

兵分四路援疆 一路辛劳收获更多

东华大学暑期实践团满载而归



同学们在实习时发现了问题

在车间,大家看得很认真

从上海到新疆,坐火车长途跋涉,边走边看大漠风情;下车间动手实践,体验棉纺工人的辛苦;穿越沙漠,挑战个人的潜能……十八天的援疆之旅,东华大学纺织学院的师生收获良多。日前,第二届东华大学援疆暑期实践团圆满地结束了新疆之行。

本届东华大学援疆暑期实践团兵分四路,赴阿克苏、喀什、和田、库车等地展开培训、技术援助、文化调研等系列工作。

到一线发现问题

上午9时,对于晚上11时才彻底天黑的新疆来说还是清晨。东华援疆团同学们和新疆大学、塔里木大学的几位同学分组三个小分队,下厂实习了。大家一边看,一边向工人师傅请教。联发小分队的同学学弹棉花,打棉铃,从实际操作中发现了问题——“大量的飞花,不成形的筒子,高频率的断头……”小分队决定连夜写合理化建议书。东华大学纺织学院院长邱夷平十分肯定大家的努力,“有问题才有用武之地”。

新疆丝棉资源丰富、整体产业具备规模,但是由于相关技术支撑不足、科研力量较弱。东华大学援疆团除了深入企业,进行实习和培训员工外,更请博士生、研究生为企业基层员工带去专业理论知识及新型纺织专业知识。针对性极强的讲座,既传授了先进知识,也是对同学们的锻炼。由于小组成员生病,研一同学赵朋伟“临危受命”,紧急备课,完成了精彩一讲,赢得阵阵掌声。

寻找丝绸新灵感

朱锦程是纺织艺术设计大二学生,父母在新疆库车矿山上工作。作为采风的第四小分队成员,她顾不上回家,只能和下山赶来的父母匆匆见了一面,就跟随大家继续捕获灵感。“在新疆大学同学的带领下,我们去大巴扎(集市)做问卷调查,在维族同学的帮助下,全面了解了传统的艾德莱斯绸的制作工艺。”

在吐鲁番博物馆、汉代城市遗址交河故城,大家感受这片土地的先民令人敬佩的智慧。师生们借此收集一些特殊的素材,为纺织品的艺术设计创作打下

基础。“我们走的是古丝绸之路的一段,既要了解历史,更想向世界介绍传统的丝绸文化,并将之发扬光大。”大四女生曾妍一路走一路看,心里一直揣着这样的远大理想。他们了解了艾德莱斯绸的制作工艺,接下来就是要将这种传统技艺放入自己的设计理念,“美的东西要让全世界知道。”

感受老知青精神

到了新疆,不能不看胡杨林,在塔里木河大桥边的上海知青纪念馆,同学们感受当年十万上海知青奔赴边疆,奉献青春和热血的建设豪情。让援疆团全体师生最难忘的是在沙漠的野外生存训练,黄沙扑面,让大家感受到了建设新疆的艰难。

短暂的援疆之行给大家留下太多美好回忆,正如东华大学援疆团微博上说的:“阿克苏华孚,生活了9天的地方,这里记载了太多。留下的是大家认真实习的身影,带不走的是馍与酸奶的美味搭配,随我们而去的是大家纯粹的友情。”本报记者 王蕾 实习生 陈安

跟着消防官兵学自护技能



酷热炎炎,“浦江少先队员暑期素质拓展实践营”里热闹非凡。200多名外来务工人员子女学校的少先队员,在以“先锋集结号”命名的营地开展了为期三天的暑期成长活动。浦江青少年活动中心特意组织他们前往消防中队,学习消防、急救、逃生等各种技能,提高他们适应生活、安全自护的能力,也让他们与城市孩子一样过一个快乐、平安的暑假。瞧,孩子们在消防官兵的指导下,正在学习如何从火灾演习的现场安全撤离。 本报记者 王蔚 通讯员 陈荣法 摄影报道

校企联手打造实训中心助学生就业

上海建峰职业技术学院暑期建新楼迎新生

暑假里,上海建峰职业技术学院的多处工地热火朝天。为实现课堂教学与岗位要求相结合的教学目标,建峰学院教学楼将完成新建或改建任务。

由建峰学院、上海市建筑工程学校、上海市安装工程有限公司共同开发建设的建筑安装综合实训中心,可谓是给2012级新生的最好“入学礼物”。该实训中心利用先进的中央空调系统实体与最前沿的BIM技术相结合的仿真实训系统,将给学生更直观的学习体验。专家认为,这代表了国内高等职业教育教学实训手段的先进水平。

上海中心入驻展示

建峰学院建筑安装综合实训中心,占地面积710平方米,建筑规模为一栋三层楼,总建筑面积1880平方米。楼内分布有多个展示区,包括弱电展示区、消防系统展示区、客房展示区、模型展示区等,便于学生理解各种系统的外观、结构和工作原理。

如在客房展示区,包括电子门锁、床头灯、电源插座、床头柜控制面板、电视及网络终端等在内的客房设施一应俱全,管线布置基本配齐,学生能直观地了解各种电气设备及管线在标准客房空间的安装位置、内容和要求。

此外,除了设计常规的暖通、给排水、消防、强弱电系统,实训中心将不具备条件展示的系统通过制作一定比例的模型进行展示,包括当今中国在建的第一高楼上海中心的



模型。配以BIM技术的三维演示,该模型能真实展示上海中心空调系统,帮助学生完成“由眼入心”的系统学习目的。

屋顶也被用作实训

“光看不练”并不能达到良好的育人效果。在展示区之外,各类实训区则为学生提供了动手操作的机会。

一楼调试实训区安装有立式明装两管制风机盘管5台和全空气空调系统,用于相关的教学实践。在二楼,施工实训区以图示及实物形式展示机电系统的部分配件,学生可动手操作风管、水管、支架、保温的施工。就连屋顶也成了实训的好场

所。实训中心屋顶所设的风冷热泵机组、水泵、VRV主机、膨胀水箱、电子除垢仪、阀组,让学生有条件进行水流量的测试操作,也可进行主设备安装、配管的教学。

建峰学院通过新建的实训中心,做到了理论教学和实物教学、学生现场观摩与动手操作的有效结合,从而推动了实训基地课程资源的开发活动,促进了职业教育观念的更新与教师的实践创新。

校企合作推进就业

建峰学院是培育建筑人才的专业院校,以培养“技术型”、“应用型”人才为目标,将学生的应用能力和职

业综合技能培养放在教学突出地位,实现了课堂教学与生产一线岗位要求的紧密结合,“一张文凭,多种证书”的教学特色得到社会的充分认可。共建实训中心是建峰学院校企合作的新尝试。而其实在此之前,学院就已经与各类企业有了密切的合作。

建峰学院院长徐辉介绍,学院包办每个学生的毕业实习。目前,已有700多家企业与建峰学院建立了稳定的实习生交流协议,承诺向该校学生提供实习机会,且多与专业对应,比如护理专业合作方包括瑞金医院、第六人民医院、建工医院等;土木工程专业的合作方有建工集团所属各土建公司(市建一公司、二公司、四

公司、五公司、七公司等)及上海安家公司、建工集团海外部、上海基础公司、机施公司、装饰公司等等。

建峰学院实行“订单式”培养,毕业生深受用人单位欢迎,就业率始终保持在97%以上,就业涉及建筑工程技术、工程监理、工程造价、设备安装、设计等行业,许多毕业生不需培训就可上岗。而此次的共建实训基地,能进一步推进校企合作、工学结合、订单培养等人才培养模式改革,促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接,提高人才培养的针对性和灵活性。

本报记者 张炯强 实习生 傅晓晴

