

为人为师为学 向上向善向美



长宁新实验幼儿园园长周剑——

关爱孩子从每个小细节做起

小到一套积木玩具,大到 300 平方米的“沙乐园”,只要谈及长宁新实验幼儿园,园长周剑就会对园内每个细节如数家珍。从教 30 年,周剑从上海市特级教师到特级园长,从全国教育系统劳动模范到华东师范大学特聘教授。但就是这样一位“闲不住”的名园长长宁可放弃外面高薪聘任,在三年前接下一项艰巨的任务:在长宁区西部办起一所新的幼儿园——新实验幼儿园。

“有人对我说,你办个自己幼儿园(长宁实验幼儿园)的分园既省力又不愁生源。”周剑却觉得,与其办一所全区摇号、仍要择校的名园分校,不如新办一个家门口孩子的成长乐园。

亲手挑选每件玩具

身兼长宁实验幼儿园、新实验幼儿园两个独立幼儿园的园长,周剑的时间总是被填得满满的,但即使是再忙碌,新实验幼儿园的所有的玩具和图书,都是周剑亲自挑来的。周剑说,好的玩具都能让孩子在玩中有学有思考。

周剑爱琢磨,挑的玩具总是特别受到孩子们欢迎。有一次,她去玩具供应商处挑玩具,一眼相中了一套看上去并不出彩的原木色积木。玩具商很好奇,为什么她不选大众喜爱的彩色积木?周剑说,其实,玩具中就隐藏了学习,这套原木积木虽然没有色彩,但它都是等比例的,比如,四个三角形就可以拼成一个长方形。久而久之,周园长买过的玩具,就会成为“抢手货”。

让幼儿园变成“乐园”

2010 年 4 月,周剑第一次来幼儿园踩点,幼儿园的设计并不令周剑满意。于是,她当机立断叫停,重新设计了园内的细节,为了让幼儿园变得更“好玩”,比如,洗手间、入园的门厅、300 平方米的大沙池,都按孩子的特性重新改造。

大二班的阎乐桐妈妈说,乐桐每天都很期待上学,不仅交到了几个非常要好的小伙伴,还会带学校的游戏回来和父母一起做。“这些游戏从来都不是学科类的,都是以运动方面为主。比如,最近她就爱和我比谁能单脚站更久。”乐桐妈妈说,周剑特别细心,能叫出每位学生和家,而且只要有孩子从她身边经过,她就会留心观察。“乐桐走路有些外八。刚入园的时候,周园长就曾特别建议我是否需要去医院观察一下。”

和老师一起缝教具

新实验幼儿园刚成立的时候,陶春明放弃了原先幼儿园工作,就是冲着周剑而来。她说,从没见过一个园长那么亲力亲为,只要有空周剑就会泡在新实验幼儿园,带着年轻教师上课备课,还会亲自写好每一门课的课程设计,打包分享给新教师作为参考。“这样做,让我们这些新人感觉心里有底。”

一开始幼儿园人手很少,加上周剑不过 8 个人。但周剑从来没有园长的架子,什么事情都是和年轻人一起干。“她时常会和我们一起做教具。我还记得她做过一个教具叫‘会响的屋顶’。看着她一针一线地缝,颠覆了我原来对园长的概念。”陶春明说,周剑从不会严厉地批评人,而是认可人存在差异性,鼓励每个教师都能发挥出自己的个性。

更令陶春明们获益匪浅的是,周剑做事情从来都是为孩子着想。2012 年,新实验幼儿园迎来了开园以来的第一个“六一儿童节”,周剑却给教师们下了任务:不要组织孩子们排练节目,所有教师穿上自己最好看的衣服为孩子表演“时装秀”。周剑说,儿童节是孩子的节日,就该让他们快乐,而不是让他们花精力去排练。

本报记者 马丹

传承师德关爱学生 团队协作硕果颇丰

——记交大医学院药理学及化学生物学学科团队

一学期 100-150 课时是许多老师的工作常态,教学之外研究工作也不会拉下;医学生学业繁重求职季情绪波动,导师们看在眼里主动关心……上海交通大学医学院药理学及化学生物学学科团队,多年来传承老前辈师德精神倾力教学关爱学生,同事间和谐合作研究成果硕果累累。

上好课是为师基本功

药理学及化学生物学学科是在交大医学院药物研究所基础上整合原上海第二医科大学药理学、医学化学及医学相关学科的教学和科研资源所组建的团队,陈红专教授和陆阳教授是学科带头人,具有博士学位的教师占教师总数的 60%以上,也是一支年轻的团队。育人是大学的核心使命,这支团队的教师承担了医学院化学、药理学、药物化学等多门课程的本科和其他层次的教学任务,且常年往返黄浦与闵行两个校区,他们为教育教学辛勤工作。为了给学生提供更优质的教学服务,几乎所有教师还注重提升自身素质,在承担大量教学工作的同时挤出时间做科学研究。

在化学教研室,12 位理论课老师每年每人要承担 100-150 学时的教学任务,本科生基础课程大多采用大班教学,为了保证大班课的教学质量,青年教师上讲台前必须先过教学关。教研室采用“传帮带”的模式对青年教师进行“岗前培训”,青年教师上讲台前要完整听完带教“师傅”的一学期课程,准备的教案要经过老教师“把关”,上讲台之前要在教研室里试讲。“岗前培训”阶段除了熟悉教学内容外,还提升讲课的艺术、关注学生心理及学生群体的变化对教学方法和教学效果的影响。正式上讲台前,通过教学团队的统一备课规范教案,提高备课质量。“我们还鼓励青年教师申报学院、校内的各种教学评比和奖项,督促大家提高自身能力和教学水平的时候,也为青年教师的发展创造空间。”化学教研室支部书记姚莉韵说。

传承前辈师德精神为人

我国数学药理学学科的开创者之一、著名药理学和生物医学工程学专家金正均教授从教 55 载,晚年仍然坚持给本科生上课。他对学生的关爱可谓无微不至,精通 5 国语言的他,每逢听说学生要参与国际交流,就邀学生到家里一对一辅导外语。陈红专师从金正均教授,深受恩师的教导,在前辈精神的感染下,他将师德传承,对学生关爱有加,为青年教师努力搭建成长平台,他常对大家说:“你们发展得好,就是我发展得好。”

医学生学期长压力大,每当临近求职季,为避免学生会因顾此失彼而产生情绪波动,药理教研室上至陈红专教授下至每位带教老师,整个教研室都会提前介入及时关心,一方面提供求职信息,一方面及时发现情绪问题予以疏导。“一个老师的力量是有限的,我们这里是整个教研室共同关心。”药理学实验室主任朱亮说。

药物研究在企业是很“吃香”的工作,为何在该团队成员却都乐于在学校里教书、研究?药理学教研室副主任崔永耀介绍,“我们的团队花了很多心思,打造一个让大家各自唱歌、跳舞的平台,每个人都能在这里找到发展空间。”

药理教研室十来人的团队人人都有课题,但合作气氛也很浓郁,崔永耀说:“就像一个家,杂事总要有有人干。团队同事之间有很好的氛围,有愿意奉献甘当绿叶的人。从装修、采购到有害物垃圾处理,协作处理得井井有条,科学家们才能专心做研究。这样一来,在和谐的氛围里,团队更容易出研究成果。”

本报记者 易蓉

『最好的课堂叫家乡』

崇明县陈家镇中心幼儿园园长胡红梅

崇明县陈家镇中心幼儿园是海岛东端一所普通的二级幼儿园,却因它独有的近 3000 平方米“绿色家园”为申城教育界所熟知。孩子们自己劳作、自己收获、自己观察植物成长奥秘的场景,令每个来这儿参观的人印象深刻。

曾经,在周边居民心中,崇明县裕安中心幼儿园并不是最好的选择。但随着音乐教育特色日益鲜明,这里孩子变得优雅、开朗、自信,裕安中心幼儿园也成为崇明规模最大的幼儿园,一跃而入全县优秀学校行列。

两所幼儿园的精彩变身,“魔术师”功不可没,她就是先后任两所幼儿园园长的崇明县三八红旗手、崇明县十大师德标兵胡红梅。今年 50 岁的胡红梅生在崇明,长在崇明,她用一次次教育实践让孩子们知道,家乡是他们最好的课堂。

3个月,杂草堆变绿色家园

2003 年 8 月,胡红梅初到陈家镇幼儿园,面对幼儿园发展瓶颈,她忽然从幼儿园一旁边 3000 平方米的废弃地得到了灵感。何不结合崇明“生态岛”的建设,把这块荒地变成孩子们生态教育的课堂?

女园长带领一群女老师,开始了“垦荒”。为了节约成本,她们四处去“讨”东西,变废为宝。年底,胡红梅自己先垫付了 3 万余元,给老师们发了奖金。

“绿色家园”分为五大区域,种植 30 余种蔬菜,全由孩子们自己照顾、收获。每个班级都有一块自己的责任田,每个人都有一棵责任树,每天清晨,孩子们一到幼儿园,就到菜园里照料他们的蔬菜宝宝,他们浇水,锄下杂草作肥料。果实成熟了,孩子们和老师一起挖出山芋、摘下茄子,用小推车送到食堂烹制成美味大餐。

“老师会故意不告诉孩子们,藤蔓上结出的小颗粒究竟是什么,让孩子自己观察它们一天天的变化,用笔画一画,等到孩子们发现小颗粒就是熟悉的葡萄时,会非常惊喜。”胡红梅相信,大自然是孩子最好的老师,崇明岛上的孩子,有得天独厚的条件接触大自然,何乐而不为。

用音符,引导孩子爱家乡

2009 年,胡红梅被教育局委派至偏僻薄弱的裕安中心幼儿园,开始了新的创业。受到空间局限,无法复制“绿色家园”,但是,很快,集思广益后,她为裕安找到了特色——建一片“音乐园地”。

每天唱一首歌、跳一段舞、欣赏一段音乐、敲打一段节奏、每月讲一个音乐人的故事、每月了解一样乐器……“六个一”活动,很快为幼儿园带来了生机和活力。幼儿来园、早操、午睡、起床、户外活动、离园时,园内都会播放不同类型的音乐,让孩子们时时感受音乐之乐。大厅悬挂起老师们自制的多种乐器,小舞台上摆放录音机、服装、道具,教室里创设温馨的音乐角,让幼儿随时摸摸、敲敲、弹弹、拨拨,感受体验秀一下。每周班级小舞台、每月全园性“小拇指大舞台”、每学期成果汇演……孩子们的潜力被激发出来,一个个落落大方。

这片音乐园地,同样充满了崇明特色,胡红梅探究用乡土音乐培育幼儿故乡情。老师们给孩子们排小小音乐剧,用乡音念对白,穿插崇明山歌。幼儿园内建起了“乡土体验馆”,两百余平方米的空间内,孩子们跟随民间手艺人纺纱、牵磨、打更、打夯,听民间艺人唱一唱家乡的歌谣。在胡红梅心里,无论是绿色家园还是音乐家园,都是为了让孩子熟悉并记住家乡的味道。

本报记者 陆梓华

