

年逾古稀的“海派中医”严世芸既传统又时尚—— 一笔一画写处方 手机邮件玩得转

挂号收费不高反低

一到严寒冬季,患有慢性心衰的病人,往往脚肿、气喘、胸闷,中医对此有独特的疗法。严世芸教授擅长运用中医多种方法,治疗心脑血管疾病以及疑难杂症,全国各地慕名而来的病人络绎不绝。

中医的特色是简便廉验,对此,严世芸教授始终坚持。作为一位名医大家,他在特诊部的挂号费在同行中不高反低,初诊200元、复诊150元,每两周还在曙光医院看一次普通门诊,挂号费只需20元。多年来一直有人劝他:“可以提高一点了。”可他总是不同意:“穷人还是有的,他们也要看病。”

开方从不会龙飞凤舞,正楷字体,每一味中药、分量都写得清清楚楚;有的外地病人慕名而来,却没有挂上号,只要严老知道了都会“网开一面”;不论多晚,他都坚持看完了病人才吃午饭。

他有他的道理:“病人挂号了,医生就该尽早为他们诊断。”

冬季是心脑血管疾病高发期,在岳阳医院青海路特诊部每周三上午的二楼诊室里,严世芸教授照例忙到下午2时都没休息。他说:“病人还没看完,我怎么能先吃饭?”就是这么一位年届七旬的名医大家,至今仍然坚持一笔一画写处方、开设普通门诊、带教优秀本科生。

爱穿西装会玩手机

严世芸教授今年七十多岁,虽是中医,却很“海派”:穿西装打领带,玩手机发邮件。他的学生、上海中医药大学医史教研室主任陈丽云教授不无感叹:“严老总是引领潮流,我们都



名中医也爱穿西装打领带

资料照片

跟不上。”

他曾担任上海中医大校长,探索当代中医教育之路。“几千年来,中医都讲究师承教育,一对一带徒弟,然而一位老师的经验相对比较局限,无法取代多学科融合及教师团队组合的高等教育。”早在上世纪80年代,严世芸

就在中医大全面推行了学分制中医教学管理制度,让学生兼通各家。

高等教育的临床实践不足,严世芸在国内医科院中率先实行“三学期制”改革,小学期里集中安排临床实习。在严老的诊室内,除了病人之外,还有许多“白大褂”,他们跟在严教授

身边抄方学习,只要问得出问题,严老都有问必答,他常笑言:“有问题尽管问,想法不同可以争论,希望你们可以超越我,这样也可以促使我探索新的治疗方法。”

处方就像书法作品

看严老的方子,就像一幅幅书法作品,透露出他深厚的人文功底。这与他父亲的影响分不开,“我的父亲严苍山既是一位名医,也是传统的文人,能诗擅文,精通书画。从父亲的身上,我体会到中医的教育应该是立足传统,为学生打开宽广的视野。”

如今,上海中医大的学生离校多年后,即便没有从医,都会感激母校在哲学思维方面的锤炼。严世芸教授说:“中医是哲学与医理的结合,天人相应的整体观念,阴阳五行的学说,无不打上了中国古代哲学的烙印。”

去年10月,严世芸教授被聘为上海市文史馆馆员。他表示,老一辈的国医大师,无一不是文化大家,“中医以国学为基础,中医教育不能忽视传统文化。” 本报记者 金恒

交大上午复试科技创新潜质人才

5位专家面试1位考生 不设标准答案

本报讯(记者 易蓉)今天上午,上海交通大学2013年“自主选拔科技创新潜质人才”复试在闵行校区举行,苏浙沪三地近200名考生报名,因报名人数优秀,经过初审进入复试的人数比去年有所增加,共有100名学生进入复试。

与高考等以考试和测试为主的选拔不同,科技创新潜质人才选拔的最大特点在于打破“唯分数论”的选拔模式。复试分面试和特色测试两部分,都是完全开放式的问题,没有标准答案,通过专家和考生的互动、交流,碰撞智慧火花,考查学生的科技创新潜质、分析问题解决问题的能力、团队合作精神和动手能力等。

在面试环节中,每位考生面对5位创新项目相关领域的专家。在20分钟的面试时间里考生向专家展示获奖课题,然后与专家就这一创新项目进行互动交流。面试环节非常注重创新思维和实践的紧密结合,注重学生个体的兴趣爱好和潜质。

凡获得“自主选拔科技创新潜质人才”认定的考生,将免于参加高水平大学自主选拔学业能力测试(AAA测试),高考成绩达到当地一本线,即可被相关预录取专业录取。上海交大副校长黄震表示,今后将在选拔机制和培养过程等方面继续加大改革力度,让“创新潜质人才”成长为“拔尖创新人才”。

遥控救生圈、绿叶菜自动收割机、爬墙机器人研究、立体停车库结构、仿生鸟……上午,考生带来各种科创项目和课题。

上海市复兴高级中学田野带着“多级线圈发射装置中回拉力克服问题的研究项目”前来面试。他答辩时的一句“我看飞机从航母上起飞时的弹射装置看上去很牛,觉得从理论上讲并不复杂”,颇有初生牛犊不怕虎的气势。除了获奖作品,他还带来自己制作的三功能闹钟、声控小车、门禁系统电子锁、温湿度传感器等,他希望在大学里找到一群有同样兴趣的伙伴。 本报记者 易蓉

面试现场考生亮「绝活」

2012年度全国科技奖励大会上海获奖项目

上海交大 3500米深海观测和取样型ROV系统

深海取样一抓一个准



机械手海底取样

资料照片

上海交通大学朱继懋、任平、葛彤等完成的“3500米深海观测和取样型ROV系统”获得2012年度国家科学技术进步奖二等奖。该系统能够在深海进行长时间精细作业,是探寻深海奥秘的能手。

该项目由上海交大团队自主开发,经过多年努力,攻克技术难关,具有主动升沉补偿、实时张力监控、动力定位和虚拟监控等关键技术。主要用于执行海底热液矿物取样、大洋深海生物基因和极端微生物的研究等大洋深海调查任务,同时也可用于海洋石油工程服务,水下管道、电缆检测维修,以及海上救助打捞等各种水下作业。

系统能够下潜至3500米深海,实现深海长时间、大功率、精细作业,通过动力定位系统能在深海中宛如“定海神针”,稳定地用机械手对海底资源进行取样。这一系统在中国大洋协会组织的第21、22、26次大洋全球科航次中多次成功应用。2009年首次应用时就曾在东太平洋深海自主发现巨大的大洋深海黑烟囱并进行精细观察,还用机械手获取了热液黑烟囱样品;此外,它在南大西洋的科考中对热液硫化物和生物资源科学调查中也发挥了重要作用,取得了重大成果。

本报记者 易蓉

“机器人迷”“单片机达人”脱颖而出

——交大附中4位“校长推荐生”诞生记

今年,上海交通大学第二次在苏浙沪实施“自主选拔科技创新潜质人才”,与去年相比,新增了“交大创新班”校长推荐的申请条件,一些在科创领域真正有热情和兴趣的同学也有了参与选拔的机会。

打破一等奖门槛

根据《上海交通大学2013年自主选拔科技创新潜质人才实施办法》,凡在高中阶段获得省级科技创新大赛一等奖(或以上)的应届高中毕业生具有申请资格,而这一点是去年选拔的“门槛”。今年,除了“一等奖”的学生外,上海交大首次新增了校长实名推荐的方式,在沪上几所共建“交大创新班”的中学,由校长推荐在科技创新方面具有潜质的学生。

交大附中今年获得4个“校长推荐”的名额。应该推谁呢?校长徐向东有一套思路。“学生高中三年的学业成绩按照一定比例综合计算,占一部分权重,毕竟学生是以学为重,”徐校长说,“但是要鼓励孩子

们在学习以外也有发展,所以我们对孩子荣誉和特长也有加分,例如当学生干部、参加文体竞赛取得成绩或者参与各种兴趣社团等。”

最终,交大附中校长推荐名额,给了一个综合排名最高的学生、一个学业裸分排名靠前同时科创能力不错的学生,还有两个名额分别给了校机器人社团和电子爱好者社的两位社长。

从兴趣爱好出发

交大附中机器人社社长郁天从小就特别喜欢机器人。小郁觉得,机器人活动是“玩”的过程,与单簧管和阅读一样,只是自己的一项兴趣爱好。从塑料模块到金属零件,机器人越来越让小郁着迷,初中的时候他萌生了成为一名工程师的梦想。高中里,小郁加入了机器人社团,他找到志同道合的伙伴,一起探索机械的魅力。学校社团博览会时,小郁还利用身边的设备和材料做出了投篮机和夹娃娃机器人,同学们喜欢极了。

电子爱好者社的社长汤博伟同

样从兴趣爱好中找到了未来学习的专业方向。小汤从小喜欢琢磨编程,是位“单片机”达人,他想考交大电子信息与电气工程学院,将来当电子工程师。在高中阶段,通过课题研究、职业技能实训等活动,小汤对这一领域越来越有兴趣,想要研究的心情变得越来越强烈。

适当给学生留白

交大附中创新班班主任董涛发现,高中三年,同学们通过各种领域的科学素养讲座、课题研究等活动,逐渐找到或清晰自己感兴趣的方向,有的孩子甚至“入了迷”。如何让孩子们找到兴趣?徐向东认为,要适当给学生“留白”。“留白”就是给孩子们丰富的课程,让他们发现感兴趣的领域;给平台,有社团、有实验中心,让孩子们动手实践兴趣爱好;给空间,在学习之外,鼓励学生参与爱好和特长领域的活动。

徐向东说:“兴趣是最好的老师,有了兴趣,一辈子都会主动钻研。”

本报记者 易蓉

肝移植5年生存率提升

中山医院 12年研究术后复发转移防治策略

历时12年,完成肝癌肝移植700余例,对肝癌肝移植术后复发转移的防治及其关键机制进行了系统研究,将技术创新成果成功应用于临床,使肝癌肝移植术后5年生存率由56.1%提高至65.9%。复旦大学附属中山医院樊嘉教授领衔的研究项目“肝癌肝移植术后复发转移的防治新策略及关键机制”获得2012年度国家科学技术进步奖二等奖。

肝移植术后需要使用免疫抑制剂进行抗排斥治疗,但如果过度免疫抑制,又会给肝癌复发转移创造条件。樊嘉教授的课题组使用一种肝癌肝移植

术后机体免疫功能的综合评估方法——Cylex法,平衡了这一矛盾。同时结合免疫抑制药物浓度的测定,达到免疫抑制剂用量最少,肿瘤复发风险最低。

课题组根据中国国情总结出的“上海复旦标准”,结合术前血清学检测所建立的预测模型,完善了肝癌肝移植术后复发转移的完整预测体系,用以指导是否适合行肝移植手术。课题组率先在国际上建立能完全模拟人肝癌肝移植临床的大鼠模型,可为肝癌肝移植术后复发的研究提供良好平台。 通讯员 刘盛东 本报记者 施捷