

# 学习好不等于一切都好，大同中学推出有针对性的心理辅导——给成绩优异的学生补上一堂“情商课”

西延安中学探索家长师生共同参与的分享方式——  
**手写班级日志成最佳沟通桥梁**

补课十天收集满满祝福，“小迷糊”也变成管理大王。日前，西延安中学的区级重点课题《初中“班级日志”管理优化与功能拓展的实践研究》结题展示。校长张伟民说，和普通的班级日志不同，实验研究型的班级日志不仅要求值日小班长记录班级里发生的事情，每位班主任和学生家长也必须参与到写作中，和孩子分享成长的点滴心得。张校长特别介绍：“电脑、手机等现代通讯方式占据了人太多时间，让人无法静心思考，而合作手写而成的班级日志让时间慢下来，搭起孩子、家长和老师间的沟通之桥。”

## 培养了学生各项能力

记者翻开一本班级日志看到，它包括了“孩子的心事”、“好人好事”、“家长的话”、“老师的话”和“名人名语”。一位家长说，当值勤小班长，记录当天发生的事，培养了孩子的责任感。小袁是个小小迷糊虫，一天的班长值勤工作往往让他顾此失彼。于是，班主任黄奕在班级日志后面附上了工作表格，列出各项值勤班长需要完成的“任务”。小袁照着表格按部就班，循序渐进，“马大哈”事件越来越少了。

班级日志也让学生的关系更融洽。在这个学期的运动会上，初二(8)班的乔丹负伤骨折，在家休养了10多天。重回学校，他恰巧轮到了当值日班长写班级日志。当他把班级日志带回家的时候，他和父母都感动了：乔丹不在学校的十多天里，同学、班主任甚至每位任课老师都写上了祝福的话，“乔丹加油！”“乔丹快回来！”乔丹妈妈说，这对儿子而言是成长中非常宝贵的体验，等他长大后遇到挫折和困难，就会从这个事件里得到很大的正能量。

## 照出了家教诸多问题

“男孩写日志喜欢就事论事，女孩写日志笔触细腻。”初一(7)班的吕加童妈妈童骏说，她的两个孩子都在西延安中学就读，平时和孩子们的交流大多集中在生活和教育上，但每次翻看班级日志就会意外地对自己的孩子多认识一点。她说，一开始以为班级日志只是形式，但是无论是学生和家都越写越认真。“孩子是诚实的，会在班级日志上记下许多生活的碎片，有好事也有坏事。平时如果是在家里，你总是问‘今天在学校干什么’，他们会嫌烦。但只要看看班级日志，就会一目了然。而且，家长间的沟通也更多了，有些家长会在‘家长寄语’板块回复，讨论教育心得。”

童骏说，班级日志就像一面镜子，照出了成年人的教育问题，让她得到了不少启发。“比如，只要看看家长们写的评语就发现，成年人总是不由自主地爱说教，把所有的事情都拔高。其实，孩子并没有那么乐意听，他们更希望家长能成为他们的朋友，而不是说教者。”

本报记者 马丹

## 对症下药不空洞说教

刘萍担任了三年的创新班班主任，集合的都是在自主招生过程中表现优异的学生。她感受最深的是，这群孩子能力强、悟性高，但“道德成熟度”不够。他们一点就通，但对空洞的大道理说“不”。如何取得有效沟通？老师们总结出行之有效的规律——

**增加实践体验** 大同中学志愿者服务传统由来已久，“一班一居委”活动成为学生双休日和节假日的保留节目。但是，刚接手班级不久，刘萍就发现，相比其他班级，自己所带的班级反馈率较低。有同学直接问老师，花时间陪孤老聊天、到居委会“打杂”，我会有收获吗？刘萍在班级建立了每月反馈制度，并请一些已经参与服务的同学，将所感所想写入周记进行交流。渐渐地，同学们在真实接触了社会后被感动，在看到了别人如何对抗命运后读懂了面对困境乐观的生活态度。

**避免当众训斥** 爱迟到的“老油条”令老师们头疼，“晚上复习晚了”是最常见的理由。刘萍发现，当面的指责似乎起不到效果，说多了，还会引起学生反感。她决定换种方式，将处理权交给学生，“你们觉得老师如何处理你能够接受？对迟到的同学，怎样的惩罚方式比较合适？”同学们七嘴八舌，一致决定，在教室前方挂一张出勤记录表，迟到大王必须“做俯卧撑”“跑圈”“为老师打扫办公室”。“不要给他人留下‘不靠谱’的印象，缺乏诚信将无法在社会上立足。”这时，老师再进行总结，全班都若有所思。刘萍觉得，尊重学生，他们会给予你更多的尊重。

本报记者 陆梓华

因生活琐事纷争对室友下黑手，因不满小事而拔刀相向，因暂时挫折而结束生命……今年以来，不断有围绕“优等生”的负面新闻见诸报端。

这些天资聪颖、勤奋努力，众人眼中的“好孩子”，究竟怎么了？记者从大同中学了解到，针对这些学生的群体特点，该校开设“资优生创新素养培育中的德育探索与实践”班主任工作室，请班主任们共同研究，如何给资优生，补上情商课。

## 四成资优生不堪期望

工作室负责人、大同中学高三年级组长刘萍告诉记者，市教科院对本市7所实验性示范性高中的352名资优生进行了一次问卷调查，结果显示，资优生存在团队意识差、参与公益活动不热情、缺乏责任心和心理承受能力弱等问题。相当多的资优生内心孤傲又脆弱，甚至焦虑不安。有41.3%的资优生认为，“由于社会与家长对我的期望太高，我经常为自己有可能达不到期望而郁闷。”他们的心理适应能力还不如一般同学。

“资优生的心理问题因其成绩的突出有可能被淡化，所以更容易积累而不易发现，也更容易爆发。”刘萍说，学校希望班主任之间的案例分享和研究，寻找帮助资优生全面均衡发展的钥匙。

# 上海未来路进修学院 2013年暑期课程 (7月3日—8月13日) 正在热招中

**丰硕的成果** 2012年上海未来路进修学院“华约”“北约”“卓越联盟”三大自主招生考试成绩辉煌，有107位同学被北大、清华、复旦、上海交大、同济等高校录取，其中北京大学7人，清华大学3人，复旦大学29人，上海交大40人，同济大学26人，浙江大学1人，西安交大1人。还有许多同学通过高考以优异成绩被北京航空航天大学、南京大学、浙江大学、上海财大、华师大、上海外国语大学等等全国重点大学录取。



2012年4月熊晓东院长和王昕雄副院长访问美国新泽西州基础教育

## 课程内容

### 核心课程二：熊晓东高三数学复习指导班

**目标：**A班 复旦、上海交大、同济、财大等重点大学中的高质量大学  
B班 一本线上全国重点大学  
C班 大学本科  
**课程：**数学、英语、语文、物理、化学、政治、历史、生物、地理

### 核心课程三、四：高二、高一英才班

**目标：**北大、清华、复旦、上海交大、香港大学等一流的大学  
**课程：**数学、英语、语文、物理、化学及各学科竞赛辅导

### 核心课程五：初三自主招生学习指导班

**目标：**华师大二附中、上海中学、复旦附中、交大附中等著名高中  
**课程：**数学、英语、语文、物理、化学及各学科竞赛辅导

### 其他热门课程：

高三、高二、高一各年级、各学科、各层次学习指导班  
初三、初二、初一各年级、各学科、各层次学习指导班  
预初年级数学、语文、英语学习指导班  
初中、高中各学科竞赛辅导班

## 所得的荣誉

熊晓东英才教育的理论和实践符合中国教育未来的发展方向，90年代党和政府领导同志高度评价熊晓东“为我国教育事业作出了杰出贡献”；解放日报评选熊晓东为中华人民共和国成立五十周年上海“50年50人”并在解放日报头版发表文章介绍熊晓东事迹；徐汇区教育局授予熊晓东班主任“名师”称号；2009年中共中央党校对熊晓东的工作给予高度的肯定并授予荣誉证书；2010年由中科院、北京现代教育报社、中国教育电视台在北京国家会议中心联合举办的中国教育家大会颁发给熊晓东大会个人的最高奖项：“华夏师魂荣誉九鼎”，颁发给上海未来路进修学院“新世纪中国教育事业10年十佳教育创新学校”的荣誉称号；2010年11月28日中央电视台《奋斗》栏目对熊晓东进行了专题访问，并在2011年3月7日全国两会期间在中央电视台数字频道七个频道进行播放；2011年5月中国教育报刊社《魅力中国——中国名校风采》大型电视专题访谈节目对上海未来路进修学院进行了专题采访，拍摄了《上海未来路进修学院》专题片，在中国教育新闻网信息频道播放，播放时间为一年；2011年3月、2012年1月、2012年7月教育部中国教师发展基金会鉴于熊晓东在教育科研中作出的成绩评选熊晓东为：“全国教育创新杰出人物”，评选上海未来路进修学院为“全国特色教育示范单位”、“全国科研兴教示范单位”、“全国创新教育示范单位”。2013年3月在上海市社会组织工作会议上，上海未来路进修学院荣获“上海市先进社会组织”光荣称号。