

瞿军 位育初级中学

今年的中考数学试卷保持稳定,稳中微变;突出基础,强调通性通法;重视思维,关注应用,适度区分。

重阅读、分析、概括训练

今年的数学试卷,无论在结构、题型、内容配比、难易比例诸方面延续了历年的做法——重点知识重点考,核心知识突出考,不考“冷门”,体现整体的稳定,给考生以“安心感”。同时,在个别试题的选材上跳出模式,有些出乎意料。如第22题的应用题,由于去年中考试题选材是“一次函数的应用”,今年大部分区的“二模”试卷的选材也都关注在“一次函数的应用”,所以大家估计这一题“一次函数的应用”可能性很大,但今年恰恰这一题的选材关注了“直角三角形的应用”,而且试题难度不大,考生只需对题意正确理解都能解决,既不落俗套,又不给考生产生恐慌情绪。就初中数学的“应用问题”来说,主要包括方程(组)、统计、一次函数和几何等方面的应用,今年应用题选材的微变,提醒一线教师和学生在教学活动中,不盲目猜题、押题,形成某种思维定式,对重点知识的教学,不因考查布局的局限性而顾此失彼,在教学过程中更应关注对学生数学阅读、分析、概括等方面的有序训练。个人感觉,这有利于初三数学教学。

不片面追求“捷径”

今年的数学试卷,突出基础,强调通性通法。首先,在内容配比上,基础试题约占80%,这体现了学业考试的特点,也提醒我们在教学活动中,重视夯实数学基础。其次,大部分的基础试题都能在教材中找到“原型”。如第16题,就是把教材中的例题的“表格”改编为“图像”,第12题仿照教材练习册的习题改编,第15题也是教材中最常见的题,诸如此类,不一概而述。这提醒我们在教学活动中,要重视对教材的正确解读,给学生一定的时间能静心对教材进行必要的“消化”,关注知识的发生和发展过程。再次,今年的数学试卷,无论基础试题,还是有一定思维量的试题,更强调通性通法。如第21题、第24题有关函数基本问题的考查,像点坐标的求解、函数解析式的确定等都能利用常规方法(方程法、几何法、待定系数法)解决;如第23题有关线段、角相等关系的证明,都可利用常规的三角形全等、平行四边形、三角形中位线、平行线等分线段、三角形外角等方法解决;如第24题(3)小题、第25题的(2)、(3)小题的几何问题,都可利用方程法(分式方程)解决;第22题,虽然试题的选材有所变化,但解决的通道就是最常用的构造直角三角形的方法;第17题、第18题的新定义试题和图形运动问题的解决途径也是常规的三角形内角和及解直角三角形。如此等等,试题都强调考生对通性通法的掌握,提醒我们在教学活动中,要重视学生解决数学问题对通性通法的掌握,不片面追

数学

来源于实际,又服务实际

把基础知识扎实了就什么都能对付

求解题技巧、解题“捷径”。

理思路、选方法、重表达

今年的数学试卷,在控制压轴题难度的同时,力图体现“数学来源于实际,数学又服务实际”的广泛应用性。如第12题的英语单词中的字母概率问题,第16题的汽车油箱剩油量问题,第22题的停车库栏杆高度问题等。这提醒我们在教学活动中,有计划、有目的、循序渐进地进行数学应用问题的教学,选择恰当的生活实际问题,在数学应用问题的教学中对学生进行适度的思维训练。其次,试题降低入口难度,进行适度的思维能力的考查。如第24题的(3)小题有关两个三角形的相似解决点的坐标问题。如果独立从这小题来看,大部分考生会无从着手,不知如何切入,因为找不到两个三角形的共同特征,只能从三边关系入手,使问题复杂化。由此试卷设置了第24题的(2)小题,求其中一个三角形的一个内角的大小,考生只要求出这个角,思维能力强的考生就会发现两个三角形之间的一个角是相等的,由此推开解决(3)小题的“大门”,顺利解决问题。但还是有部分

考生可能发现不了两个相等的角,还是从三边关系入手,使解决问题的道路比较“坎坷”,体现了思维程度的适度区分。再次,通过对试题正确的分析,理清思路,选择恰当的方法解决问题是今年数学试卷很明显的特点。如第18题的图形运动问题,经过分析,只需发现等腰三角形的底角的三角比是确定的,由此再利用勾股定理就能解决问题;第23题(1)小题的几何证明的解决途径特别多,可以从三角形全等的角度切入,可以从平行四边形的角度切入,也可以从三角形中位线的角度切入等等,这需要考生必须理清解决问题的主要思路,从而沿思路主脉理顺证明过程,避免进入思路的循环往复中;第25题(3)小题在延续去年降低压轴题难度做法的同时,更多关注拓宽解决问题的途径,既可以从图形之间的面积角度切入,也可以从相似三角形的角度切入,还可以从寻找基本图形(有平行线和角平分线得等腰三角形)的角度等方面切入,虽然解决问题是通过解方程来解决,但要得到恰当的方程,必须通过对问题条件的深度分析才可能发现,这能区分不同考生在思维能力上的差别。这提醒我们在教学活动中,要关注学生对数学问题解决方法的归纳和积累。要关注思维的有序训练。比如对几何证明问题的解决,要重视在对问题分析基础上,养成理思路、选方法、重表达的解题习惯;对综合性问题的解决,可能要从如何熟练基本技能(如能画出准确的图形表达题意);对条件的联想训练,如看到一点到一个角的两边距离相等就要联想到角平分线,从图形之间的关系,能联想到图形元素之间的关系等方面入手。以具体数学问题为载体,在解决问题过程中养成理清思路,有序思考,合理联想的习惯,避免进入盲目的“机械”训练中。

语文

需要重点关注的知识点

文言文重点考查识记和理解能力。默写需要关注古诗词名句,主要是具有生命活力的名句。古诗词理解,今年考的是《饮湖上初晴后雨》《钱塘湖春行》两首诗比较理解,比较点主要是诗歌所表达的思想感情、描写景物景象的特点、观察景物的角度、缩写景物物的色彩,古诗词理解的核心考点仍是把握诗歌的基本内容和作者的情感,基本内容的对比点还包括时间(季节)、地点、人物对象的异同。

文言文要重视文学常识,解释常用文言实词,用现代汉语翻译重要句子,理解文章的主要内容,把握作者的写作意图。

现代文重点考查理解分析感悟能力。议论文的核心知识点仍是概括论点,概括事例,辨别论证结构,论证方法的辨别并分析其作用,议论语言的逻辑性等。记叙文的核心考点仍是主旨理解,概括特征表现,人物描写方法的识别并分析其作用,分析句子的作用,续写情景等。

注重从整体感知和把握

今年选用的议论文文本较为规范,中心论点“要学会舍”放在首段段尾的明显位置,文章的总结部分也一再重申该观点;整篇文章是典型的最常见的“总分”结构,分论点“舍能体现一个人的智慧”“舍能体现一个人的品德”单独成段,论证过程的逻辑思维较为严密。选用的记叙文《与老妈过招》具有示范性,文质兼美,堪称佳作;语言亦庄亦谐令人捧腹,情节集中富有情趣,立意深邃引人深思,通过“我”和老妈的三次过招,告诉我们要理解老人的心理需求。据了解,考生很喜欢这篇文章。深入浅出地把考查重点放在人物描写方法,概括

化学

张如欣 黄浦区教育学院

2013年上海中考化学试题选材侧重体现实际问题,精心设计了符合学生知识和技能水平的试题情景,体现了化学源于社会,又服务于社会的时代主题。

1.总体保持稳定 今年的中考化学试题题型、题量与往年相同,保持了稳定。整张试卷文字精炼、图文并茂,考查了初中化学的核心知识,强调了基础的重要性。

2.试题回归教材 今年的试题素材多来源于教材,在此基础上对问题进行变化,充分体现出了教材的重要性。在复习阶段,教师往往更重视各类试卷的使用,淡化了教材的使用。与其在茫茫题海中重复地训练,还不如回归教材,对概念进一步梳理、对实验再次深挖其中的原理、细节,提高复习的有效性。

注重整体更趋灵活和开放

今年中考语文命题对学习的启示

“过招时老妈的表现”和“过招后我的反应”,这是注重品味“语言点”。两篇选文启发我们平时一定多学些规范的、典范的文章。

关注试卷的鲜明特色

今年中考语文试卷一是注重基于文意理解的整体把握,题目注重上下文前后贯通的文意理解,“小”到考查基础知识的基础题目,要结合上下文内容作答;“大”到考查概括文章的主旨或写作意图,能体现分析或鉴赏能力层级,更要结合全篇内容作答。整套试卷涉及上下文或全文内容作答的题目较多,真正做到了考题和文章有机结合的“随文而考”,注重考查从整体感知到整体把握的语文基本阅读素养和阅读能力,考题把阅读引向深层理解,引向真实的阅读。学习导向是注重整体语境,进行整体感悟,做到由浅入深的整体把握。

二是注重基于思路结构的整体把握。阅读一篇文章,除了横向整体把握作者表达的思想感情之外,还要纵向整体把握文章的思路结构。如第19题的第二个问题考查“本文的论证结构”,引导考生注重文章脉络的整体把握,进而把握整篇文章的内在逻辑。

思维提升: 突出一个“活”字

“诗歌理解”题目的渐变:从2009年开始到2012年都只是考查对一首诗歌的理解,今年选取了两首诗歌进行对比理解,但从选文角度讲,所选诗歌本来就是课内学过的,也是要求必须掌握的,不存在阅读障碍;从命题难度讲,虽然形式变了,但题目难度没有加大;从学习导向讲,能把学习引向真正意义上的理解,绝不是机械地死记硬背。

“材料证明观点”题目的渐变:近3年,第20题的变化轨迹——2011年考的是判断事例放在哪两段之间最恰当,题型是选择题;2012

年推进到放在哪一段最恰当并具体阐明理由,题型是简答题;今年再推进到从形成对比论证方法角度放在哪一段最恰当并具体阐明理由,题型还是简答题。每次变化都是一次创新,在渐变中做到了渐进。整合“论证方法的使用”和“分析论据材料是如何证明观点的”两个知识点的创新命题,也是思维的一次升华。

“概括表现”表格题的渐变:第24题在以往只是筛选信息的基础上,考查点集中到不仅“筛选、提炼”,还要“概括表现、反应”,即推进到关注“细节”,关注“过程理解”,注重由外到内地揣摩人物心理。对学习的导向是沉浸细节,体验情节,深入感悟文本。

开放的全命题作文训练

今年中考作文题目呈现的文字特点仍是质朴、易懂。注重表达真情实感的“我手写我心”。题目开放度很大,“今天”可视作为任何一天,“说说”的对象可以是任何人,“心里话”只要是发自内心的话语均可。做到了不设审题障碍,不限写作主题,不限制写作素材,不为难学生。给学生提供表达自己真情实感的机会,让心里话自然流淌出来,倡导“有真意,抒真情”。写好“记事写人”的记叙文,先要确定好写什么人,再要落实从哪几方面写这个人,这几方面体现在具体什么事件上,最后写出这个人具有的良好人品。更要强调的是文中一定要有“我”,因为真情实感来自“我”的过程体验。



着眼于解决实际问题

3.重点考查实验原理 试题加强了对实验原理的考核。学生除了识记实验步骤、装置、现象,更应理解实验的相关原理,才能在新情景下,对所学知识进行迁移,解决实际问题。

4.设置图表,考查获取信息的能力 今年化学试题图表较多,要求学生有较强的识图能力、分析能力。图表的设置既体现了化学学科特点,又较好地考查了学生从图表中获取信息、分析问题的能力。

综合以上今年化学中考的特点,对新初三的学生提出几点建议:

1.同学们刚学习化学,会较多地接触到一些元素符号的识记、化合价的背诵等。可能同学们会感觉到化学较简单,背背就可以了。实则不然,在化学的学习过程中,更需要对概念、现象、数据等进行分析、判断、理解,不断地将知识积

累、总结、运用。

2.化学是一门基于实验的自然学科,所以同学们在平时的学习中要加强基础实验和基础技能的掌握,并在此基础上能够更深刻地理解教材中每一个实验的原理、设计及操作和现象等的规范表述。

3.化学概念是化学基础知识的基础;是学好化学知识的基础;是解答习题和进行实验的关键;同学们需全面阐述概念的内涵,防止片面理解,掌握概念中相关的字与词,对以后进行化学原理、实验、计算等方面的学习会起到很大的帮助。

4.在平时的练习中要养成良好的读题、审题习惯;抓住习题中的每一个细节,每一条信息和条件,减少因为审题粗心导致不必要的失误。

5.在复习阶段更应加强培养处理新信息,从图表、坐标中获取有效信息、迁移信息等的能