将在论坛结束后拉开帷幕,从4月至12月底,主办方将应17个区县超过百所学校的邀请,举办“针对教师的专题研讨会及专题报告”、“针对学生的进校巡回专题讲座”、“针对家长的家委会”,不同层次不同角度地向大家揭示教好、学好高中数学的本质。

新民晚报中高考办公室 陈乐

学会自我准确定位,注重填报方法技巧(上)

正确填报高考平行志愿取決两大要素:一是要准确定位;二是要志愿合理。所谓准确定位,就是考生在通过参加有质量的模拟考试后,要对自己学业水平的实际有一个正确的界定,找到自己在同类考生中所处的相对位置,并以此预估自己在高考中可以达到的考分区间。所谓志愿合理,也就是考生应该在全面了解掌握平行志愿投档原则和方法的基础上,从自身定位实际出发,合理确定并设计志愿排序,兼顾院校志愿与专业志愿的关系,充分利用国家的招生政策,从而提升志愿填报的有效性和成功率。两大要素是相辅相成的关系:定位决定志愿选择,志愿选择服从定位。

● 考生学业水平的自我准确定位是正确填报高考志愿的重要前提 我们在前面《编者的话》中曾说过,由于我国现行的高校招生录取体制,对大多数考生而言,高校录取新生的主要依据还是考生的高考成绩。因此,考生对自己学业水平实际的准确定位,在考前填报志愿的情况下显得极为重要。定位过高会陷入一厢情愿的境地;定位保守又可能追悔莫及。虽然平行志愿的填报方式已为考生提供了可冲可保的选择,但偏离定位实际的志愿填报,势必会大大降低志愿填报的合理性和有效性。从往年考生志愿填报的实际情况来看,定位偏高的要明显多于定位保守的。一些考生往往把参加模拟考成绩不理想归咎为是粗心,是没有发挥好,而不是从中去寻找所

以失误的原因,也没有针对性地去补差补缺。寄希望会在高考中能发挥好,甚至是超水平发挥。试想,在没有心理压力的模拟考中就会“发挥不好”,那么在真正决定命运的高考中你就能从容应对,有超水平发挥吗?有专家说:高考,与其说是考生比谁发挥得好,还不如说是比谁的失误少。因此,考生的自我准确定位,正确地预估高考能达到的考分区间,是理性作出志愿选择的必要前提,是提高志愿填报有效性和成功率的重要保证。

● 考生应怎样进行自我准确定位 介绍两种简便易掌握的定位方法。

一是高考模拟考成绩定位法。一般来说,有质量的高考模拟考,如由全区统一组织实施的模拟考,是能够反映考生学业水平的实际的。考生可以用它来给自己定位,找到自身学业水平所处的位置。这里的关键是找位置,而不是简单地看模拟考考几分。例如:某个理科考生,参加全区“3+1”模拟考考分是440分。考生所在学校参加同类“3+1”考试的有200人,而这位440分的考生排在200名考生的100名。这说明他的学业水平位置是学校同类考生的50%位置。而从历年高考情况来看,如果考生所在学校同类考生参加高考能上“一本”控制线的大致也是50%左右,这就表明,在正常情况下,这位考生也有望在高考中达到“一本”控制线水平。那么我们就可以基本找到这位考生的位置,简单说就是“保二(本)冲一(本)”的位置。用高考模拟成

绩来定位,实际上就是要找到自己在同类考生中所处的位置。模拟考考几分不是关键,在什么位置才是核心。位置找到了,志愿填报的目标也就明确了。

二是学业水平成绩定位法。2012年高中毕业生是本市实施高中学业水平考试制度后第一届参加完全部10门学科考试的考生。大家知道,高中学业水平考试成绩是采用等第报考方法的,分为合格与不合格。而在合格者中再分为A、B、C、D四个等第,其中A等占20%左右;B等为30%左右;C等位25%左右,而不合格者一般在2%上下。这就为我们考生自我定位也提供了很有效的依据。需要提醒考生的是,用学业水平考试成绩定位,应采用与参加高考相对应的“3+1”科目。例如某文科考生,其学业水平考试成绩语文为A等,数学为B等,外语为A等,历史为A等。很显然,这位考生在全市文科考生中也处在前20%左右的位置,她的高考位置无疑就是在“一本”,她的高考目标就是“一本”院校。学业水平考虽然不是选拔性考试,但它仍有较明显的区分度,用它来定位也是科学的,有效的。

准确定位,考生还应考虑非智力因素的影响。如心理素质问题,健康状况问题等,因此对自身学业水平的定位都应根据自身情况作必要的调整。(以上摘自《2012年上海市普通高校报考导航-怎样正确填报高考志愿》一书,本章节未完待续) 上海市教育考试院原副院长、《2012年上海市普通高校报考导航》主编 金彪

特级教师一对一诊断

本周继续开放 10 个免费名额

生重病需要“名医”诊断,高考志愿填报需要“高招专家”诊断,学习成绩出了大问题同样需要“名师”诊断。本报举办“新民晚报特级教师一对一诊断”活动三周来,已接到许多考生家庭来电来访的咨询及预约登记,其中30