

冰厂田幼儿园把握幼儿教育的随机性—— 写字做题不如边玩边学

—·新妈妈育儿日记·—

淡化孩子的性格弱点

我小时候性格特别内向，怕见生人，不爱说话，家里来了客人都不敢出来。我妈总是对客人说：“这孩子天生害羞，怎么说都改不了。”后来，我妈总是提起我的性格弱点，说我不这样将来找工作都不好找。她当然是希望我能改变，可是适得其反，因为深深知道自己的性格弱点，我反而更加内向了。

我长大以后做了教师，付出了很多努力才纠正了自己的性格。后来，我生了女儿，发现她的性格内向，很像我小时候。在教育女儿的过程中，我从来没强调她性格内向，以免让她造成心理暗示。女儿的话很少，碰到熟人问我：“这小孩怎么不爱说话啊？”我就解释说：“我家姐姐平时可爱说话了，今天可能是有点小郁闷吧，是吧，姐姐！”女儿冲我笑笑。

我给女儿讲完故事，都会让她再给我讲一遍。有时，一些情节她讲不上来了，我就启发她自己编故事。她每次讲完以后，我都会鼓励她：“姐姐比妈妈讲得还好听呢。”家里来人的时候，我让女儿当着客人的面讲故事。大家看女儿讲得绘声绘色，纷纷鼓掌。从此，女儿的话变得多了起来，小嘴巴总是说个不停。

淡化性格弱点，潜移默化改变孩子，我想对他们的成长一定大有益处。

王纯

幼儿园不教学科知识，那教什么？小学实行零起点教学，学前教育的课程空间又在哪里？走过60年历史的浦东新区冰厂田幼儿园，老师们破解这些难题的钥匙，就在于强调游戏是幼儿园的基本活动。



■在游戏中孩子学会了勇敢与互助
吴刚摄

【案例1】下午点心吃藕，中班幼儿对藕上的洞洞产生了兴趣。老师关注到幼儿的兴趣点，分析中班幼儿对数数的经验与能力，把握教育的随机性，与幼儿玩起数洞洞，比多少的游戏。数数经验、比较多少等有关数的教育内容自然而然地在点心活动中加以渗透。

点评(黄敏君老师):从这个案例中我们可以感受到，一日生活都是课程，即生活、运动、游戏、学习都是课程，体现在师幼互动的全部过程中。具有课程领导力的教师会关注幼儿的活动和经验，会努力实现课程目标、内容、方法与途径等要素的整合与综合，把握丰富的教育元素，使幼儿获得发展。

【案例2】这是一节“我的体重”的大班主题活动。一是聊聊成长，通过提问“有哪些地方和变化可以看出你长大了”，引导幼儿关注成长中的变化。二是称称体重，

通过幼儿自己称体重，观察刻度的变化，讨论辨认刻度的方法。三是比比体重，引导幼儿记录自己的体重，并从轻到重进行排列。

点评(朱洁老师):通过师幼互动，幼儿懂得每一小格代表1公斤，知道红色指针指在哪里，可以根据最近的数字来判断体重。在测量体重过程中，幼儿纷纷记录自己的体重。从这个案例中，我们可以感受到教师应该关注个体差异，关注幼儿的经验，把握“预

设”与“生成”之间的关系。“让每一个孩子都成为游戏的主人、活动的主人，绽放出最灿烂的笑容。”冰厂田幼儿园园长姚健说，幼儿园的“教”，是不以学科方式来教，而是让孩子边玩边学。

许多主题活动其实是融入了不少学科知识的，如“春天”主题活动中，带孩子踏青，是体育锻炼；引导孩子辨认花草颜色，是美术欣赏；教孩子数花朵做加减，是数学技能；让孩子认花的名字、描述

花朵形状，是培养语言能力……

过早的机械操练，容易损伤学习兴趣。应将很多知识技能融入主题活动，变老师灌输为孩子探究，在生活场景中快乐学习。

教师应当努力去感悟和关注幼儿一日生活全部环节中的经历与经验。孩子的快乐很大一部分来自于教师情绪的“传递”，儿童模仿成人的动作包括表情，因而老师的快乐可能感染孩子，让他也快乐起来。本报记者 王蔚

提升三大能力助转型 别用分数“伤害”孩子



孩子即将背上书包走进小学校园，家长是否意识到，如果幼小衔接不畅，可能会让他遭遇人生的一次“创伤”？日前在嘉定区教育局举行的幼小衔接“零起点”教育论坛上，与会嘉宾提醒，比起关注孩子学了多少字、会做多少以内的加减法，家长更应关注，孩子是否具备了足够的应对能力，去完成这次身份的转变。

避免“暴力式”开发

“从大班的一名幼儿转换成一名小学一年级的新生，这个过程当中，孩子的内心有很多的焦虑、恐惧甚至会有创伤性的体验。”市教委教研室副主任谭轶斌认为，用一个个培训班占满孩子所有的双休日时，这其实是一种“暴力式”的开发，只会加深孩子进入小学的创伤感。

谭轶斌强调，家庭教育中应该多一点对话性、互动性，通过提问和讨论的方式，培养孩子的品格，提升孩子的社交能力、社会能力。孩子初入小学，家长不要每天只问他比别的小朋友多答对几道题，分数是高了还是低了，孩子需要的是一个吻、一个拥抱、一次充满爱意的陪伴，帮助他舒缓紧张情绪。

人际交往最易受挫

市特级园长、学前教育研究所常务副所长郭宗莉介绍，在担任思南路幼儿园园长时，她对毕业班孩子跟踪调查发现，孩子在小学遇到的挫折大多和人际关系有关，而非非学习或者作业。

郭宗莉认为，小学对孩子提出了一个很大的挑战，就是规则意识。“我们不提倡规则的利他性，而要让孩子知道规则的互惠性，有了规则，大家一起做事情才能成功。”郭宗莉说。家长和老师应该创造机会让孩子熟悉

小学生活，提高如何独立应对的能力。和幼儿园不同，小学的厕所不在教室里了，该怎么在这么大的校园里找到厕所，下课十分钟怎么安排？也有的孩子会哭着告诉爸爸妈妈，原来同一个幼儿园的同学去跟别的小朋友好了，不跟自己好了。这时，家长应该鼓励他和新同学交流，和老师交流，要培养孩子的主动性和好奇心，鼓励他寻找新的经验、自己安排活动和设计活动。

三大能力需要培养

市特级校长、嘉定区实验小学校长花洁认为，幼小衔接阶段，家长应该注意培养孩子的三大能力：

- 注意力
- 精细动作能力 8岁前，是培养孩子精细动作能力的关键期，要更多地让孩子参与到劳动科技等动手操作当中。眼手脑配合的活动看似与学习无关，但是往往成为日后更好学习必要的基础。
- 时间管理能力 给孩子一定的任务意识，让他学会合理安排时间，独立专注完成作业。

“有的没有学习过字和拼音的孩子，在一年级的下半学期和二年级上学期开始，他的成长因为兴趣、习惯、能力会发展得非常好，三年级有的甚至在班级名列前茅。”花洁说。本报记者 陆梓华

金吉列留学

ISO9000 国际质量体系认证 全国英语等级考试 中国英语协会

金吉列携手中国消费者协会联合发布《出国留学消费指导手册》

第40届世界名校全国巡回招生面试会

致留学

用未来的知识去应对不确定的未来

上海站

展会时间：6月29日 13:00-18:00
展会地址：上海锦沧文华大酒店 文华宴会厅(南京西路1225号)
预约电话：021-61581818

留学专家现场讲座

讲座一厅	13:00-14:00 美国留学面对面 金纬(金吉列董事长特别顾问、前上海交大国际交流处处长)
	14:00-15:00 从哥伦比亚看美国常青藤名校 刘乐宁(哥伦比亚大学教授)
讲座二厅	15:00-16:00 全方位解析留美优势 刘在祥(中国驻美国纽约总领馆前教育领事)
	13:30-14:30 如何应对澳洲申请高峰期 王文选(中国驻澳大利亚总领馆前教育组组长)
	14:45-15:45 高考遭遇滑铁卢，留学加拿大再燃希望 薛亚霖(中国驻加拿大温哥华总领馆前教育参赞)

公司地址：黄浦区徐家汇路555号广发大厦3D(英、加、澳、新西兰签证中心楼上)
网址：www.jjl.cn 服务专线：021-61581818

专业办理：美、英、澳、加、日、韩、马、葡、俄、乌、白俄、爱、法、荷、挪、瑞、丹、芬、比、德、西、意
专业团队：美国、英国、加拿大、意大利、新西兰、法国、俄罗斯、日本、意大利、西班牙等十大使馆前教育参赞
诚聘英才：各留学国家留学咨询顾问2-3人(愿聘美国及加拿大)，简历投递：zhouqin@jjl.com