

# 第三届“上海市教育功臣”群英谱

## 打虎山路第一小学 卞松泉



【人物简介】上海市特级教师、特级校长,打虎山路第一小学校长

### 职业品格——不怕艰难勇于进取

28岁时,他初任长白路小学校长,成了当时上海市最年轻的小学校长。面对设施陈旧、学生转学、教师缺乏的困难,他励精图治,把这所昔日叫作“闻风而逃”的学校,办成了文明校。

打一小学在他的领导下办学有成,成为上海的名校,被外地同行称为上海的“打虎小学”。现在全校教师平均学历全市最高,各类获奖老师超过60%,有近20名教师先后被评为中学高级教师和特级教师。

### 开发课程——打造成功“多车道”

他通过“基准教学”的引领,缩小了师生之间的差距,做到了轻负担高质量。学校为学生设计开发了丰富的三大系列学校课程,至今已有20年,不仅培养了学生的兴趣和才能,也促进了教师的专业发展。打一小学《为学生开设这样的课程》课题获得上海市学校科研成果一等奖,并与华师大合作获得国家教育部科研成果一等奖。

### 组建集团——促进教育均衡发展

打一小学上世纪90年代以来合并了周围的7所学校,还组建了教育集团,他利用打一小学的办学经验引领集团发展,缩小了校际之间、师生之间的差距。他和打一小学还承办了浦东新区曹路打一小学,努力把该校办成一所让老百姓满意的知名学校。

### 带教校长——交流经验分享智慧

卞松泉是上海小学管理专业委员会主任、上海名校培养基地主持人,也是区内校长带教导师,他先后带教的校长有数十名。在潜移默化中,他将他的职业精神和人格品质传给徒弟校长,他撰写的教育专著《治一校若烹小鲜》,受到了读者的好评。

## 复旦大学 汤钊猷



【人物简介】中国科学院院士,复旦大学教授

### 培养学生是他最大的责任

尽管汤钊猷教授取得了诸多瞩目的成就,他最引以为豪的还是,在于肝癌抗争的这场战役里,他亲自培养出了一支实力强劲的尖峰部队。由起初的“七八条枪”发展到今天的上百人,拥有肿瘤内、外科和设备完善的教育部重点实验室。如今,他所建立和领导的肝癌研究所已走过了40余年的历程,已成为我国乃至国际上重要肝癌诊疗中心、学术研究基地和人才培养基地。

他抓学生的学风是严谨再严谨,临床、科研、外事及社会活动繁忙,但仍挤出时间,投入大量精力为研究生修改论文。为鼓励中青年学者投身于肝癌研究事业,汤教授捐出个人所得奖金,设立了“汤钊猷——上海建行肝癌诊疗奖励基金”,以奖励有突出贡献的年轻人。

### 最早解决肝癌早诊早治的关键

他和团队成员在用甲胎蛋白监测肝癌高危人群的过程中解决了当时早诊早治的关键:(1)证明肝癌有一较长的无症状(亚临床)期,是诊治肝癌的最佳时机。(2)创用甲胎蛋白动态分析诊断没有症状的肝癌。(3)提出以局部切除代替肝叶切除治疗纤维硬化的小肝癌,提高了安全性。其结果使肝癌切除的5年生存率翻一番(小肝癌为57%,大肝癌为31%)。

上世纪90年代,他将主攻方向转到肝癌转移研究。他的团队创建了三项技术,建成不同转移潜能和不同转移靶向的模型系统。该模型已向全球近百研究机构推广应用。

## 华东政法大学 刘宪权



【人物简介】华东政法大学教授

### 听他的课要提前抢座

担任华政法学院院长的15年间,他引入案例教学,吸收互动式教学,渐进式教学入课堂,鼓励并支持本科生从事科研等,走出了一条法学本科教育创新人才培养的新路子,并创办了东部地区首个“4+2”本硕连读实验班。从教30年来,他长期工作在教学第一线,因教学风格独特,教学效果突出,深受学生的欢迎,听他的课要提前抢座。连续15年,他被华东政法大学全校学生投票选为“我心目中的最佳教师”。

## 上海信息技术学校 邬宪伟



【人物简介】上海市特级校长,上海信息技术学校校长

“一天24小时,除了满足基本生理需要,我几乎全部奉献给了工作。”

作为50后的邬宪伟是“文革”结束后国家恢复高考第一批大学生,1982年,他以优异成绩从华东理工大学(原华东化工学院)毕业,毅然选择了做教师,开始了职业教育生涯,而且职业生涯的第一步就是上海信息技术学校(原上海市化学工业学校)。他从一名普通教师成为上海首批中专校高级讲师。担任过专业科主任,专心致志且出色地在副校长岗位上干了近14年,从2002年起全面主持校

## 上海交通大学 杨樵



【人物简介】中国科学院院士,上海交通大学教授

### 桃李不言 下自成蹊

1943年,交通大学造船系初创时代最早的教师之一,杨樵被聘为副教授,第二年被聘为教授,那时的杨樵年仅27岁。

他重视教学,自编多部教材,其中有些是全国统编教材,被高校指定为专业类书籍;他亲自指导研究生从事多项船舶类课题研究,其中大批成果被研究所,设计单位广泛采用,并运用于船舶行业。直到现在还有学生来求教于他,或请他审查学术论文。

1997年起,杨樵在上海交通大学设立“杨樵造船奖学金”,用以奖励德智体全面发展的船舶业优秀学子。日前,96岁高龄的杨院士又请求加大资助

刘宪权教授培养的学生现已成为各公检法司等部门和企事业单位的业务骨干。

### 出版法学教材11部

刘宪权教授是国内最早专注于刑法学教学体系创新的教育家之一。他首创新颖提出并成功实践了以《刑法学》为核心的刑法基础理论课程分段式教学新模式,这一教学模式已成为我国刑法学课程体系的教学模板。其领衔的《刑法学》课程2004年获评第一批上海市精品课程。

他先后出版法学教材11部。主编的《刑法学》教材于2007年获上海市普通高校优秀教材一等奖,自2005年第一版以来,已至第三版,司法实务部门亦作为一本工具书常备。

### 专业研究成就斐然

上世纪90年代起,他将研究重心定位在前沿的经济犯罪领域,在上海乃至全国多发性的金融犯罪、证券期货犯罪研究上取得重大突破,首次提出了该领域系统、完整的刑法学理论体系,填补了国内新类型金融、证券和期货犯罪理论研究的空白。

近年来,刘宪权教授在国家社科基金项目《涉信用卡犯罪》的研究中取得了新的重要成果。他的大量科研成果成为我国刑事立法和司法解释的重要参考,主要观点在法学界和实务界获得极高的评价。同时,他在一些法制类节目中为老百姓释法答疑,在全国具有相当的知名度与影响力。

行政工作,2003年5月任校长。31年来,他把最好的人生献给了职业教育事业。

“事业不创新,工作就没有意义;人生不超越,生命就没有意义。”

他勇于探索,敢于改革,不断创新。上个世纪,在他的主持下,教学模式上推行“洋为中用,推陈出新”的策略,CBE与工业分析专业结合,获得上海市第七届教育科研成果一等奖。主持国家83个重点专业之一的工业分析与检验专业项目开发,先后建立了三个市重点专业和一个国家示范专业。

进入新世纪,他在教学方法上提出“职业教育的理论实践一体化理念”,取消专业课教室,改善实验和实训条件,在实践中学习理论,在练习中掌握知识。在他的主持下,学校在上海市乃至全国的职教界首推完全学分制,提出学分制的根本就是“变教育的选择为选择的教育”,提供多元的成才之路。

### 唱响“中国职教好声音”

在多年的职业教育生涯里,他获得了无数荣誉——上海市劳模、全国教育系统劳模、全国优秀教师和全国先进教育工作者等称号。2005年,他荣获全国职业院校百名杰出院校称号,被教育部聘为全国教育改革创新指导委员会委员,2011年当选为全国中等职业学校校长联席会议主席,并多次受到党和国家领导人的接见。

额度,并将自己毕生之积蓄,无偿赠予学院作为奖学金资金支持。

### 中国造船界第一位院士

1981年,中国在造船领域评选出第一位院士,就是杨樵。此后,他先后当选国务院学位委员会学科评议组成员,船舶工程(含海洋工程)学科评议组组长。1960年,杨樵主持制定我国第一部《海船稳性规范》,它的制定填补了中国在这领域的空白,而且随之提出的几十个研究课题,进一步推动了我国船舶稳性的研究。改革开放后,他又首次用现代工程经济理论和方法,对船舶工程项目进行分析与评估,无愧于“工程经济第一人”的称号。

### 谦逊温和的为人之道

杨樵的一生传奇而朴素。中学时写就《广东造船史》,27岁成为造船系教授,曾赴美参与建造“普林斯顿”号航母,90岁后仍能熟练使用电脑出了6本书,被誉为“船界活化石”。

他曾被授予“上海市先进科技工作者”、新中国成立60周年60位“上海科技创新杰出贡献人物”之一、“中国航海教育贡献奖”、“上海杰出科技人物”等称号。

即使获得了这些殊荣,杨樵院士却始终坚守自己为人的一贯宗旨:“谦逊温和,平易近人。”

杨樵不喜欢提那些他取得的成就与荣誉,他也从来不愿意用“成功”或者“失败”来评价一个人的一生。他说,他的那些成就,不过就是历史长河里的一粒砂砾,浩瀚银河中的一颗星辰罢了。



## 华东师范大学 何积丰



【人物简介】中国科学院院士,华东师范大学教授

### 创新人才培养模式

在创建和发展华东师范大学软件学院的过程中,他打造了一支热爱教学、业务过硬、结构合理、可持续发展的教学团队,汇聚了一支国内一流、国际知名的研发团队。他率先提出并实践软件人才的多元协同创新培养模式,积极倡导学生科学素养与创新能力的培养理念。在他的带动下,学院实行本科生导师制,大批高水平研究人员对学生进行个性化指导;建立以学生自我管理为特点的实验室,培养学生自主研究和工程开发能力,改变教学管理方

## 格致中学 张志敏



【人物简介】上海市特级校长,上海市格致中学校长

### 在学习中求进步

虽然工作繁忙,但他总是挤出时间,充分利用各种途径和各种媒体学习。他还积极落实一些新的措施,比如,在校内设立“专家视导室”,聘请本校退休的特级教师为学科建设和学校发展“号脉”;在校外长期挂帅华东教育科学学院,聘请专家指导课程开发和课题论证。他提出文化立校,强调文化自觉,为此专门申报并主持黄浦区攻关课题《研究型教研组的建设研究》,努力在教师层面打造学习型组织。学校在区域人口导出,生源质量下滑的情况下,高考成绩却取得了大面积的提高。

## 培智学校 张洁华



【人物简介】上海市特级校长,上海市宝山区培智学校校长

### 家庭电话成为一条热线

在智障孩子眼里,张洁华就是一位好妈妈。她把家里不能洗澡的困难学生带回自己家,为他清洗,给他换上新衣裤;去说服患自闭症学生的家长,换来家长对孩子的信心……每逢“六一”儿童节,她便为困难家庭学生送上学习用品、衣物等礼物,多少次了,她为大小便失禁的孩子擦洗身子,换上干净衣服,绝不让他们受凉挨冻……

与孩子相处久了,张洁华家里的电话就成了她和家长沟通的热线,连许多智障孩子都能背得出这个电话号码,他们说,自己最喜欢张老师。

式;教师实现核心工作时间坐班制,提供全方位指导;配备专职老师,从事学生实践项目管理。

正是这种打破传统规范化的人才培养模式,学院学生不断创获佳绩。学院学生的国际竞争力得到了实质性的提升的同时,学院师资队伍也从2001年成立时的5人发展到目前百余人的规模。华东师大软件学院已成为我国高校计算机领域名副其实的“领军团队”之一。

### 科研成果收获颇丰

他是软件领域程序统一理论(UTP)的提出者、软件理论国际学派的开创者,由他建立的数据精化完备理论,被国际誉为“面向模型软件开发的一个里程碑”;由他构建的基于模型的可信软件设计理论与开发技术,被英国皇家学会院士John McDer-mid评价为“在软件工程的科学理论与工业实践方面做了奠基性的工作”;由他主持的“可信软件基础研究”重大研究计划为我国软件工程学科的发展做出了突出贡献。

何积丰院士已在国际期刊和会议上发表学术论文160余篇,出版英文学术专著2部,更获得了国家自然科学基金二等奖、上海市科学技术进步奖一等奖等奖项。

生活中,何积丰院士与直妻的爱情故事令人感动,使大家在浮躁喧嚣的社会中看到了童话般的美好人生。

### 在创新中求发展

他提出“在传承中创新、在创新中发展”的办学理念,使格致中学“和谐发展、理科见长”的办学特色进一步彰显。在他的领导和勾画下,学校创造性地构建了由四类(公民人格类、文化学科类、身心意志类、创意技艺类)、八群、百门课程构成的格致校本课程体系,鼓励老师开发并实施校本课程。

他提出“全员、全程、全程”的绿色评价理念,谋划学生综合素质评价。他首推学生海外课题研究,近年来,格致学生在各类比赛中频频获奖。

### 在管理中求完善

他落实“校长一科室一教研组长”三级管理网络,并积极领衔“第一责任人”,近年来公开发表论文40余篇,出版著作3本,获得全国和上海市的教育科研奖。他注重高素质创新型教师队伍建设,努力打造高素质的教师队伍,培养出了一批区级学科带头人和骨干教师。

### 在辐射中求奉献

作为上海市“双名工程”名校长基地主持人,他无私奉献,长期致力于青年校长的培养。他还非常关注格致中学的示范辐射作用,既包括与格致初中的互动、互补、互助,又包括与外省市重点高中之间的教学实践交流,自2004年以来,他以学术委员会主任的身份主持或指导了10届全国部分重点高中“激活课堂”数学教学研讨活动,使其正逐渐形成区域性的品牌,影响日趋扩大。

### 融合环境教育提升孩子交往能力

她始终认为,培智学校要教会孩子掌握各种本领,学会自主生活,体现人生价值。针对不同类型、不同程度残障学生的特殊教育需要,她带领研究团队忙了四年,完成了一套共128册的“7-16岁中度智障学生课程教材”。

她积极投入“融合教育”的研究,为学生创设和健全学生融合的环境,设计组织实施丰富多彩的特需融合主题活动,提升了学生交往能力,小钟,这个唐氏综合征的孩子不但出了个人画册,还两次走进电视台讲述她的精彩故事;小莉,一家三口全是残疾的孩子成了上海特奥表演的明星。

### 医教结合开启希望之门

在张洁华的不懈努力下,2010年3月1日,康复医生第一次走进了学校的大门,实现了医院与学校、医生与教师的亲密合作,携手建立起了脑瘫儿童教育与康复课程的体系。第二年,上海市首个公办自闭症训练中心在培智学校诞生,从此宝山有了专业的自闭症康复机构。

二十年来,张洁华埋头特教,潜心从事教育学术研究,多次参加了各级各类学术研讨会,也获得了全国五一劳动奖章、上海市先进工作者等荣誉称号,并于2012年成立了宝山区张洁华劳模工作室。张洁华总是平淡地说:“我不在乎功名,只是在认真做着自己喜欢的事情。我喜欢特殊教育,我热爱每一个残障孩子。”

## 同济大学 范立础



【人物简介】中国工程院院士,同济大学教授

### 独创“三分之一”教学法

他从事桥梁与结构工程的教学工作近六十载,培养出不少我国桥梁建设和设计的领军人物及技术骨干。他主编出版了《桥梁工程》统编教材,被全国十三所高校使用,也是桥梁工程技术人员必读的经典教材,他出版的《预应力混凝土连续梁桥》对我国大跨度连续梁桥建设起到极大推动作用,主讲的《桥梁工程》被评为2006年度国家级精品课程。

他始终活跃在高等教育的第一线,学生对他的课评价极高。此外,他还亲自抓课程教学梯队的建设,特别是青年教师的培养。他独创了“三分之一”教学法,用三分之一的教学时间了解同学;用第二个三分之一的教学时间调整部分理论性较强的教学内容。

他的备课笔记里永远只有讲授提纲和教学重点以及关键的概念。他习惯于在每堂课课后记下同同学们的“奇思怪问”,他认为这能让他了解同学们对于课程的理解程度,以便及时调整教学方案及进度。

### 科研领域坚持与时俱进

他的研究领域跟着时代要求不断创新,从最初的桥梁抗震理论及工程应用、桥梁空间计算理论到荷载横向分布、混凝土收缩徐变、预应力混凝土连续体系性能,到近年来新拓展的研究领域——基于全寿命的桥梁结构性能设计。

范立础院士主编了我国首部《城市桥梁抗震设计规范》,主持的研究成果多次获奖。2005年提出并负责建设的世界上最先进的多功能振动台系统已建成,极大地提升了我国土木工程学科的国际竞争力和影响力。

## 宋庆龄幼儿园 封莉蓉



【人物简介】上海市特级教师,上海市特级园长,宋庆龄幼儿园园长

### 蹲下来和孩子交谈

作为宋庆龄幼儿园的首任园长,封莉蓉30年来始终坚持“海纳百川,有容乃大,以我为主,为我所用”的办园宗旨。

冬天,上海下大雪,她果断决定:让孩子们出去打雪仗。孩子们在操场上玩,教职工在一旁保护他们的安全,活动结束后让孩子们喝热姜茶,换干燥的袜子。“我们事无巨细的努力,换来孩子们的自由和快乐,这就是有价值的教育。”在她看来,爱孩子就要尊重孩子,首先自己必须蹲下身子与孩子交谈,说话时眼睛要看着他们,倾听他们,做孩子们的知心朋友。

1994年,宋庆龄幼儿园国际部创建,封莉蓉引进了蒙特梭利教育、美国ECE教育以及英国教育等不同的教育模式,并安排教师轮流进入国际部工作、学习。这种不出国门的“留学”,将东西方文化融合于一体,走出了有中国特色的课程改革之路。

### 营造健康成长氛围

2012年,宋庆龄学校第一个市级课题获得审批。在科研的带动下,一批研究型教师逐步涌现。办园至今,幼儿园先后出版书籍15本,涉及幼儿教育多个领域。

她认为优质教育必须充分尊重孩子的个性、经验和潜能,努力为他们营造自由、大气、健康向上的校园氛围,让每一个孩子都能得到充分和谐的发展。

她创办的宋庆龄幼儿园的社团活动非常丰富,为每个孩子的潜能开发创造了机会。孩子们的学习成绩也相当不错,尤其是英语平均成绩。