

现在的大学生多数喜欢宅在宿舍,调查显示——室友有困难 九成同学会帮忙

对多数大学生来说,每天至少有三分之一的时间是在寝室中度过的。那么,他们是如何利用和安排这段时间的呢?

据相关调查显示,现在只有55%的大学生在7时以前起床,也就是说只有这部分同学在上早自习。另有24%的同学是7时30分以后才起床,他们纯粹是为了上课而起床的,可以设想,要是没有课的话,基本上可以说这部分同学是不会起床的。据统计,除了睡觉,每天在寝室的时间达到6小时以上的人占了一半以上,只有5%的人呆在寝室的时间在2小时以下。

“寝室文化好坏,直接影响每个大学生的学习、生活,甚至人格的形成。个人言行,不论好坏都会影响到其他成员。”调查显示,有74%的人赞同这一观点。当室友有困难时,有超过90%的人会帮忙,而只有很少的人会根据友好程度,有选择性地帮助室友。

一个寝室就是一个集体,一家人都要闹矛盾,何况是来自不同地区的年轻人所组成的集体。但既然来到了一起,就应该互相谅解。在调查中,有75%的同学认为寝室会存在一些不良现象,比如不讲卫生、室友关系不融洽、学习气氛不够好等等。 本报记者 王蔚 通讯员 颜彦



无论来自何方,在一个屋檐下生活学习,就要相互体谅帮助 浦峰/CFP

【大学寝室生活调查】

问:你经常打扫寝室卫生吗?

答:经常和室友一起打扫:51.2%;偶尔打扫一下:45.4%。

问:你认为寝室的学习气氛如何?

答:很好:19.8%;还行:37.2%;一般:30.2%;很差:12.8%。

问:当你有心事时,会主动向室友倾诉吗?

答:会,室友会认真倾听并细心解答:20.9%;不会:20.9%。

问:目前寝室室友的关系如何?

答:友好相处,关系密切:59.3%;在不涉及利益情况下关系还可以:30.2%;关系很冷淡,基本各做各的:9.3%。

问:你认为寝室文化最重要的一部分是什么?

答:寝室的物质环境:5.8%;寝室的文化氛围:13.9%;寝室成员的娱乐活动:11.6%;寝室成员的人际关系:68.6%。

上海市进才中学

让学生自主管理

在上海市进才中学,高一高二全体学生都必须住宿。校长王从连大胆地把寝室的管理权全部放手给学生,让他们打理自己的生活。王从连介绍说,学校曾做过调查,90%的家长都支持全寄宿。“寝室生活难免互相干扰,但让孩子自己处理人际关系,或许是解决矛盾的好方法。”

进才中学订立了严格的宿舍手册,比如,热水供应时间只有早晨和晚间的2个小时;食堂就餐是分批次进行的。每年新高

一进校,进才中学首先会按寝室为单位,组建成长共同体。“这个共同体小组还要细分完成几部分的课题内容,包括学习共同体、精神共同体等。完成的成绩会记入成长手册,也促进了团队合作、共同成长。”王从连说,无论是心细的女生,还是粗枝大叶的男生,寝室室友之间总会发生小摩擦,这时候,每个年级的学生自主管理委员会就会主动介入,进行调解和干预。

本报记者 马丹

群益职业技术学校

活动排满课余生活

在群益职业技术学校,有一群特殊的住宿生——来自新疆的250多个孩子。该校新疆部主任冯志雨说,250多个孩子中,男生多女生少。男孩聚在一起很容易调皮捣蛋,女孩想家了会躲进宿舍大哭。因此,群益学校给新疆女生和男生各配备了两位生活教师,24小时都在宿舍楼值班,帮助处理纠纷和安排孩子们听心理讲座,学生会和学

生督察队会帮助生活教师监督学生的作息,每层楼还设置了学生楼长协助管理。

为了让孩子们能把寝室当家,建立室友间的友谊,学校还推出了温馨寝室的评比。每个月,学校还有“放飞”活动,冯志雨会亲自带队,带新疆学生轮流参观上海的著名企业、经典景点等,充实他们的生活,缓解他们的思乡之情。 本报记者 马丹

上海市工商外国语学校开拓德育工作新路径 以国际化特色浇灌校园文化之花

什么样的校园文化活动最夺人眼球?什么样的校园秀最令学生喝彩?什么样的校园精神最令人感佩?这样的答案或许就蕴含在上海市工商外国语学校的每一项活动、每一次亮相之中。其中,既包含了学校德育工作的匠心,更有着对当今青少年成长教育的最好诠释,“以文化修身之基、以艺术促昌明之学”。

德语短剧特色班

该班的特色口号是:“每个人都是会发光的萤火虫,哪怕光芒再小,在集体中也会凝聚成美丽的亮光。”班主任王秀秀说:“在二年级时,我班初步实施了配音、短剧的特色计划,经过一个学期的努力,大家小有收获。三年级时,全班与来访的德国利普姐妹校15名学生共同演绎了德语短剧《梁山伯与祝英台》。”王老师介绍说,德语短剧并不是只有德语水平比较好的同学才能参与,每一个同学都能够成为整场活动的参与者,因为每一个人都是有潜力的。

学生心声

学会感恩学会自强

我来自一个上海农村贫困的家庭,爸爸妈妈身体一直不好。在九年制的义务教育中,我一直受到上海市慈善基金会的资助,上了中专,国家的资助政策又一次为我们全家雪中送炭!我还参加过上海世博会文明行路志愿者活动;同年,我还用自己的实际

校园社团广场秀

经过为期三周的组织与宣传后,同学们在校内举办了三场社团广场秀演出。由不同专业、不同年级、不同班级学生组成的管乐队、空手道社、园艺社、舞龙社等20个社团集中亮相,让学生的审美情趣、艺术修养和文化素质得到了进一步提高。学校表示,今后将不断深化“高雅艺术进校园活动”的内涵建设,丰富艺术表现内容,丰富校园文化生活。

校志愿者训练营

今年的“星光计划”技能比赛,活跃在赛场上的不仅是参赛选手,还有工商外国语学校青年志愿者训练营的146名学生。向导组的80名志愿者们带领着前来参观的近万名同学有序地走在早已烂熟于心的路线上;互动组与安保组的志愿者们兢兢业业维护着赛场秩序。这次志愿者活动让同学们获益匪浅,更加展现了中职生的良好风貌。



德国利普职业高中来校访问,感受中国传统文化



在丰富的校园活动中,凝结浓厚的同学情谊

重视德育整体性实效性

“以国际化特色引领,健全德育规章制度。”上海市工商外国语学校找到了一条德育发展的新路径。2012年初,学校正式确立了国际化特色办学方向,并积极申报了上海市改革发展示范校。在学校整体布局下,依据国际化特色创建的具体方案,进一步优化了学校德育工作。

重视德育工作的整体性,积极推进德育课程与学校大德育的融入。

学校充分发挥学生科的引领作用,进行各项主题教育;充分发挥德育教研室的学科功能,丰富德育课的教研活动。

重视学科德育的渗透,将其作为教学检查和教师评价的重要组成部分之一。

学校继续进行《职业生涯规划》校级精品课程建设,突出规划引领、活动跟进,与职业取向、职业前景、专业知识和技能教育有机结合。

重视“定岗实训实习阶段(离校)”德育工作,建立学生实训

实习管理机制和办法。

学校配备了就业班级的专职班主任,与用人单位和实习学生保持各方面的联系,及时掌握学生的工作状况。

重视德育校外联动与拓展,彰显社会关心和学生面貌。

学校加强了校外实践基地建设,比如,与驻沪海军某单位签署了军民共建协议;与徐汇区长桥社区共建“长桥教育一条街”;交通维护志愿者们走进社区,并将校外的专家请进学校开设讲座。