

离开唐宁街后 课堂学做老师 打破固有模式 从首相顾问到校长的海曼

在西方政治界,“仕而优则教”的例子并不鲜见:不少政治圈风云人物卸任后,到某个大学当教授或校长,不失为一个体面选择。不过,像彼得·海曼这样,从英国前首相托尼·布莱尔的顾问“变身”一名公立中学教师、一路奋斗至副校长职位,再到创办“自主学校”、践行自己的教育创新理念,并非寻常之路。

变身教师

彼得·海曼在唐宁街工作了10年。在那里,他曾是首相托尼·布莱尔的首席写手与参谋,2001年至2003年,他担任首相战略通信办公室的负责人。

如今,离开唐宁街已10年,他不希望人们总提起自己这段风光履历,而忽略他现在正在做的事情。

他说:“我希望从最底层重新做起。”退出政界后,他说服了伦敦一所综合中学校长给他一个课堂助理的试用职位,并自学成为历史课教师。5年后,他已经是这所学校的副校长。

2012年,海曼又踏上新征程:开办一所自己的学校。英国政府自2010年施行教育改革的重要举措之一,即允许并鼓励私人创办半独立的“自主学校”。海曼和两位朋友联手创办的“21学校”是获准于2012年开班招生的第二批55所自主学校之一,将提供幼儿园至高中一贯制教育,学生年龄从4岁至18岁不等。

“我离开政治圈,因为想要更多的东西,想将设想变成现实,想做一些能实实在在感知到变化的事情,”海曼在发表于英国《观察家报》的文章中写道。从政时,他就很关心教育议题。

退出政界后,在公立中学教书的经历让海曼坚信:学生在课堂上的体验决定了一个学校的素质。他也能证明:一个经济落后的地区也有可能提供丰富、有创造性的教育。海曼把办学地点选在伦敦下属纽汉城区的斯特拉特福,纽汉是全英最贫困的城区之一,有着比例庞大的少数族裔居民,一岁以下婴儿比例也最高。

海曼的母亲是一名出身移民家庭的临床心理医生,父亲则是一名图书出版商,所以海曼一直关注移民待遇和教育不平等问题。斯特拉特福是他践行教育理念的 ideal 地点。

他遇到了两个志同道合的人:艾德·菲多和奥利·德博顿,他们都长期服务于教育机构,都有志于用教育缩小贫富差距,并相信英国学校应该摆脱已绵延100多年、陈旧僵化的教学模式,用创新理念培养出“能够应对21世纪挑战”的学生。“21学校”由此得名。

创办顺利

经过1年半的准备,“21学校”于2012年秋匆忙开张。尽管已经申请到政府资助,但一个刚刚成立的新学校,要做的事情千头万绪。

海曼是校长,菲多负责对外交流,德伯顿管课程开发。他们手下没有其他员工,连老师也没招够,没有任何资助者。开学前一天,装修承包商在校舍和操场留下一片狼藉,电话线路没通,消防设施和排水管道没安好,大门口写着校名“21学校”的门牌还没挂上去。新校长海曼不得不屈膝跪地,亲手捡起残留在操场的钉子和烟头等垃圾,好让第二天来上幼儿园的孩子有个安全的地方玩耍。

没有雄厚的人力财力支持,21学校敢这样开张的“底气”是基于这样一个现实:由于新生人口膨胀,纽汉区急需新增两万个小学学位,这一紧缺现象几年后也将反映到中学阶段。另外在获取政府补助方面,21学校与其他公立学校的待遇是平等的,招生政策也与纽汉所有学校一致,因此当地政府对海曼办学相当支持,批准他将斯特拉特福中心地区一所旧中学加以改造,作为21学校的校址。

为了让本地家长们知道21学校的存在,招到足够的生源。海曼决定在正式开学前办个开放日活动,向家长推介学校。没有做广告的费用,海曼只好采取“游击战术”。

在夜幕的掩护下,海曼和菲多手举介绍学校的广告横幅行走于斯特拉特福中心地区,告诉路人有关开放日的消息,两人还偷偷摸摸把

横幅挂到火车站和购物中心外面的围挡上。一天半后,海曼接到了纽汉公路管理局的电话。对方告知:“你们的广告横幅已被扣押。只有市长和市议会有权在公路上放广告。下次再这样,你们会受到起诉,请来取回横幅。”

这一天半的广告效果显著:300人出席了开放日活动。学校指望招满75名7年级(相当于中国的初一)学生和75名幼儿园小班学生,收到的人学申请满足目标绰绰有余。开学当天,海曼欣慰地看着孩子们从学校大门鱼贯而入,他们来自各种族裔背景:孟加拉国、印度、阿尔及利亚、立陶宛、尼日利亚及西欧国家。

进入2013年,仅凭口碑相传,学校就轻松收到600份竞争初中部75个学位的人学申请。

教学新颖

开学后,海曼为校领导规定的第一项任务是对每一个学生家访。作为校长和小学部主任,他负责中学生和小学生的家访。

海曼相信,仅凭考试评价学生的机制早已过时。21学校抛弃了“一个老师带30个学生、一天上几节课”的固定教学模式,采取小班教学——每个年级最多75人、一个班不超过25人。21学校融合课堂授课、讨论会、讲座、一对一辅导、自学课时等形式教学,不再划分出那么多单独科目,学生作业常以“项目”为基础。这需要学生组成团队,应用跨学科知识,如历史与数学,或商业与语言。学校还没有教授思辨技巧的课程。

海曼最推崇那种师生围坐在椭圆桌旁“讲故事”的教学方式。他骄傲地记述了学校第一年一次成功实验:以一部讲述脸部畸形的男孩在学校中饱受歧视的小说《奇迹》为主题,探讨校园暴力问题。老师们商定应用戏剧技巧“幽灵阅读”来上这节课——一个人先读,下一个人可在任何一个节点接力阅读,不同学科的老师先带头阅读小说的头几章,接着由学生们自主加入,阅读者需要绘声绘色地“表演”出书中人物性格和情节。

学生喜爱

21学校的官方网站写明,这家学校将成为“一个充满愉悦、发现、奇迹与想象力的地方”。同为自主学校创立者,海曼的教学理念和前记者托比·扬有显著差别。扬创立的“西伦敦自主学校”2011年秋开始招生,是英国首批自主学校之一。在那里,教师们一律穿着黑色学位袍,拉丁语被列必修课。

海曼相信,21学校培养的学生应该拥有一整套“工具包”,足以应对生活中的种种问题。这个“工具包”中既有实用的知识,也有自主思考能力和社交技巧。

2001年,出身工党的时任首相布莱尔发表一篇关于改革基础教育体系,鼓励发展不同类型学校的演讲,为现任保守党政府大力推行的自主学校兴办浪潮播下种子,海曼正是那篇演讲的主要撰稿人之一。

不过,今天的海曼强调,他“不是工党发言人”。他为之骄傲的是:21学校首批7年级学生中的一个女孩上完第一年,一扫开学初的拘谨与寡言,自信十足地向导师展示这一年学习中最大的成就,并像大学生一样参加“答辩”——这是21学校学生的“期末考试”之一,可以是一篇读书笔记,一篇历史小论文,一首原创诗作或一幅自画像。这个女孩说:“在小学时,我觉得自己微不足道,现在我感觉自己无所不能。”

海曼还欣喜地发现:21学校的第一年以一场隆重的戏剧演出和结业典礼结束后,一个男孩坐在校长办公室门外椅子上,迟迟不愿离去。这一年的学校生活让他意犹未尽,他不想回家,等候6个星期后的又一个开学日。沈敏



彼得·海曼



彼得·海曼与21学校学生在一起

本版图片 GJ

相关链接

新理念聘用教师

招生工作初见成效后,海曼要做的是广纳贤才,组建一支优秀教师队伍。海曼要求每名应聘者试教一堂课,并总结经验感想。应聘者还需通过检验其文化水平和对“21世纪教育”理念的笔试,完成一项考验团队合作意识的任务,并接受小组面试,整个过程需要两天整。

有关法案开绿灯 英自主学校兴起

英国的“自主学校”是指由家长、教师组成的社会团体、企业、大学、宗教或慈善机构自主创办的“半独立”学校。和公立学校一样,自主学校接受中央政府按照学生人数分配的资助,但在课程设置、招生人数、教师薪资等方面享有极大自主权,不受地方当局监管。创办者可以引进某个专业教育机构来经营学校,但不得以营利为目的。在美国和瑞典,自主学校体系已发展多年,美国称之为“契约学校”。

在2010年就任英国教育大臣的迈克尔·戈夫推动下,《2010年学术机构法案》对民办“自主学校”开绿灯,英国兴起创办“自主学校”浪潮。2011年9月,英国第一批24所自主学校开课,截至今年9月,全英已有近200所自主学校获批成立。

张口抬肩 呼吸困难 胸闷憋气 猝死隐患

哮喘:秋风凉雨成诱发“帮凶”

进入秋季,冷空气频频来袭,早晚温差极大。人体和自然界也进入了“阴盛阳衰”的阶段。此时,如果外界寒气加上绵绵秋雨造成的湿气一起“夹攻”,便成了哮喘发作的“帮凶”。哮喘患者若不及时治疗极易反复发作,并给病情加重埋下隐患。

发作根源是“湿气阴邪”

对哮喘有着千年防治经验的祖国医学指出,哮喘的根源是患者体质虚寒,中医叫阳气不足,从而致肺、脾、肾三脏受损虚弱,功能失调,导致“痰湿伏于内,胶结不去”。因此,每逢炎热的夏季,人体和自然界的阳气最盛之时,哮喘会处于缓解期,不易复发。但是,很多哮喘患者在酷暑季节长时间使用空调,寒气逐渐集聚在人体中。立秋过后,人体和自然界开始“阴长阳消”,一旦气候开始转凉,此时,集聚在人体中的寒气和外界的“湿气阴邪”内外夹攻,哮喘就会急性发作。因此,立秋过后对哮喘的防治是哮喘在秋冬不复发的重要保证。

勿入哮喘防治三大误区

很多哮喘患者对防治哮喘存在误区。第一,缓解当作“病好了”。不少患者症状缓解时,就以为病“好了”,不再需要治疗。殊不知,治疗哮喘关键要持之以恒,如果在急性发作时用药,在缓解期停药,长此以往,哮喘不仅不能得到控制,还容易并发肺源

性心脏病、慢性阻塞性肺病。第二,激素最有效。很多患者认为只要靠激素药剂就能控制哮喘发作。其实,长期大量使用激素不仅不利于真正控制哮喘,还会出现耐药性及诸多副作用。尤其使儿童患者出现肥胖、阻碍生长发育的骨关节并发症等较为严重的副作用。第三,追求“一次见效”。有的患者一次治疗有了效果,就以为“治好了”,而有的患者一次治疗不见效就以为“治不好”,都不再坚持。其实,解决哮喘复发必须要治根本,每位患者的体质不同,但都必须在中医正确辨证后坚持长效治疗,才能真正取得效果。

积极配合个性化治疗

想要控制哮喘不复发,需要患者和医生的积极配合。首先,遵循“急则治其标,缓则治其本”的原则。在哮喘急性发作期,患者应及时对症治疗,迅速缓解痛苦。而在哮喘缓解期,哮喘患者尤需坚持治疗,利用祖国医学的“治本”理念和现代医学优势,从养阳、固本、补肾、润肺、健脾入手,从整体上达到温阳祛寒,修复脏腑、改善体质的效果。

此外,不同的患者受外界环境、生活习惯等多种因素的影响,病情和体质都会各有差异。因此,患者如能积极配合医生,按照自身实际情况进行个性化治疗,就能达到更好的效果。

文/舒尔

上海港华医院 呼吸内科

沪医广【2013】第04-25-C135号 自2013年4月25日至2014年4月24日止

地址:上海市淮海西路282号、286号 联系电话:021-62940057