飞入寻常百姓家 / WWW.XINMIN.CN

国内统一连续出版物号 CN 31-0003 第 18635 期 文汇新民联合报业集团出版 文新传媒 www.news365.com.cn

2013年2月 25日 星期一 农历癸巳年正月十六 A新闻24版 / B专副刊8版



今天:多云转小雨,最低10℃(昨天最高14.0℃) 明天:小雨,最高13℃,最低10℃

爱不是甜言蜜语 是为你挡风遮雨 生活 实在不凡

全新凯越 全情全力再超越



持续雾霾给人添堵,本市请来专家共商治理良方。 战略研讨会上传出好消息-

本报记者 马亚宁

热热闹闹元宵节, 空气污染又添 一昨天,我国中东部部分地区又现 雾霾天气,浙江、上海等持续发布大雾 或霾的预警信号。2013年第一个月,申 城雾霾日多达14天,空气质量全部达到 污染等级,首要污染物均为PM2.5,其中 6天更是达到重度污染水平。

当恼人的PM2.5,从"不速之客" 到"登堂入室",人们特别渴望获得破 解PM2.5的灵药良方。日前在沪举行

的PM2.5污染与防治战略研讨会上传 出好消息,来自市科委、市大气颗粒物 污染与防治重点实验室等单位的官 员、专家,商议提出防治和消除良方。

中国式污染

"我们现在面临的是中国式大气 污染,这是伦敦烟雾事件+洛杉矶光 化学烟雾事件+中国式浮尘+中国餐 饮业排放的综合体, 要研究清楚难度 很大。"市环境科学研究院副总工程师 陈长虹道出了PM2.5研究为何困难重 重。针对这一复杂的"大气污染等式", 上海大气颗粒物污染与防治重点实验 室于去年底成立, 几乎网罗了沪上与 空气污染相关的各领域专家,包括市 环境监测中心总工程师伏晴艳, 研究 PM2.5长达20年、一举获得国家自然 科学二等奖的复旦大学环境科学与工 程系教授庄国顺,复旦大学公共卫生 学院教授阚海东等,综合会诊PM2.5。

能见度恶化

据该实验室副主任、复旦大学教

授杨新介绍, 上海的大气污染属于复 合型污染,且二次污染较为严重。所谓 二次污染,指汽车尾气、燃煤等产生的 二氧化硫、氮氧化物在空气中转化为 硫酸盐、硝酸盐等污染物,这些污染物 的颗粒更小,对人体的危害程度也更

近几年的监测数据显示,本市空 气中的 PM2.5 浓度整体处于下降趋 势,但颗粒更微小的 PM1 却在逐年上 升, 其重要原因即在于二次污染一直 没有改善。 (下转 A6 版)

第85届奥斯卡奖今在杜比剧院颁奖

"少年派"获最佳摄影等奖项

补丁衣服?

本报讯(记者张艺)北京时间今日6时15分,第85届奥斯卡奖颁奖 典礼在美国洛杉矶杜比剧院举行(见上图 图CFP)。截至发稿时,李安导 演的《少年派的奇幻漂流》获最佳摄影、最佳视觉效果、最佳配乐奖等奖 项。56岁的克里斯托弗·瓦尔兹凭《被解放的姜戈》获最佳男配角奖,安 妮·海瑟薇凭《悲惨世界》获最佳女配角奖。>>>详见A10版·文娱新闻

假如雷锋活着,他会不会穿

假如雷锋活着, 他会不会用 手机微信?

假如雷锋活着,他会不会上网发微

这么问,多少有点无厘头。不过,从 今天本报的报道来看,这么问,倒并非 全无意义。报道说,有人参观"雷锋班", 惊问:"你们怎么不穿补丁衣服?"班长



假如雷锋活着

薛步瑞答:"我们学雷锋,就是让全社会 所有人的日子过得越来越好。

今天学雷锋,是学习他的精神,而 不是机械地照搬他的行为模式。任何一 种有生命力的精神,走进新时代,就一 定会注入新的时代精神。

学习雷锋, 当然要学习他艰苦朴

素,然而,并不意味着衣服非打补 丁不可:学习雷锋,当然要学习他 助人为乐,然而,并不意味着非要 到马路上看有没有老奶奶要扶。

今天学习雷锋精神,就要与倡导和 践行"公正、包容、责任、诚信"的价值取 向相结合。法官公正断案、为学包容异 见、为官恪尽职守、商人诚信经营,都是 当今社会需要的正能量。

新时代, 需要新雷锋

(相关报道见 A2 版·要闻)

【标题新闻】

习近平在政治 局集体学习时强调, 坚持依法治国、依法 执政、依法行政共同 推进,坚持法治国 家、法治政府、法治 社会一体建设

(据新华社北京 2 月 24 日电)

习近平 上午会见 连战一行

朴槿惠宣誓 就任韩总统

新华社首尔上午电(记者张 青) 韩国当冼总统朴槿惠今天上午 在韩国国会议事堂前的国会广场正 式宣誓就任总统。她在就职演说中 提出"经济复兴"、"国民幸福""文化 形成"的三大核心理念。

朴槿惠在就职演说中表示,将 以"经济复兴"、"国民幸福""文化形 成"的三大核心理念为基础带领国 民创造出第二次汉江奇迹。她同时 呼吁朝鲜立即放弃核计划活动。朴 槿惠是韩国历史上第一位女总统。

>>>详见 A16 版·国际新闻



■ 朴槿惠前去出席就职典礼途中 荻赠小狗 图 IC

国际航运: 上海波罗的 加运公会中 海心