



教育周刊

本报科教卫新闻部主编 | 第 288 期 | 2013 年 4 月 17 日 星期三 责编:王蕾 视觉:竹建英

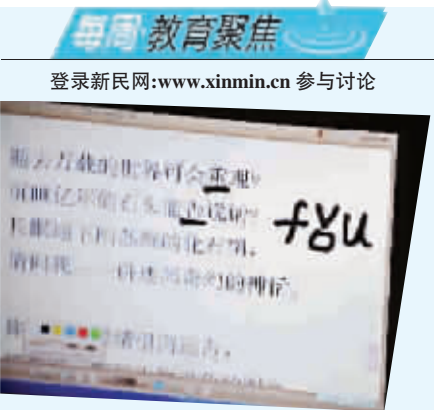
本期导读

B2
电子书包
学生欢迎家长担心

B3
宝宝慢热
别逼他马上秀自己

高科技“课堂” 助老师“读心”

但师生间交流不可用人机对话取代



上周末,以“信息化助推加
教育转型”为主题的 2013 第十
届上海教育博览会上海教育信
息化展在上海展览中心举行。云
课堂、翻转课堂、数字书包等新
兴技术,传递着同一个信息——
现代教育,将不可避免地进入数
字时代,但是,日新月异的技术,
会带来什么?又有哪些教育的内
涵,是其无法取代的?



■ 学生自己学习应当鼓励,但少不了老师从旁指导 本版供图 CFP

记录每一次点击
分析思维全过程

2010年,上海外国语大学附属大境中学从美国引进了IMMEX思维课程,科学分析学生的思维全过程后发现,同一个结果背后,每个学生的思维优势和劣势相差很多。

“一人在甲地经商,开船到乙地进货。要使每小时花费最少,该如何保持船速?”就此题,李文斌向记者演示了这套 IMMEX 系统的操作方法。登录个人专属页面后,学生就来到了虚拟“图书馆”,根据需求,点击目录查询解题所需信息,包括甲乙两地距离、船型、船速(普通杂货船、大型集装箱船、气垫船、普通轮船),当天天气、有效降低船舶运输成本常用方法等等。

“学生的每一次点击情况，电脑都会自动跟踪记录。学生搜索信息的顺序、方法、耗时等各种情况，都将反映出他的思维特质。”李文斌说。有的学生思维没有头绪，对信息项选择很多且盲目；有的学生思维谨慎，信息项选择较多，生怕遗漏，但信息筛选能力不足；有的学生思维跳跃，选项来回波动较大，关键信息容易遗漏；有的学生思维简洁，选项较少，花费时间一般较短，大多数选择有针对性。

“一个学生究竟是计算能力有限, 问题理解能力弱? 还是知识点掌握较差, 建模能力不足? 以前老师只能凭经验和观察, 现在可以更为直观和准确。”李文斌坦言, IMMEX 系统的作用在于帮助老师发现学生弱项, 对症下药。虽然短期未必提高学生学业成绩, 但是, 无论是老师直观感受还是数据统计显示, 学生处理问题的思路日益明晰。李文斌相信, 这将让学生终身受益。

体育课用“云手表” 个性运动要求不同

在黄浦区卢湾一中心小学展台,记者看到了该校即将在体育课上使用的“云手表”。它既可以上课签到点名,还能够实时显示学生即时心率、步数等基本信息,并通过无线网络和教师手中的手持式终端相连。该校体育老师杨晨觉得,“云手表”最大的功用是帮助老师了解知晓每个学生的运动量,根据其身体状况进行个别化训练和辅导,真正做到一生一档,为学生体质健康护航。例如,有的同学可能跑了5分钟就已经达到锻炼效果,有的同学跑同样的量可能心率还有上升空间,需要增加运动量才能达到锻炼效果。此外,“云手表”也将老师对繁重的成绩录入工作中解脱出来,后台数据分析系统可对每个

学生的力量、速度、耐力、技巧等素质指标作出分析,老师们可以更加便捷地获悉全班整体状况,寻求更佳教学方法。

手持“图形计算器” 课堂预留更多空间

在曹杨二中数学教师桂思铭的课堂,每个学生都会拿到一台两个电视机摇控器大小的手持式“图形计算器”。在教室的无线网络环境下,每台图形计算器和老师的大屏幕相连。学生自己研究三角形中位线的特点,绘图、变形、计算、测量等各项功能,全部可以在小小的键盘上实现。同时,学生解题的每个步骤会同步显示在大屏幕上。

“希望通过实验,让学生自己发现数学规律,而不是老师说学生听。”桂老师告诉记者,他走访了美国、加拿大、澳大利亚等多个国家,这套系统的普及率相当高。但是,在国内他却听到不少老师抱怨,用它上课浪费时间,尤其是高中生学业压力繁重,课堂容量大,留出大段时间让学生自己探索,不如直接把知识点和技巧告诉他,效率更高。桂老师希望,老师们可以将目光放得长远一些,“除了成绩,提高学生思维能力的才能让他们终身受益。”

本报记者 陆梓华

2010年参加市教委“影子校长”培训从美国加州归来后,蓬莱路第二小学副校长余斌受到美国儿童分级阅读系统启发,开发学校图书馆资源,在校园网上建立起一座“书香花园”。在美国,孩子们读完某一年龄阶段相应的图书后,可以上网完成相关题目,检查阅读效果。

“有选择地使用,并不为技术而技术。”余祯在使用现代教学工具上,和美国同行的观点一致。令她印象深刻的是,虽然身处硅谷发源地的加州,但是,美国小学的教学却很“传统”。教室里,无论是老师张贴的学习要点、班级公约,还是孩子们的各科作业,全都是手写、手绘而成。而在国内,老师和孩子们似乎更喜欢用电脑软件制作、打印。在美国,余祯经常见到,老师和孩子在教室前部围坐一圈,兴奋地探讨着一个话题。集体讨论结束后,孩子们便会回到自己的课桌旁,以小组形式继续合作学习。没有 PPT,课堂效果未必不佳。

“师生间的情感交流是不可取代的。无论信息技术多么发达,老师们都要意识到,课堂上永远都是人和人的对话,而不是人机对话。”市教委基教处处长倪闽景说。

本报记者 陆梓华

师生间情感交流无法取代

学尔森教育 www.shsunedu.com 地址：上海（杨浦）第2012040026号	工程师职称 助理/中级/高级均评，评审申报一站式服务。全国及上海证、全国挂靠取证	建造师	安全师/员 三类人员 权威证书，从业必备	物业管理师 京沪名师讲解，高通过率
造价师	九大员 施工员、质量员、材料员、安全员、资料员、班组长、测量员、测量员、质检员、合同员、机械员、技术员的职业资格管理		弱电师&项目经理 工信部颁发《智能系统工程师》中表协、中康协颁发项目总监证	PMP项目管理师 国际证书、全球通用、高阶金领
单价拆分土建、安装两专业 报价更公平、更合理、市政、安装两专业 考证与实操、就业相融合	设计师 室内设计、软装设计、景观设计、手绘设计、电脑软件设计、电脑效果图、建筑方案设计	■一二三级注册建造师：全直营通考(精讲班/网络远程班/全真模考班/封闭班)/不过退 ■签约通过班未考过即退费；保过班未考过既退费且赔偿最高10000元 独特优势 ■全国领先的建工专业领域培养院校； ■随到随学，滚动开班，循环上课，快速取证； ■课程品质，高分突出，通过率居全国前列；	监理师 全国监理工程师 装饰监理师 注册监理工程师 全国监理员	建筑技工 砌筑工、抹灰工、钢筋工、混凝土工、木工、电工(强弱)、油漆工、锡焊工、架子工、管道工、绿化工、电焊工、水工工

考证就读学尔森

全国最大最专业的职业教育培训院校之一