

老师家长 巧用短信互动 鼓励提醒 替代告状添堵

如今,本市很多中小学和幼儿园都开通了“家校互动”平台,创造了家长和老师双向交流的直通渠道。但是,在使用过程中,困惑也不少。有些家长“怕”收到老师短信通知,以为孩子又在学校犯了什么错;也有些家长隔三差五收到“请家长配合完成”的任务单,心里就平添烦恼。

然而,在黄浦区北京东路小学,接收老师短信,成了全校家长们最期待的事情。每名班主任老师每学期要给学生发送短信近700条。每学期,该校评选出教师中的“沟通高手”,编成短信发送指导手册,传递沟通秘笈。

“三不”“三多”暖人心

每年一年级的孩子入学前,学校就会指导家长注册这个平台。教导主任冯励告诉记者,短信平台刚开始时,也有一部分家长并不愿意加入,因为一旦手机加入平台,家长每月就要支付一定的费用给电信公司。若想获知学校有什么重大事情,也可以通过备忘录或通知单得知。

如何让增强这个平台的磁场,吸引家长关注?经过摸索,老师总结出短信发送“几不”和“几多”。其中包括,“不能成为布置作业的平台”“不能转嫁学业压力”“不能成为告状工具”成为公约;“多一些及时回复”“多一些温馨提示”“多一些经验分享”等。

“同样一件事情,如果改变语气,效果会好很多。”冯励说。例如,有学生在学校里不小心和其他人发生了碰撞,老师发送的短信中,不是冷冰冰地或者命令式地告知,或者请家长到学校里来一趟,而是亲切地告诉家长,“您的孩子在学校里

玩得很开心,在保护好自己,也保护同学的安全。”

除了群发短信,越来越多的老师开始利用“个别发送”的功能,为家长提供个性化指导。“各位家长”的称呼被“xx爸爸”“xx妈妈”取代。“xx妈妈,他这次有进步了,慢慢努力,相信会有更大进步的。另外,每天的默写,请督促他认真订正,谢谢。”“xx爸爸,这次他考了92分,主要问题是汉字的笔顺,推荐一个网站……可以在家复习笔顺。”收到老师的短信提醒,家长们觉得辅导孩子作业时,心里更加有谱。

鼓励指导受欢迎

老师将最受家长喜爱的短信,分成以下几种类型。

鼓励型 例如,“最近我欣喜地发现,您的孩子进步非常大,我在他本子上写了鼓励的话,这与您的配合是分不开的,谢谢!”

感谢型 例如,“今天我们班举行‘我是快乐小当家’活动,很多同学带来了装饰材

料,电热锅等。感谢家长的大力支持!”

服务型 例如,有孩子生病了,班主任会发送短信,“卫生老师已帮她量过热度,现在药已服下,请放心”。

建议型 例如,一次大雪过后,一名老师在平台上发布了这样一条消息,“上海难得的下雪天,请家长们带着孩子到雪地里玩一玩吧!”短短一条消息,既关注着孩子的快乐成长,也是一次最好的亲子活动的指导。

分享经验赚人气

令老师们欣喜的是,随着家校互动平台人气渐高,家长的创意和智慧,成了大家共享的财富。

学校的小音乐家小瑜,爸爸也是一名乐迷,新年将至,小瑜爸爸通过平台发送了这样一条短信给班主任,“请在一月一日晚上和您的孩子一起收看中央电视台直播的新年音乐会,共享音乐盛宴吧!”“隆冬来临,一位妈妈发送信息给陈老师:陈老师,植物园的腊梅花开了,可以告诉孩子们,双休日和爸爸、妈妈去体会一下“梅花香自苦寒来”的意境。语文课上,孩子们学习课文《将相和》后,一位外公留言给老师,“本周末戏曲频道有京剧《将相和》,可以让有兴趣的小朋友看一看。”老师把外公的建议转发给家长,我们相信一位老戏迷的推荐会比一篇课文让学生学到更多。

“短信沟通,让家长与老师以平等、轻松的方式真正实现了互动,增加了彼此的理解和信任。”北京东路小学校长张烨说。

本报记者 陆梓华

洋泾中学高中生寻访绍兴

走进滋养文化的古城

又到春游好时节。走出校门亲近大自然,对长期困于教室和书本的青少年来说,真的能有所感、有所思、有所悟吗?日前,洋泾中学组织高中生去了趟绍兴,与鲁迅故居来了次亲密接触。正如许多同学感受的那样,体验绍兴这样“滋养人”“滋养文化”的好地方,是对自己知识和心胸的极大开阔。

“绍兴是水城,它与水是如此紧密联系、密不可分。听着雨点敲击着青石板路,拍打着砖瓦屋檐,舞动在我们的雨伞上,我知道它在向我讲述着绍兴的故事,讲述着它与绍兴的不解之缘。”赵旭阳同学说,绍兴的水决定了绍兴的城市布局,造就了侠骨柔情的绍兴人,更哺育了如水的绍兴,水还铸就了绍兴人的性格。

潘佳妮同学说,如今的百草园经过雨点的洗礼显得凄冷起来。泥泞的小路上留下无数人的脚印,可又有多少人细细品味过百草园跨越几十年的孤独?曾经那个在冬日雪天捕鸟的少年呢?曾经在古井上跳上跳下的少年呢?

陆韵同学的感悟则更深邃:“我爱北京绵长的胡同,上海悠深的弄堂,江南温婉的水乡,旧时的文化陶冶着我们,在这耳濡目染的环境中,我们一边承载着前人的底蕴,一边引领着后者的发展,就在绍兴这浸润着文化的现代都城,很好地糅合了各种元素。悠悠几千年,任凭花开花落,云卷云舒,它一直在那里,传承着辉煌……”

本报记者 王蔚

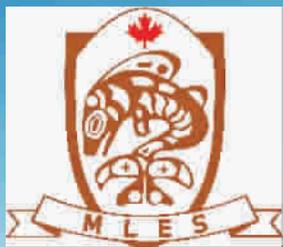


■和鲁迅笔下的人物“亲密接触”

一所国际学校的解读——

上海枫叶国际学校

Maple Leaf International School-Shanghai
开启全球机遇之门,通向世界名校之路



我们的故事

枫叶教育始创于1995年,经历18年的成功实践,已成为中国基础教育领域最具影响力的国际品牌之一。集团拥有大连、武汉、天津、重庆、镇江、洛阳、鄂尔多斯七大校区,形成由幼儿园、小学、初中、高中构成的一个完整的教育体系。在校学生达12500人之多(其中外籍学生800多名)、教员工近2000名、具有专业资质的外籍教师超过340名。

上海枫叶国际学校隶属枫叶教育集团,是集团的第八个校区,地处苏、浙、沪交汇处长三角中心,坐落于上海市金山区枫泾镇,是经上海市教育主管部门批准成立的全日制国际学校,也是一所通过上海市教育主管部门审批的双语双学历的国际学校。学校占地面积共300亩。现面向全国招收2013年优秀初三毕业生和

少量高一在读学生,向全球招收符合条件的外籍学生。

我们的特色

(一)“三二一”模式

三个结合:中、西方教育思想相互结合;中、加教师团队相互结合;中、加课程计划与教材等教育资源相互结合。

两个认证:中、英双语教学认证体系;中、加双学历文凭认证体系。

一个对接:完成枫叶高中中、加方课程学习,达到规定学分,学生可以凭借在校成绩直接申请加拿大及其他英语国家(地区)大学,外籍学生可升入中国大学。

(二)“两大体系”优势

1. 枫叶课程体系:枫叶高中的双语双学历课程设置,构建了独特的高效能的课程体系。高中阶段开设全套加拿大高中必修和选修学分课程,学生学习全英文原版加拿大

高中教材;开设中国语文、中国社会学和人文艺术与修养等文化课程;开设独具特色的领事课程与成长规划等综合实践活动。中、加方课程学分互认,学生所获学分全球英语国家大学均认可。

2. 枫叶育人体系:枫叶教育为每一个学生提供成功保障,是枫叶育人体系的宗旨和永不放弃的目标。枫叶高中把理想教育落实到每个学生,使学生学习有目标,每天有进步;中、加教师鼓励并指导学生参与社会实践,指导学生写出见解独到的实践报告;使学生从课程学习中获得成就感,增强上进心。

我们的记录

枫叶教育以留学深造为导向,从1999年首届毕业生起,枫叶为学生们提供了走向世界的畅通途径。

截至2012年,枫叶已有14届毕业生总量超过5600人,在全球

二十个国家的351所大学毕业或在读。录取枫叶毕业生最多的国家分别是加拿大、美国、英国。

2012届大连、武汉、天津、重庆四校区枫叶高中毕业生共1022名全部升入国外大学,其中被世界排名前100位的大学、学院录取率超过58%,共获奖学金人民币超过1000万元。(数据来源:枫叶教育集团2012年高中毕业生录取专辑)

学校地址:中国上海市金山区枫泾镇上海枫叶国际学校

GPS导航:朱枫公路“中国农民画村”站

咨询电话:学校招生办:

021-67320777 021-67353717

传真:021-67353637

市内接待处:黄浦区人民路

998号 金天地国际大厦12A02室

021-53521975

学校网址:http://sh.mapleleaf.cn/

学校将于4月20日上午10:00



在上海浦东香格里拉大酒店举行新闻发布会,详情请广大读者密切关注学校网站。

(会议地址:上海浦东富城路33号 香格里拉大酒店 陆家嘴环路 浦江楼 大连厅)