

市教育考试院评析 上海秋季高考试卷

【英语卷】

题材新颖广泛 注重语言运用

2013年高考英语卷在试题的选材上力求内容新颖、题材广泛、体现时代要求。一是题材广泛、信息量大,涉及到心理、经济、健康、新科技及社会科学诸多领域;二是体裁多样,有故事、应用文及说明文等;三是语言地道,所用语言、素材均取材于英美人士真实的生活场景、报刊和书籍等。

■ **词汇考核** 除了考核学生基础词汇的词义、词性外,今年的考题更加侧重考核学生在语境中对词汇的理解,有利于引导教师在平时教学中利用真实语境进行教学。

■ **实用文阅读考核** 除了考核学生对文本的基本理解外,今年的考题更加注重英语在真实生活中的应用性,有利于引导教师平时适当选用各种英语题材进行阅读教学,学以致用。

■ **简答题考核** 除了考核学生对基本信息的获取能力外,今年的考题更加注重检测学生的理解、归纳能力,有利于引导教师在平时的教学中注重培养学生的整体阅读能力和归纳、表述等能力。

■ **汉译英考核** 除了常规考查学生的基本英语翻译能力(如单词拼写、词汇搭配、举行运用等)之外,如单词拼写、词汇搭配、句型运用等,今年的高考考题更加注重考查学生所学知识的综合运用能力,英语的习惯表达、尤其注重中英文表达上的文化差异。

■ **写作考核** 除了一如既往考查学生准确和流畅的英语表达能力外,今年的写作考题减轻了学生审题压力,注重了对学生文章的结构要求,题目既规定了要求,又不乏灵活性,给予考生充分的发挥余地。

本报记者 王蔚 特约通讯员 思媛

【语文卷】

贴近考生实际 启发思辨能力

■ **阅读材料的选择** 本次考试的阅读材料文风朴实,贴近学生,注重文本的思想性和启迪作用。如《舒卷的粉墙》不只是简单介绍中华传统文化的某种精神,更应是通过物质性来研究精神性,教给考生一种新眼光和新方法。五篇选文从不同的角度体现出相应的价值观和人生观,有机整合成为一种“正能量”的引导,给学生以心灵上的滋养。

■ **阅读试题的编制** 今年的试卷全面均衡地设置测量目标,精心设计试题,做到题干表达清晰,要求明确,减少其他因素对考生答题及评卷的影响和干扰,以更准确地考查某测量目标。如题21要求考生用“一个”四字短语概括主人公的“主要”品质,“一个”和“主要”两词的限制,使本题与以往同类试题相比,能更准确地考查考生抓住“主要”内容、加以高度概括的能力,在评卷时,也可以规避考生写很多词语、以面盖点来获得分数的应试技巧效应。

■ **作文试题的设计** 作文题目的材料和指示语放在一起能带给考生一系列问题。对大部分考生而言,材料提示的现象在学习、生活中都能看到或感觉到,而对正处在树立正确世界观、人生观、价值观关键时期的十七八岁的青少年来说,对这现象的思考也许无时无刻不在进行。

【历史卷】

强化史料解读 引导现实关怀

■ **注重教科书已有命题资源的挖掘** 命题避免偏、怪、难题,避免使用艰深难懂的史料;依据教科书和《考试手册》,密切结合考生的认知结构和学习水平是命题的基本原则。

■ **强化学生史料解读能力的培养** 命题在考查考生史料运用的基础上,突出了史料解读能力的培养,通过不同史料的比较与鉴别,帮助考生学会如何正确地看待历史问题。

■ **构建历史知识与现实关怀的桥梁** 关注社会热点和焦点问题,通过命题检测考生的情感、态度和价值观是近年来历史命题的特色。

【政治卷】

调整结构内容 注重思维能力

2013年上海高考政治试卷发生了比较大的结构性变革。

从考试题型看,去除了不定项选择题,试卷由单选题、简答题、分析说明题和论述题四个部分构成;从考查内容看,三个学段的基础型课程内容所占总分比例发生了变化,其中高一、高二年级由32%调整为35%,高三年级由26%调整为30%;从测量目标看,考查能力的权重发生了变化,其中识记能力由15%调整为5%、理解能力由20%调整为15%、分析说明能力由35%调整为50%。

【地理卷】

关注地理思维 凸显学科价值

2013年上海高考地理试卷结构与往年相比,题型结构有所调整,选择题从原来的25题50分变为30题60分,而综合分析题由100分降为90分;内容结构也更趋合理,在突出核心知识的同时注意知识的广度,课程内容覆盖率达到84%,这是近5年来最高的一年。

与历年地理试卷相同的是,今年试卷的考查目标明确,内容分布合理。据统计,按测量目标划分,试卷中地理基础知识与技能约占45%,地理思维约占55%;按课程内容划分,区域地理约占21%,系统地理约占79%;按涉及的地域划分,世界地理约占43%,中国地理约占57%。

上海未来路进修学院

FUTURE ROAD TEACHERS COLLEGE IN THE CITY OF SHANGHAI

2013年暑期课程 (7月3日—8月13日)

正在热招中

最新成果

2012年上海未来路进修学院“华约”“北约”“卓越联盟”三大自主招生考试成绩辉煌,有107位同学被北大、清华、复旦、上海交大、同济等高校录取,其中北京大学7人,清华大学3人,复旦大学29人,上海交大40人,同济大学26人,浙江大学1人,西安交大1人。还有许多同学通过高考以优异成绩被北京航空航天大学、南京大学、浙江大学、上海财大、华师大、上海外国语大学等等全国重点大学录取。

课程内容

核心课程二:熊晓东高三数学复习指导班

- 目标: A班 复旦、上海交大、同济、财大等重点大学中的高质量大学
- B班 一本线以上全国重点大学
- C班 大学本科
- 课程: 数学、英语、语文、物理、化学、政治、历史、生物、地理

核心课程三、四:高二、高一英才班

- 目标: 北大、清华、复旦、上海交大、香港大学等一流的大学
- 课程: 数学、英语、语文、物理、化学及各学科竞赛辅导

核心课程五:初三自主招生学习指导班

- 目标: 华师大二附中、上海中学、复旦附中、交大附中等著名高中
- 课程: 数学、英语、语文、物理、化学及各学科竞赛辅导

其他热门课程:

- 高三、高二、高一各年级、各学科、各层次学习指导班
- 初三、初二、初一各年级、各学科、各层次学习指导班
- 预初年级数学、语文、英语学习指导班
- 初中、高中各学科竞赛辅导班



2011年4月熊晓东院长和王昕副院长应邀在美国哥伦比亚大学数学教育系作讲演

所得的荣誉

熊晓东英才教育的理论和实践符合中国教育未来的发展方向,90年代党和政府领导同志高度评价熊晓东“为我国教育事业作出了杰出贡献”;解放日报评选熊晓东为中华人民共和国成立五十周年上海“50年50人”并在解放日报头版发表文章介绍熊晓东事迹;徐汇区教育局授予熊晓东班主任“名师”称号;2009年中共中央党校对熊晓东的工作给予高度的肯定并授予荣誉证书;2010年由中国科协、北京现代教育报社、中国教育电视台在北京国家会议中心联合举办的中国教育家大会颁发给熊晓东大会个人的最高奖项:“华夏师魂荣誉九鼎”,颁发给上海未来路进修学院“新世纪中国教育事业10年十佳教育创新学校”的荣誉称号;2010年11月28日中央电视台《奋斗》栏目对熊晓东进行了专题访问,并在2011年3月7日全国两会期间在中央电视台数字频道七个频道进行播放;2011年5月中国教育报刊社《魅力中国—中国名校风采》大型电视专题访谈节目对上海未来路进修学院进行了专题采访,拍摄了《上海未来路进修学院》专题片,在中国教育新闻网信息频道播放,播放时间为一年;2011年3月、2012年1月、2012年7月教育部中国教师发展基金会鉴于熊晓东在教育科研中作出的成绩评选熊晓东为:“全国教育创新杰出人物”,评选上海未来路进修学院为“全国特色教育示范单位”、“全国科研兴教示范单位”、“全国创新教育示范单位”。2013年3月在上海市社会组织工作会议上,上海未来路进修学院荣获“上海市先进社会组织”光荣称号。