

他不是天生杀人狂

【专家调查档案】

出身中产阶级家庭,受到比较严格的家庭教育,高中时成绩优异,个性内向害羞不擅长和人打交道,父母几年前离婚。从这些媒体报道中透露出来的有关亚当·兰扎的个人信息,我们很难将他与“杀人狂”画上等号。这个制造了美国小学枪击案、导致20名儿童和6名成人死亡的年轻人,是怎样一步步走进悲剧中的?

【事件回放】

康涅狄格州桑迪胡克小学14日发生的枪击案引起了美国民众的广泛关注。据美国广播公司和《华盛顿邮报》的最新联合民调显示,52%受访美国人认为这起悲剧反映出更大社会问题,43%受访者则倾向于将事件归咎于个体行为。

知名民调机构皮尤研究中心的最新民调结果也与之相呼应。据这份民调,分别有47%和44%受访美国人倾向于认为最近发生的小学枪击案背后隐藏着更深度社会问题或纯属个案,其中前一个比例也是首度反弹至2007年弗吉尼亚理工大学枪击案时的水平。

14日发生的桑迪胡克小学枪击案造成20名儿童与6名成人死亡。在袭击学校之前,枪手亚当·兰扎在学校附近住所打死母亲南希·兰扎,在酿成血案之后开枪自杀身亡。

(来源:新华社)

插画 孔雀



在父母离婚争斗中度过青春期 给暴力行为埋下种子

不论是在美国还是中国,离异家庭都占有一定的比例。孩子的学习成绩下降,有暴力行为、反社会行为,在人际关系中更容易冲突,的确和父母婚姻破裂有很大的关系。但是,我们也看到,很多经历过父母离婚的孩子人格发展得很健康,行为也良好。是什么带来了截然不同的结果?

廖丽娟解释说,心理学的研究发现,离婚本身并不是导致孩子出现问题

的主要原因,一般来说,夫妻离婚之后,孩子和大人的生活状况都会在两年以后恢复正常。给孩子带来重大影响的主要因素是父母离婚过程的长短、冲突的程度,以及在这个过程中孩子的年龄阶段。从媒体报道中,我们了解到,枪击案的凶手亚当的父母在十年前开始闹离婚,2009年才离婚,这个离婚的过程进行了至少七年,加上两年的适应期,离婚这件事情需要这个家庭的四个成员不断适

受困艾斯伯格症 把敌意投射在无辜的人身上

校园枪击案发生后,媒体做了大量的报道。其中,有报道指出,亚当患有艾斯伯格症。一般来说,患有艾斯伯格症的孩子通常是离群、孤立的,往往以一些异常的或奇怪的举动去接触别人。尽管患者知道别人的存在,但通常是我为中心的,例如他们会喋喋不休地向听众(通常是成人)进行“演说”,内容一般是关于他的一样嗜好,或一些与众不同的范围狭窄的话题。患者多数评价自己是“孤独者”,也常表示出对交朋友和与别人见面的兴趣,但是这些愿望经常会因为他们笨

拙的交往技巧和不能明白别人的感受、愿望(例如厌倦、急于离开、需要隐私)而不能实现。一次次的与人交往及交友的失败,逐渐使这些孩子产生挫败感,部分人甚至会出现抑郁症状,需要药物治疗。

廖丽娟分析说,亚当可能在相当长一段时间都在人际交往方面受挫,感觉人们似乎都不能理解自己,不喜欢自己,于是容易感觉到孤单。在这样的状态下,他可能会对同伴产生敌意,也可能将敌意投射到那个年龄阶段的其他孩子身上,或者那个没有耐心陪伴他的

关注孩子的人际交往 用耐心化解问题

二十几条生命的悲剧已经酿成,沿着有关亚当成长轨迹的线索回溯,我们本来有机会避免这一切的发生。

离婚本身并不是导致很多孩子出现问题的必然原因。但客观上父母离婚更容易导致孩子出现问题。“所以,父母们真的需要进行更负责任更积极的婚姻关系的经营。如果真的感觉过不下去,需要面对离婚,那么就减短这个过程的时间长度,减少在这个过程中争执。”廖丽娟提醒说,“此外,如果可以的话,还需要考虑到孩子的年龄特征,刚进入青春期的孩子,还没有比较强大的

应近十年,这可不是一件轻松的事情。

再来看亚当面临父母感情危机的年龄,父母开始闹离婚的时候,亚当十岁,这个年龄的孩子正从懵懂少年向青春过渡。从心理学的角度来看,青春期是最容易产生叛逆情绪的阶段,需要父母耐心陪伴,帮助孩子形成积极健康的世界观念和良好的自我感。而亚当的父母,却可能花了更多的精力在处理他们的婚姻问题,而忽略了小儿子亚当。在廖丽娟看来,“亚当用他整个的青春期来陪伴父母离婚斗争的过程,这对亚当的人格和暴力行为的确有很大影响。”

成年人,比如父母、老师。

相关研究发现,那些有攻击性的人往往预测别人对自己有敌意,总是把他人的行为解释为故意的、敌意的,在面对他人的不确定行为时,倾向于将其解释为故意的、敌意的。亚当因为自身的艾斯伯格症,也因为在青春期的时候缺乏耐心指引和陪伴,让他压抑了很多愤怒和受挫的感觉。于是,别人无意的行为,很可能就被亚当理解为故意的、有预谋的行为。敌意归因偏见使得亚当总是感觉别人对他不友善,有攻击性,而他为了防御就必须显得更具有攻击性。这是一个恶性循环,而结果是激发出了攻击性行为。

的监护人,父母要懂得关注孩子的人际交往。如果孩子显得孤单,总是闷闷不乐,几乎没有朋友,父母需要耐心地去了解,是什么使得孩子的人际交往受挫,能做些什么帮助孩子。“有的孩子孤单是因为他不理解别人的表达,那就要有意识地进行某些训练;有的孩子是遇到了很大的矛盾,这时就要尽量陪伴孩子一起去面对;有的孩子只是认识的人太少了显得孤单,那就要考虑创造更多认识新朋友的机会;有的孩子是在学习中花了过多时间而没有机会游戏,那就要鼓励孩子放下一些学习任务,去和自然环境交往,和社会上的各种人交往。这样孩子才会更健康,更快乐。”



话说“感恩教育”

◎ 章红

对未成年人进行“感恩教育”,是现今颇为流行的做法。重庆云阳一所小学,90%为留守儿童,这些缺失父爱母爱的孩子心理上出现了自卑、孤僻、叛逆等问题,校方就进行了一场以感恩为主题的思想政治教育大会,会场上一个九岁女孩当众对父亲下跪,连喊九遍:“爸爸我错了,我对不起你!”——真不知一个九岁女孩能犯下什么样的滔天大罪,需要在千余观众面前且喊且泣地忏悔。

一直觉得“感恩教育”这四个字透着一股可疑的气息:感恩,还要“教育”吗?感激,不应该是人们内心深处自发涌出的一种情感?是自然而然的人性流露,无需强求,不可强求,因为强求的爱不是爱,强求而来的感情就不再是感情。父母养育孩子,老师教导学生,此中固有慈爱辛苦,但都是出于自由意志下的选择,是人伦天性或职责所系,没有必要预设、拔高为比山高比海深的恩情。

父母在照料孩子的过程中,体验到自身给予爱的能力,这是上苍丰厚的赐予,无限美好的人伦天性。养育孩子的过程给予父母充沛的幸福感受,父母在陪伴孩子长大的过程中自身也获得成长,从这个意义上说,父母难道不同样应该对孩子感恩吗?

据报道,云阳的感恩大会上,讲课的老师让学生们低下头反省:你们做过错事吗?你们爱自己的父母吗?你们想求得父母谅解吗?

啊,成年人,教育者们,你们以为你们是谁?你们是神明吗?在孩子与成年人的相处中,成年人不去反省自己犯下的错误,反而要求弱势的孩子去忏悔、检讨、自责,然后感恩。他们推脱自身的过失,却要你自知有罪,惶惶不可终日,永世心怀歉疚。

蒙台梭利有振聋发聩之语:“儿童具有一种未知的力量,这种力量可以引导我们进入美好的未来。如果我们真的想革新这个世界,教育就必须将发展儿童的潜能作为目标。”帮助孩子发展自己,这是做父母的唯一使命。他们的目标是成为全新的完整的人!所谓教育者,应该是这一过程中的帮助者和见证者。

父母与孩子,老师与学生,在人格上是完全平等的。只要带着这种

平等意识去交流,去付出,对方就必定感应到你的温柔善意,他将以温柔回报温柔,以恩情回报恩情。一切美好的关系都出于双向的交流。强势的一方可以要来一切:恭顺、服从、谦卑,但绝对要不到在平等中自然而然滋生的爱的情感。



西藏那曲直銷此藥童叟無欺 價格公道

冬虫夏草

南京东路七重天宾馆605室 南京市建康大酒店
中山北路联发大厦首层办事处一楼 扬州市金隆酒店一楼

T:021-50456127 www.22222.cn

专家支持:廖丽娟 国家二级心理咨询师、上海市职业技能鉴定中心心理咨询师考评员