

30年前的老师和当年教过的学生同返母校谈为师之道——好老师应重“道”而非“术”

30年前，他们在位育初级中学(当时的五十一中学)踏上讲台;30年后，他们和当年教过的，如今也是教育工作者的学生一起重返母校，畅谈为师之道。昨天，一场两代教师的交流活动在位育初中举行。

老一辈的教师们告诉年轻人：当一名好老师，并不仅是帮助学生考高分，更重要的是要积极地和学生情感交流。当年的学生也难忘老师们的传道、授业，“他们时刻把我们学生放在了心里。”

【易班】推出手机客户端

上海大学生实名互动平台

本报讯（记者 张炯强）全国最大的区域性学生互动社区、上海大学生的实名互动平台“易班”（E-CLASS），昨天推出手机客户端。

本次上线的“易班”手机客户端，是由上海易班发展中心与新华社上海分社新媒体中心联合发布，第一时间引入新华社即时的信息和资讯，广大师生可以通过 APP STORE 等手机软件商店下载“易班”客户端，“随时、随地、随身”享用“易班”带来的便捷与快乐。

截至本月，“易班”网站实名注册用户数已经超过 67 万人，建立网上班级 2.9 万余个，用户发帖数超过 1000 万，用户上传共享文件 200 万个。该平台根据高校的特点，集成大量优质教育资源，为学生提供了包括 SNS、博客、微博等应用。

上海理工推出地理信息服务 新生抢先体验 3D 虚拟校园

本报讯（记者 易蓉）今天上午，上海理工大学迎来了 2012 级 1800 余名研究生和 4500 余名本科生。面对陌生校园，新学子有了一个“好向导”——学校地理信息服务平台，从校门口到寝室应该怎么走?校内路线智能规划;银行自助取款机、校园卡充值点、浴室、医院在哪里?生活指示一一标注一目了然。

地理信息服务平台是上海理工电子迎新服务 5 年来的又一新举措。校信息化办公室主任陈世平教授介绍，该平台用 3D 地图模拟了一个虚拟的校园，在这个电子地图上，学生不仅可以直观地找到学校部门、生活设施，还可以设置起点和终点查找最方便的路径。

平台上还设置了“历史建筑”、“校园实景”等板块，学生点击对应的楼宇图标即可了解各学院和部门的简介和联系方式。不仅如此，校园里的 36 栋市级历史保护建筑和 70 余处实景还设置了 360 度的照片，学校的历史变迁和发展风貌直观展现。

老师享受“教学相长”

当了 30 年生物教师，现任徐汇区教育局局长庄小凤依然记得一个在课堂上和学生“斗智斗勇”的瞬间，“有时候一个口误，就会有学生在下面摇摇头，然后你要及时更正，再用正确的说法扭转过来。”庄小凤觉得，看着孩子们期待的眼神，和他们一起在“教学相长”的过程中追寻梦想，是作为一名教师最幸福的事，也迫使自己不断在专业领域精益求精。庄小凤坦言，如今，她在一些教学评比中发现，一些年轻教师在教案中准备了丰富的互动环节，却没有想好讨论重点，任凭学生“放羊”。“教学要重‘道’，而非‘术’。”这是她给年轻人的建议。

学生记忆“没有题海”

1982 级学生、上海大学机关党委副书记钱峰特意请假回来和老师们相聚。在他心中，老师给他的不仅是知识，更是理想。他清晰地记得，语文老师、现任南洋模范中学校长高屹上的第一课。“高老师在黑板上写下一个英文单词‘red’，让我们讲出它有多少种中文译法，让我们领悟祖国的语言是多么博大精深。”钱峰说自己偏理科，但老师用这样深入浅出方式带他进入了语文世界，打下良好的文字功底，一生受用。钱峰的记忆里，没有无穷无尽的题海，有的是高三课后在篮球场上挥汗如雨;有的是直升考失利后，当年班主任、现任位育初中校长龙世明的鼓

励，“你心理素质好，中考更适合你去冲一冲！”

教学应当“深入探究”

钱峰的同学、现任市四中学副校长夏文辉坦言，如今，授课形式因为 PPT 等多媒体手段而变得更加丰富多样，但是，她仍难忘老师们当年用一支粉笔精准作图、在学生遇到难题总能巧妙解惑的“绝活”。当年一个班级人数远远多于现在，有 60 余名学生，但老师会在课余，主动找到学生，为他补缺补差。如今，夏文辉走上了学校管理岗位，她也要求年轻老师不能丢掉板书等基本功，而且，“老师不能满足于讲完知识点就算了，要学会深入探究。”

本报记者 陆梓华 实习生 赵慧青

2012 上海科普开放日上午开幕

366 项科普活动轮番上阵



■今天活动现场，上海农科院展示培育出的「杏鲍菇」，既有杏仁的香味，又有鲍鱼的口感
本报记者 孙中钦 摄

本报讯（记者 马亚宁）为期两天的“上海科普开放日”今天上午在闵行体育公园开幕。活动由上海市科协、市食安办、闵行区人民政府共同主办，主题是“食品安全和公众健康”。副市长沈晓明等出席开幕式。

科普开放日活动现场互动体验热烈、表演展示丰富，涵盖了 60 余项互动体验内容，20 余部科普 4D 电影、10 余台科普演出及讲座。

由市科协、市食安办联合主办的 2012 上海科普日活动今天在全市范围全面展开，366 项科普活动在各区县、学会、科普场馆轮番上演，许多内容结合当下食品安全热点问题及市民对健康生活品质的追求，汇集了全市的各类优质科普资源。“这是一场科普活动的盛宴，更是一个公众理解科学的节日，上海科普日已成为全市规模大、覆盖面广、参与人数多、内容丰富的群众性的科普活动，在全市营造了重大科普活动公众参与、社会支持的良好氛围。”市科协副主席王智勇说。

又讯（记者 宋宁华）昨天，2012 年全国科普日浦东地区活动暨公共安全科普宣传行动正式启动。此次活动共涉及科普群众文艺会演、上海市科幻达人秀等区级重点科普活动 12 场。

少做“垃圾题目”，多读科普读物，教育专家呼吁——科学课应成为中小学“主课”

科学教育有忧思

“61,52,63,?,46,18”，一道小学四年级的奥数题目，难倒了在场所有的中小学教师。一位男老师用手机上网求解，才搜索到答案。大家恍然大悟中纷纷摇头：连成年人绞尽脑汁都难解的题目，却要为难孩子们。“基本上，奥数竞赛和真正的科学教育毫不相关，除了适合少数对此特别感兴趣的孩子外，对大部分孩子都是‘垃圾题目’。”倪闽景指出，许多孩子被大人强迫着去学奥数，反复做题目，锤炼的只是解题技巧，思维却在原地打转。这不仅是扼杀兴趣、浪费时间，更是对孩子们活跃思维和聪明才智的极大伤害。

“中国最聪明的孩子都在做题目，美国高中生已经开始研究做卫星、造飞机、制潜艇了。”倪闽景说，

曾有调查显示，62%的学生认为身边没有科学家……昨天举行的 2012 年上海未成年人科学素质发展论坛上，市教委基础教育处处长倪闽景直面青少年科学教育的弊端，呼吁提升中小学阶段科学课程的教育地位，与语数外一样列为核心学科，帮助孩子们少做一点“垃圾题目”，少看一些穿越小说，多读一些科普读物。

我们的孩子们动手做实验，通常也是为了证明课本上的理论和结果，用相同的方法和仪器，希望得出相同的结果。因此，中学生科学课程的动手实验较二三十年前变化并不大，孩子关注的科学问题依然是垃圾利用、节约资源等。相反，国外一些学生科学动手的目的是发现课本中未提及以及书本外的理论和结果，学生受到鼓励开展不同的实验，用不同的方法和材料，得出不同的解决问题方案和结论。

科学评价应更科学

真正的科学教育，不仅要培养科学家，更要培养孩子们广泛地精通科学事实、方法、对象，具有一定的科学兴趣、科学素养和科学能力。倪闽景建议，应该提高科学课在整个中小学课程中的比重，将其上升为核心课程，和语数外同样受到重视，配以专业充沛的师资队伍。目前，上海中小学的科学课有些是由其他学科的老师兼任，教学设置分

【卫生健农】到崇明

医生义诊 礼包送上

本报讯（记者 易蓉）昨天，由市委宣传部、市卫生局、市计生委、市文明办、市农委等 13 家单位联合主办的“2012 年上海市文化科技卫生‘三下乡’集中示范活动——‘卫生健农’主题活动”在崇明县堡镇举行。来自卫生、教育系统的近百名专家、学者以义诊、健康检查、咨询服务等形式，为崇明县的农民群众提供医疗卫生咨询服务。

市计生委、司法局和农委向农民代表赠送了“卫生健农”大礼包，其中包括科普读本、玩具、普法光盘及《农产品质量安全生产消费指南》等惠农书籍。

活动现场，来自新华、仁济等 6 家医院的 60 位医学专家义诊最受欢迎。市司法局的医疗纠纷法律咨询摊位也吸引了不少群众，上海海洋大学专家和学生志愿者免费为居民测量身体脂肪含量，提供食品安全与营养的咨询。

市中西医结合医院与曲阳卫生中心结对 打造居民“治未病”服务网

本报讯（特约通讯员 王伟如）市中西医结合医院发挥区域性医疗中心的作用，与市中医特色社区服务中心建设单位——曲阳社区卫生服务中心结对，开展中医预防保健及“治未病”（亚健康）活动。今天，大型服务宣传活动在曲阳地区举行，十几位专家带上新型的中医诊疗仪器设备下社区，为居民义诊并接受医疗咨询。

结对内容包括：市中西医结合医院派出专家定期对社区卫生服务中心医生培训和业务指导，专家每周定期到社区卫生服务中心开展“治未病”门诊，针对不同人群的体质做出健康评估，提供个体化的健康指导方案，这些方案将输入到社区居民中医预防保健数据库，形成“治未病”信息服务网络。

分合合，不够连贯没有系统，课堂内容局限于讲述科学技能和科学知识。令人欣喜的是，崇尚科学教育、鼓励动手创新的科技创新实验室已经在上海多所高中落地开花，今年将在小学和初中推广。

中小学科学教育要不断提升，老师对学生的评价也应该全面升级，不能只青睐表现好、回应老师快的优秀学生。国内大学在选拔高中生时，也应该更具科学精神和科学眼光。今年华师大二附中一位高三学生调查研究了几万人的指纹和性格，得出结论是二者没有关系。许多老师认为他的研究是失败的。在上海各高校的自主招生中没有被录取后，他却收到国外一所知名大学的机票和全额奖学金，因为“看到了这名学生研究过程中散发的科学探究精神”。 本报记者 马亚宁