

妻子眼中,他从来不是残疾人

——徐汇中学书法教师、著名无臂书法家郑阶平的美丽人生

昨天,是恋人们眼中“爱你一生一世”的日子。但是,徐汇区南洋中学教工徐登银却只能将对丈夫的爱意,化作无尽的哀伤。10天前,她的丈夫,徐汇中学书法教师、著名无臂书法家郑阶平在和肝癌搏斗了近一年后去世,年仅52岁。

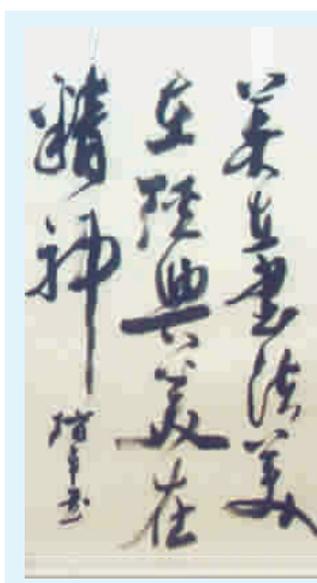
“好强、执着、有才华。”徐登银说,她眼中的丈夫从来不是一个残疾人,而是一位可影响、感染,让人心生敬佩的榜样。但遗憾的是,身边的精神力量,如今再也无法触及。

最爱 帮他就是一辈子

由于幼年时的一次电击,郑阶平失去了双臂。从20多年前,不顾父母反对毅然决然嫁给一个在中学当图书管理员的残疾人,到如今,陪伴残疾丈夫走完人生,同样的问题,始终没有从徐登银耳边消失——嫁给残疾人,她是否后悔?是怎样的感情,支撑起这段婚姻?

“当初就是想帮帮他,结果,一帮就是一辈子了。”徐登银的话,就像夫妻俩的相处之道一样质朴真实。她告诉记者,两人从小在一条弄堂长大,典型的“青梅竹马”。她并不觉得这位没有手臂的哥哥有什么奇怪,只是觉得下雨天,应该帮他去撑把伞;他喜欢练字,就帮他去南京路买纸买墨。说不清从什么时候开始相爱,但共同成长的过程中,两人似乎心照不宣地认定,对方就是陪伴自己终身的人。拍婚纱照那天,郑阶平特意戴上了平日从不戴的义肢,站在妻子身边。

一套还未拆封的笔、一把代表着自己属相“牛”的紫砂茶壶,一本他最喜爱的书《国粹古汉字》,这是徐登银为丈夫准备的最后一份礼物,准备放在他的骨灰前。自郑阶平生病以来,



▲ 郑阶平在为学生讲解硬笔书法
▲ 郑阶平为上海世博会挥毫作书

(资料照片)

徐登银准备了一本厚厚的16开笔记本,每天记录病情变化、注意事项等。徐汇区教育局领导、学校同事、学生、朋友……每一次别人的探望,徐登银都一一记下,准备日后致谢。

最愿 当丈夫的“勤务兵”

“我俩有一条共同的座右铭:用自己的生命为别人开一朵花。”徐登银说,自己是个要强的人,旁人反对这段婚姻,她更要挑起工作、家庭两头的重担,证明当年的选择没错。

无论是2010年世博会期间于生命阳光馆在胡锦涛主席面前挥毫,还是向国民党主席马英九赠字,郑阶平每次书法表演的照片中,很难找到她这个助手的身影。世博会期间,丈夫是

生命阳光馆上海代表团成员,她也报名成为一名志愿者。她说,她乐当丈夫的“勤务兵”,帮他整理背包、铺纸、吸墨,打点一切。虽然已经在书法界享有盛名,但每晚,郑阶平仍坚持习字。冬天,用来夹笔的胳膊肘很容易生冻疮,徐登银按照报纸上的秘方,将尖头辣椒泡在高粱酒中,为丈夫擦拭,缓解症状。

夫妻俩以笔为媒,也喜欢用笔谈心,有了小摩擦,徐登银会把自己的想法写在即时贴,贴在床头,避免大声争执。郑阶平的每本手稿,她是最后的审稿。“虽然我不会写字,但是我能看出一些门道。这幅字布局怎样,图章应该敲在什么位置,他都要听听我的意见。”回忆起这些甜美的瞬间,徐登银笑了。

最“恨”他总是透支自己

比起健全人,郑阶平的生命活力有过之而无不及。他曾是著名的伤残人运动员,1984年6月代表中国赴纽约参加了第三届残疾人奥运会,获得游泳比赛第五名、乒乓比赛铜牌、跳远比赛银牌并打破了A5级世界纪录;他是徐汇区的四届政协委员,参政议政16年提交了“推广无障碍设施建设”等近百篇提案,数次获优秀提案;他的个人书法展开遍全国各大城市,先后被评为“上海市新长征突击手”“上海市自强模范”称号等。

郑阶平从发现病情到最终离去,只有不到一年的时间。徐汇中学的学生们很难相信,在硬笔书法课上旁征

博引,讲习字、更讲做人道理的郑老师,就这样撒手远行。每周,郑阶平要给预备班和初一年级上总共15节硬笔书法课。学校为他成立了工作室,他培养的小书法家屡屡在全国、全市书法比赛中摘得桂冠。在学生们眼中,郑老师有一副“火眼金睛”——只有认真写的字,才能得到五角星。

“爸爸是个做事就一定要做到最好的人。以前,我总觉得他对我要求太严格,故意为难我,等他离开了,我才知道父爱的可贵。”追悼会上,郑阶平读大二的儿子泣不成声。他曾患乙肝,不能太过辛苦。但对于朋友的求字邀约,对公益活动,他总是不计报酬,不会拒绝。他数次向中残联、市慈善基金会捐赠和区内中小学和贫困大学生捐款,每次几千元到数万元不等。

徐登银为丈夫而自豪,支持他参与公益,但也“恨”他总是透支自己。2011年,夫妻俩去汶川灾区参加德育巡讲,一去就是半个月。去年2月发现病情,5月,他们坚持去电视台为助残日录制公益晚会,现场挥毫写就一个大大的“舞”字;8月,他写下人生最后一幅字“延康”,赠予香港伤健协会,却没有顾及自己的健康。郑阶平的书桌,还散落着几张写着“复旦大学”“中山”字样的宣纸——临终前几天,他还在家中反复打草稿,惦念着要为中山医院题写院名,感谢医生对他的照顾。

“你看,那边就是徐汇滨江,我们经常散步的地方。”站在家中窗前,徐登银指着远处对记者说。夫妻俩在医院的最后一次聊天是谈退休后的计划,徐登银希望那段时间闲下来,能每天跟着丈夫练练字,去江边走一走。可惜,这个心愿再也无法实现。本报记者 陆梓华

沪四家公立医院取消药品加成

同时开展调整医疗服务项目价格试点

本报讯(记者 叶薇)本市医疗卫生价格试点改革有具体举措。记者昨天从市发改委获悉,华山医院北院、第六人民医院东院、仁济医院南院、瑞金医院北院等四家医院被列为破除“以药养医”机制改革试点医院,开展取消药品加成政策,同时合理调整医疗服务项目价格试点。

试点改革医院价格调整内容包括:
■ 取消现行医院药房经营的各种各类药品的批零差价,医院零售的药品按进价销售,也就是说药品进价

- 普通门诊诊察费试行最高价格标准为26元/次
- 普通床位费(四人及以上多人间)45元/日
- 调整后部分医疗服务费用增加支出的部分全部纳入医保支付范围

多少,卖多少,不再加价15%;

■ 合理提高部分医疗服务项目价格,涉及诊察费、床位费、护理费等项目。如,普通门诊和急诊诊察费从每次14元调整为26元,副主任医师和主任医师的专家门诊诊察费分别从每次17元和20元调整为50元和75元;

普通床位费(四人及以上多人间)45元/日,三人间病房床位费为50元/日,重症监护病房床位费300元/日等。

所涉及项目试行价格为医院的最高收费标准,医院可在此标准下制定本院具体价格,鼓励各试点医院根据改革推进情况和本院实际,加强管

理,降低成本,逐步降低价格。

市发改委有关负责人指出,由于这次调整的部分医疗服务费用,增加支出的部分全部纳入医保支付范围,再考虑到取消了15%的药品加成,药品支出会减少,两者综合考虑,对于本地参保患者总体医疗费用会有一定程度的减轻。

为保证医疗服务项目价格调整平稳出台,医院应加强医疗服务监管,完善绩效考核机制,改革收入分配方式,规范医疗服务和收费行为不得擅自设立项目、分解项目收费,不得超标准收费;按年度上报医院运营情况、财务收支情况、医保资金使用情况等;按季度上报药品收支和使用情况等;各级价格、卫生、医保部门要加强监督检查,对违反通知规定的将依法严肃查处。

本市AB型血液库存回升至8%

本报讯(记者 施捷 通讯员 陆奕)据市血液管理办公室统计,元旦3天假期内本市共募集全血2089人份(1277人次),其中400毫升比例达63%,AB型血液库存已回升至8%。

市血液中心库存于去年底出现AB型偏型情况,最低时库存为350人份,仅占总库存的6.1%。经过3天元旦假期,AB型偏型的情况得到暂时的好转,全市共募集了超2000人份血液,其中AB型的募集量占总募集量的10%以上。市血管办在此呼吁广大健康适龄市民,能够继续为爱举手慷慨捐血。

基础教育与高等教育如何联动发展?我国创新人才培养的瓶颈究竟在哪里?在昨天举行的“第十届上海民进教育论坛”上,专家们尽管各执一词,但又不约而同地表示,小学、中学、大学等不同阶段,在培养创新人才方面应当自觉承担起各自应尽的责任。

教育遭“绑架”

“学前教育过早,基础教育过多,高等教育过量,这样的局面如何培养创新人才?”上海师范大学教授杨德广语出惊人。他说,过早的学前教育抹杀的是孩子的天性;过多的基础教育作业、考试,让中小学生学习不堪负担;而更为严重的是,80%以上的大学高录取率,看似是在普及高等教育,其实是让一批没有能力接受高等教育的人也进入了大学,这样的大学又怎么培养得出创新人才呢?所以,杨教授直言,就目前我国教育发展实际来看,还没

学前教育过早 基础教育过多 高等教育过量 教育“三过”束缚创新人才培养

有到出创新人才的阶段,各级各类学校首先要面对的问题,是要能让学生能全面发展、健康成长。

杨德广的发言引起与会者的热烈反响。有专家提出,当下一个不容回避的现象是高考“绑架”了基础教育、就业压力“绑架”了高等教育。这两个“绑架”极可能严重制约了创新人才的培养。

创新要“兴趣”

“不让孩子去好好地读民办小学、民办初中,那就等着将来去读民办大学吧。”针对社会上流传的这句对教育的调侃话,更多的专家在发言时提出,必须注重学生成长的全过程,高等教

育与基础教育应当协同、联动培养创新人才。

上海交通大学副校长黄震说,大学和中学应该改变简单的生源输送的关系,寻求多元合作。“从小学到大学的16年里,大学只有短短4年,因此,只有在中小学里努力做好了夯实基础、培养兴趣和发展潜能等工作,大学培养创新人才才有了可能。”他说,大学与中学的联动,目的就是要将创新人才培养的思路和探究学习的方式延伸到基础教育领域。当前基础教育存在的老师为考而教、学生为考而学的现象,忽略的是学生的兴趣爱好,而没有兴趣的学生是绝对成不了创新人才的。

衔接应“多元”

那么,只要大学与中学联手,培养创新人才就能水到渠成了吗?据不完全统计,在上世纪,上海的大学附中仅有13所,如今本市已有52所大学附中(校),其中在高校林立的杨浦区,已设立了14所大学附中。杨浦区教育局局长邵志勇说,基础教育和高等教育在创新型人才培养过程中扮演着不同的角色,其核心问题是如何在中小学和大学之间达成贯通培育学生创新素养的有效衔接点,形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。比如,可以在一部分中学和大学

进行试点,建立中学和大学贯通培养创新人才的机制,使大学和中学之间,在课程、师资、教学内容、教育方法和学生选拔、培养、评价等方面更好地衔接。再比如,应当进一步改革高校自主招生制度,建立健全更加公平、更加多元,更加有利于甄别、发现和选拔创新人才培养的招生录取机制。

市教委巡视员尹后庆在论坛上说,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已经明确提出,要“支持有条件的高中与大学、科研院所合作开展创新人才培养研究和试验,建立创新人才培养基地”。但是,大学与高中的联动,也要谨防几个现象,即不能简单地将大学课程下放到高中,不能只是请几个大学教授到中学里开些讲座了事,更不能变成大学招生时的抢生源。

全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪等出席论坛并讲话。本报记者 王蔚 易蓉