

新民晚报招募“高中生采访团”探访美国名校

相约全美十大名校
赢取免费赴美机会

25名上海优秀高中生，全程采访美国十大名校，其中12人为全免费，本报记者和电视记者将直击报道，25人的采访成果将编撰成书……作为中学生，你有没有勇气参与挑战，与上海最优秀的同龄人共赴美国采访？从即日起至6月15日，本报“高中生采访团”探访美国名校招募活动正式启动。

近年来，美国留学不断升温，因为美国拥有全世界最多的名校教育资源；与此同时，越来越多的“海归”从美国学成后回来参加祖国的建设，并逐步成长为行业的领军人才。美国名校教育的魅力何在？美国学子的创新能力从何而来？上海优秀高中生首次有机会与美国名校师生面对面。

本报联合学美留学机构，将于8月20日派出“上海高中生赴美采访团”，亲赴全美十大名校——哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、麻省理工学院、纽约大学、布朗大学、宾夕法尼亚大学、南加州大学、哥伦比亚大学和约翰霍布金斯大学，让采访团员从与校方代表、招生面试官和名校学子的深度交流和互动中获得名校体验，并以高中生的视角分享宝贵经验。采访团还将有机会得到康州州长、美国参议员、哈佛校园周报主编和社长的接见。

由本报主办、学美留学承办的“高中生赴美采访团”选拔活动，将面向上



海高中生进行海选，通过学生所在高中推荐和社会选拔大赛两种途径，产生25名优秀学生，获得“采访美国十大名校”的宝贵名额，其中12人将全程免费，13人按照75%左右标准收费。采访团将亲赴美国实地采访、深度接触美国名校校园，从名校专门负责和审核中国学生申请的招生面试官口中

获悉内部选拔标准，听名校学长解答各项事宜。此行将特别制作推出《上海高中生眼中的美国名校——新民晚报赴全美十大名校采访笔录》一书和光盘。本书为学生采访团团员口述实录形式，主要内容为记录、分享参加本次活动学生的见闻与感受，并有望在今年10月出版、发行。

更多信息请登录专题网页：www.51studyusa.cn
活动报名邮箱：xmwbcft@163.com
活动报名热线：52382291（周一到周六 9:00—18:00）

【谁能参加】

1. 有意向飞跃美国 TOP30 大学的示范性高中高一、高二学生或国际学校 Top5% 优秀学生。
2. 英语口语能力出众、TOEFL 成绩在 100+，SAT 成绩不作明确要求，若曾获全国、省、市各项英文竞赛三等奖以上者可适当降低英语要求。
3. 具有音乐艺术或体育个人专长与爱好，或曾获得其他国际奖或国家级奖项。
4. 中文写作能力出色。

【如何参加】

1. 校方推荐：由上海中学、华师大二附中、复旦附中、交大附中、上外附中、上师大附中、七宝中学、格致中学、南洋模范中学、上师大剑桥国际中学等十所名校将选拔推荐出优秀学生代表，由校方直接提交申请表给选拔赛组委会。

2. 自主报名：
方式一：拨打本次活动报名热线：52382291
方式二：登录新民晚报“上海高中生赴美采访团”招募活动的报名页面 www.51studyusa.cn 下载报名表，填好表格后快递到威海路 755 号 42 楼 4201 室。

【活动流程】

1. 报名（5月23日—6月15日）
自5月23日起，凡符合参赛要求的学生，经由校方推荐向组委会提交选拔赛申请表格，或直接致电组委会获取报名表。
报名材料：报名表，在校成绩单（加盖学校公章），托福或 SAT 成绩，获奖证书复印件，个人自荐书。
报名截止日期：6月15日
2. 初赛（6月16日—6月20日）即审核、选拔
评选标准：在校成绩，英文成绩，获奖经验和自荐书各占 25%。
3. 决赛（6月22日前后）
确定最后名单。
4. 准备阶段（7月上旬—8月20日）
将对优秀学生进行新闻采访写作、礼仪等方面的专题培训，学生行前准备及办理签证手续等。
5. 赴美阶段（8月20日—8月31日）
包括本报记者和电视记者在内的 5 人小组，将全程陪同 25 名优秀学生赴美采访。

智立方 中学生一对一

了解更多学习问题解决方案：
昂立智立方 搜索

源于名校 成就所托

源于百年交大 理科底蕴深厚
源于上海市场 深谙沪版教材
中青年专职教师 更受学生喜爱

学业分析

告诉孩子题目怎么会做错的，有什么方法可以做对
告诉家长孩子能提高多少，期末考能达到什么目标

中学生期中考试试卷测评
期中考后举办“上海中学生试卷测评”活动，免费帮助孩子查问题，找方法，不让分数成为孩子的负担。因老师时间有限，需预约参加。

暑假班 热招
梳理知识脉络，掌握提分策略。弥补日常学习中的薄弱环节，打好扎实的基础，促进学习成绩稳步提升。充分利用假期确立领先优势，实现自我突破。

排名又提高了

闵行中心 人民广场 长宁中心
宝山中心 杨浦中心 金桥中心
八佰伴 徐汇中心
咨询电话：400-820-0933
www.viponlyedu.com

沪教广告 201204023