

iPad、云课堂,这些新玩意早已悄然进校园——

教学电子化： 学生喜欢，家长忧心

『一站式数字学习』提升成效

用信息化工具上课,到底是什么情形?在上周末的“ALS 智能课堂的有效教与学”主题论坛上,市教委、市电教馆的领导和专家,兴致勃勃地参加了一次模拟课堂活动,以学生的角色体验信息化教学的快乐与效率。比如,在人手一个的触屏上,既可以显现成语的读音、释义,还可以对学过的成语进行纠错,课堂气氛十分活跃。

这套由上海意奎网络科技有限公司提供的一套“ALS 一站式数字学习解决方案”,由互动课堂系统、云端学习管理系统、内容服务、及硬件设备组成。这是一套高效率、实时互动的网络化学习系统,集课堂学习及移动学习、云端服务管理为一体,旨在为学生提供愉快的课堂学习环境,促进创新学习与教模式,提高学习成效,提高学生的兴趣。

市教委基教处处长倪闽景说,随着社会的发展,走上教学信息化之路既是顺理成章,更是必然选择。“现在的困难主要来自三个方面。最大的问题是观念;其次是担心孩子的眼睛会不会弄坏,会不会陷入网瘾;第三是生怕开发的资源不够用,满足不了教学的需要。”

针对部分家长的质疑,市电教馆馆长王民说,他们正在虹口区选择一个实验班和一个对照班,并将在电教馆建立一个平台,将来就是要用数字说话,看看即使每天用数字化手段学习,对孩子的视力到底有没有损伤。

而对家长们的另一个“会不会网瘾”的疑惑,倪闽景说,现在更可怕的是相当一部分孩子什么兴趣也没有,能够对现代化的学习工具与手段“上瘾”,某种程度上也是件好事。

本报记者 王蔚

某个问题产生疑惑,而上网搜寻资料,并有自己的归纳和整理。那这其实也是一种学习,和过去传统的查字典有异曲同工之妙。但这需要家长和教师的正确引导。”

教材资源还跟不上

不久的将来,电子书包是否会全面替代纸质教材?不少学校表示,要全面推广仍然困难重重。“最缺乏的就是资源。硬件基本上都到位了,但可供老师上课的教学资源和电子教材极少,都得靠老师到网上去大海捞针。”尹杰说,虹口区第三中心小学在推广过程中就遇到这样的难题,“和其他学校把电子书包运用到拓展课项目不同,我们学校是运用在基础型课程上。这就需要教师事先做大量的准备和数据的搜集,然后再根据教学要求进行整合上传到电子书包的平台上。如果电子书包要常态化的话,确实存在着资源难题。”

杨钰晨说,教育教学的软件和教材的电子化都是问题。“现在我们上课使用的是九年制义务教育教材,由华师大编写,但因为教材的版权问题,我们并不能拿到电子版。上网搜寻的、适用的电子教材也以国外的为主,中文的很少。因此,电子书包目前而言还只能完成一些拓展型项目,及做一些作业练习。”

尹杰说,电子书包确实是一个信息化教育的趋势,但对教师的信息素养要求很高。“和目前普遍使用的多媒体、电子白板相比,电子书包更具有交互功能,让课堂师生交流变得更多。”

本报记者 马丹

材背后有一个庞大的数据库,收录了每本教材中的内容及其背景知识、重点分析、拓展资料等信息,教材中的每一段文字、每一幅图片都有相应的数据对应,学生用点读笔在上面一划,电子书包就可以发声,讲解文本之外的内容。

学生家长感受大不同

记者调查发现,学生们对电子书包的使用非常欢迎,但不少学生家长对此心存疑虑,主要集中在三大问题:是不是会加重孩子对电脑的依赖,不会手写,不会查字典?是否会导致用眼过度影响视力,长时间低头使用电子设备,会不会造成颈椎负担?孙先生说,他从小就有意识培养孩子“远离电脑”,“但现在上课也用平板电脑了,有时候回家作业也需要用,我们就很难干预”更有家长表示,这是拿孩子来做“教育实验”,需要谨慎。

事实上,多数学校在推广中也比较谨慎,虹口区第三中心小学的试点摆在了四年级的舞蹈特色班。该校的尹杰书记说,在推行电子书包前他们就召开了家长会,并在学生中做了调查。“之所以选取舞蹈班,也是考虑到了这个班级的特点,让孩子能够在外出演出或在家翻看书本更便捷。”

普陀区洛川学校负责电子书包的杨钰晨说,也有家长担心孩子是否过度使用搜索引擎而不会查字典。“这也得分成两面来看。如果学生只是到网上去直接找答案,比如全盘拷贝语文古文解释,那这个过程就跳过了学习和思考的过程,对学习不利。但如果学生只是因为对

一切,为了孩子的全面发展

——中考考生和家长选择贸易学校的三大理由



人生,总要面临无数次选择。关键路口选对了方向,接下来的路,就会越走越顺。

中考,就是如此。

我们一直很疑惑,为什么有那么多家长在引导孩子填写中考志愿单时,会郑重地选择“上海市贸易学校”;我们更

好奇的是,为什么有那么多学生,在成人仪式、在毕业典礼上动情和自豪地说:“当初选贸易学校,我们选对了!”还有一个数据同样让我们惊叹:贸易学校的毕业生,近三年来就业率高达99%。

是什么原因造就了这一切,带着疑问,我们走进了上海市贸易学校——

先进的培养理念 一流的师资力量

学校好不好,观念是主导,教师是主因,实力是保障。

上海市贸易学校历经半个世纪,人才辈出,桃李满天下。它是国家重点中等职业学校、上海市电子商务中高职贯通学校,并连续十年被授予上海市文明单位称号。现已被国家教育部门确定为重点支持的国家中等职业教育改革发展建设示范校,教育培养上了新台阶。

多年来,学校坚持“办学特色明显、育人环境优化、教学质量优异、服务能力突出”理念,根据就业形势的变化,设定了以食品技术、财经商贸、计算机信息技术3个专业群共10个专业课程。学校师资力量雄厚,拥有一支以上海市“名师”、“双师型”教师为骨干的师资队伍以及慈严相济的优秀班主任团队。学校既注重专业知识的传授,更注重实际操作能力的培养。

很多用人单位都说,从贸易学校出来的学生,能学以致用,在单位里“上手”很快。

就教学硬件而言,上海市贸易学校拥有国内一流的、令法国同行都羡慕的上海市焙烤开放实训中心、上海市国际商务开放实训中心、现代物流国家实训基地等,为学生提供了“教—学—做”一体的仿真模拟工作情境,在提高学生学习和积极性的同时,有效提高了他们的职业能力和职业素养。

要特别说一下的是,今年,上海市贸易学校与上海商学院强强联合,设立了中高职贯通培养模式,通过五年制的贯通教育,直接可获得上海商学院大专文凭。

注重全面发展 提升学生综合能力

仅仅读书读得好是没用的,贸易学校追求的是孩子们的全面发展。

上海市贸易学校坚持“以知识

学习为基础,以技能提高为本位,以素质教育为核心”的育人方针,始终做到德育在先。学校定期举办各类校园活动盛会,社团活动更是丰富多彩。在校方看来,这些活动绝不仅仅是唱歌、跳舞、书画、文学、运动这么简单,而是要在活动中增强孩子的自信、培养孩子的团队合作精神和责任感。

举例而言,在2011年上海市中等职业学校学生大合唱比赛中,上海市贸易学校的合唱队一举夺得二等奖。特聘指导老师表示,合唱比的不是个人能力,而是团队的整体实力,背后是凝聚力。在历届上海市“星光计划”技能比赛中,贸易学校的学生也屡获佳绩。上海市贸易学校的学生特别有团队合作精神,这样的人将来就业一定受青睐。

上海市贸易学校还特别注重对学生品德的培养,鼓励学生参加各种各样的志愿者服务和公益活动。学校还与国外学校进行对口交流,开拓了学生的视野,也锻炼了

大家的英语能力。在德育实践活动中锤炼、提升学生综合能力。

校企合作保障 就业率达99%

说起来你可能不信,上海市贸易学校的学生就业率,连续三年高达99%,除了家庭另有考虑的外,学生都实现了就业。

究其原因,除了和学校课程设置科学合理、教学认真负责有关外,学校与知名企业的校企合作以及对就业网络持之以恒的维护发展更是重要的原因。

上海市贸易学校时刻将学生就业问题当做头等大事来抓,建立了立体化的就业工作创新和管理

机制。值得骄傲的是,上海市贸易学校的毕业生总体质量高,96%的毕业生不但拥有双证,实际操作能力也特别强,30%的毕业生在3年内能成为企业的业务骨干,得到企业重点培养和使用。因此,企业每年招收员工就乐于再与贸易学校的学生签约。上海知名国企、上市公司、跨国公司等,都和学校建立了长期紧密的合作关系,每年在学生毕业前主动向学校“要人”。

选择继续深造的学生亦可凭在上海市贸易学校获得的语、数、英基础知识和专业知识,通过三校生高考考入高职高专,其中不少学生还被上海大学、上海商学院、立信会计学院等本科院校录取,圆了自己读全日制本科的大学的梦。

特别提示

4月30日为上海市贸易学校的校园开放日
学校地址: 杨浦校区 赤峰路43号
普陀校区 云岭西路689号
咨询电话: 021-65976136 021-52692814
联系人: 方老师、姜老师