

用心教学生的金山区罗星中学顾妙红老师英年早逝——

最后一堂课，她向学生挥手道别

“做一个智慧型、理想型的教师，一直是我的梦想。为这个梦想，我执著地追求着……”这是金山区罗星中学八年级物理高级教师顾妙红生前撰写的《聊聊教学那些事》里的第一句话。有过首届全国中学物理教学名师赛初中组一等奖、上海市园丁奖等一连串荣誉的顾老师，今年5月19日走完了年仅42岁的人生旅程。近日，一个“学习顾妙红，做人民满意教师”的活动，正在金山区兴起。

最放不下的是学生

这是一张记录着顾老师生命最后历程的“时间表”：

2012年12月27日，她突感腹部剧痛住院，被确诊为结肠癌。术后两周，顾老师放弃了病假，坚持回校上课。

2013年1月、2月工作期间，她经常出现严重腹痛，到医院打完吊针后又正常上班。

2013年3月后她腹痛加剧，因工作繁忙，没有就诊。

5月9日，她再度严重腹痛，打了四天吊针。

5月13日下午她主持了一场全区名师班活动。

5月14日凌晨她再度剧烈腹痛入院，但仍放不下学生，到医院打完吊针后马上回校上课。

5月17日再次住院，18日做手术。

等待也是教育艺术

顾妙红老师常说：“在教育孩子时我们更要学会耐心地等待，等待也是一种教育艺术。面对学生的错误，为师者不必大发雷霆。等待一定时间，可以让我们冷静地处理问题。”

一个星期一的早晨，小明同学什么作业都没交，只交了一张巴掌大的说明不写作业



■ 顾老师生前认真授课

理由的条子，署的是他妈妈的名。可顾老师一眼看出那字条根本不是他妈妈写的，显然孩子在撒谎。假如立即当众揭穿，他肯定下不了台，而小明又是个极要面子的孩子。顾老师决定不露声色，让他按照“妈妈”条子上的承诺，找时间把作业补上。第二天，小明把补的作业交了上来，顾老师夸他是一个诚实的孩子。这下小明反倒一阵心乱，低着头红着脸承认了错误。从此，他再也没有逃避过做作业。

让学生充满求知欲

顾妙红留下了一篇教学论文，关键词只

有两个，一是“问题意识”，二是“培养途径”。顾老师认为：“作为教师，必须悉心保护学生创新求异的本能和欲望，不能教条地、机械地用同一标准、同一模式去衡量他们，积极培养和保护他们的好奇心和探索欲望，鼓励并赞赏他们的奇异思想，允许他们出错，给他们创造广阔的驰骋空间，使其充满问号。”

例如：在讲大气压时，做完覆杯实验后，一位学生向顾老师提问：“杯子里的水少一点纸片会不会掉下来？”于是，顾老师又做了实验，结果发现水再少实验也会成功。同学们都很惊讶。但还是有疑问：“那为什么这么少的

水也会成功？”对学生所提的问题，顾老师都会一一详细解释。这样一来，全体同学在问题中学到了新的东西，虽然花了不少时间但很值得。

“提问，能激发学生思维，学生思维的火花一旦被点燃，燃起的将是探求知识的熊熊烈火。”她说。

天堂里多了好老师

作为金山区的首席教师、学科导师、共产党员，顾妙红还很乐意帮助更多的年轻教师尽快成长。多年来，经她手把手指导的多位青年教师，相继在各类教学比赛中摘得桂冠。顾老师的徒弟安慧说：“从顾老师身上学到了为师之道。学生对顾老师又爱又敬，都愿与她聊生活上和学习上遇到的开心事和烦恼事，还亲切地称她为‘妙妙妈妈’或‘妙姐’。”

这几天，无论是罗星中学的校园网上还是金山地区的一些论坛上，都会跟帖许多追思顾妙红的感言。她的学生或熟悉她的人纷纷留言：“天堂里又多了一位好老师。”

“她一直都是年级组长或教研组长，又是家里的顶梁柱，既要照顾年老的父母，每天还要接送女儿上下学。她一直做着超负荷的工作，很累，也很坚强。”“直到上星期四打完吊针时她还在说，我要回去给我的宝贝们上课。”“最后一节课她布置完作业，走的时候还向我们挥挥手，没想到这竟是最后的道别。”……

追悼会那天，顾老师教过的2012届学生去了许多。有同学说：“我早就跟顾老师说过，等高一结束了就会回母校看她，跟她一起吃饭，还要问她以后高考时到底要不要加物理。”甚至还有一名学生发帖说：“如果有一个选择，用你5年寿命换取顾妙红老师的一次重生，你会干吗？我会！”本报记者 王蔚

未来路英才教育核心课程之一

北大清华复旦交大自主招生学习指导班

深远的背景

2010年党和政府召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议，颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，指出“坚持人才是第一资源战略思想，抓紧培养造就创新型科技人才”，有关领导在谈到我们目前的人才培养时明确指出存在着“两个不适应”，并强调，我们教育的目的是培养德智体美全面发展的优秀人才，特别是拔尖人才，在2009年至今两年时间里有关领导多次提出我们的教育要培养拔尖的创新人才，我们对拔尖的创新人才的需求已经到了刻不容缓的程度。

大胆的实践

熊晓东从二十世纪九十年代起就开始研究优秀生的素质教育，研究高水平大学选拔优秀高中毕业生的提前招生考试。熊晓东举办了多届学习指导班，九十年代在南洋模范中学97届高三（四）班的实验是典型的案例，这个案例获得国家教育部门、上海市教育部门、徐汇区教育部门的高度肯定。之后，熊晓东每年都组织指导学生参加高水平大学提前招生、自主招生考试，十多年来取得卓越的成就积累了丰富的经验。熊晓东的英才教育就是吸取西方欧美英才教育的先进经验，结合我国教育的实际，根据我国高中优秀生的学习特点，研发一整套适合国内外高水平大学对优秀中学生要求的自己的新课程。

2002年熊晓东应邀在美国数学教师委员会80周年会上发表关于他英才教育研究的讲演，2004年熊晓东论文又在国际学术刊物《世界英才教育》上发表。2005年美国哥伦比亚大学教师学院邀请熊晓东以客座



■ 2012年4月熊晓东院长和王昕雄副院长在美国哥伦比亚大学数学教育系做讲座后与师生们合影

教授的身份为哥大博士生教育开设英才教育和数学教育的课程。2011年、2012年熊晓东再度应邀访问美国哥伦比亚大学，深入进行英才教育的研究。

《北大清华复旦交大自主招生学习指导班》是体现熊晓东英才教育思想的核心课程之一，今天这朵教育奇葩在已有的基础上再续辉煌，开放得更加美丽，更加灿烂。

成熟的课程

学院在多年成功的高考学习指导和自主招生招生考试学习指导教学基础上编写了《高中优秀生蒲公英高级课程》。该课程开设科目有数学(Mathematics)、物理(Physics)、化学(Chemistry)、英语(English)以及语文(Chinese)等学科。根据“北约”“华约”“卓越联盟”各大学自招考试不同考试科目要求，该课程也作相应的分组分类。“立足高考，冲刺自招”是这个班的指导思想。数学由数学1和数学2组成，数学1内容包括高中知识(涵盖高中数学全部内容的知识点复习、典

型例题介绍、数学思想方法专题讲座、近十年高考精彩试题评析以及高中与大学对接的内容等)；数学2包括大学数学预科知识(包括微积分、线性代数、概率统计学等)、数学竞赛基础教程以及近十年大学提前招生自主招生招生考试精彩试题评析等。其他学科与数学类似。该班教学共分四个阶段，前三个阶段暑期课程、秋季课程、寒假课程是为自主招生招生考试准备，第四阶段春季课程是冲刺高考高分和拼搏香港大学。未来路自主招生招生考试学习指导班目标清晰、计划周全、课程成熟、教学效果显著。

强大的师资

该班的师资队伍强大，由两部分组成：一是以北京大学教育学博士王昕雄为首的一批毕业于国内外名牌大学的博士组成的未来路英才教育中青年专家型教师，他们有着显赫的教育学术背景和耀眼的专业成就光环，课堂教学充满激情又极具人格魅力；二是曾在省、市重点中学工作多年的的特、高级教师，他们具有丰富教学经验，教态从容，语言精炼，知识点讲解严密完整高屋建瓴。

辉煌的成果

学院的《北大、清华、复旦、上海交大自主招生招生考试学习指导班》多年来教学成果卓然。以最近两届为例，2011届：78位学生报考北大、清华、复旦、上海交大的自主招生招生考试有46位学生获得这四所大学的录取。其中吴亦昕、王芊录取清华大学；郑彦朕、周竑喆等二十七位同学录取复旦大学；周颖聪、金越等十七位同学录取上海交通大学。复旦大学自主招生招生考试标准分满分为800分，郑彦朕获得796分，周颖聪780分、刘忆枫

779分……“北约”“华约”自主招生考试中上海未来路进修学院学员考试成绩数学进入前1%，物理进入前2%。一位令人瞩目的年龄只有十四岁的史季轩同学十一岁时就来未来路学习，在参加比自己大五岁的哥哥姐姐的大学自主招生考试中成绩却是力挫群雄脱颖而出，被中国科技大学少年班录取。

2012届：成果更为显著，150位学生在“华约”、“北约”、“卓越联盟”三大自主招生考试中北大、清华、复旦、上海交大等高校录取的考生有107人，其中北京大学7人，清华大学3人，复旦大学29人，上海交大40人，同济大学26人，浙江大学1人，西安交大1人。

未来路英才教育成功之处是，不是只适合于学习基础比较好的和学习能力比较强的优秀高中生，同时也适合于即便原有基础处于中等或中下水平，但却有强烈上进心的学生。例如2011届的陈璋和2012届的哈贝等学生原先都只是二本的基础，但是通过未来路学习以后在“华约”、“北约”、“卓越联盟”三大自主招生招生考试和高考中取得优异成绩最终录取在复旦大学、上海交大等一流大学。



学院地址：上海市徐汇区零陵路342号2号楼一层112接待室

交通路线：最便捷是地铁4号线，7号线，东安路站1号出口往东50米；公交：41、49、50、72、89、104、128、733、932、隧道二线，万野专线等；

联系电话：51573510、51573500、51573520

学院网址：www.FRTC-EDU.cn

沪教广备(徐汇)第2013030006号