

# 科学加智慧 巧对“问题”孩子

孩子总是丢三落四、作业拖拉怎么办？怎么把孩子塑造成快乐的创造性人才？面对“性教育”，很多家长难以启齿怎么办？女儿过早遇上“爱”怎么办？家长时常遭到青春期孩子的“反抗”怎么办……为倡导科学有效的家庭教育方法，帮助家长们解决家教中普遍存在的一些难题，上海市青少年校外教育联席会议办公室、上海市家庭教育研究会、上海教育报刊总社、闵行区教育局等单位日前在纪王学校联合举办“我和孩子共成长——《家庭教育精选百例》首发仪式暨家教论坛”，吸引家长网友的共同参与，由教育专家当场回答各种提问。

## 怎样帮孩子克服“爱上网”？

【提问网友】老师您好，我家小孩很爱上网，写完作业没事了就盯着电脑，怎么说都不听，让他出去玩也不去。有什么方法帮他改正吗？

【李抒（闵行家庭教育志愿者项目首席指导）】孩子很自觉啊，是写完作业没事才上网玩的，说明是很有分寸的孩子。电脑确实很好玩，但是玩多了伤眼睛。我觉得父母可以从三方面入手，一是陪伴孩子，设计一些亲子共处的时光；二是友好约定，相信孩子也是懂道理的，约好每次上网的时间和休息的时间，让孩子自觉遵守；三是培养兴趣，例如阅读、欣赏音乐、参加体育运动等，让孩子转移兴趣。

## 辅导班有必要参加吗？

【提问网友】小孩子马上要中考了，成绩不理想，需不需要报个辅导班呢？

【李抒】我觉得这个问题应该问你的小孩。孩子的学习除了培养能力，还要有内在的动力，如果小孩自己觉得需要补习、想有所提高，那么就给他报名补习；如果孩子缺少学习动力，有抵触情绪，就是浪费时间和金钱。

## 偏科毛病如何改正？

【提问网友】女儿刚上初中，偏科严重，对喜欢的科目学得很认真，但不喜欢的就不放心上。问她为什么这样，她说老师好她就愿意学，老师不好就不愿意学，请问这种情况怎么解决？

【丁洪海（中华家庭心理教育指导中心首席指导）】家长可以从家庭教育入手，跟孩子一起探讨学科的问题，通过课外阅读、实践体验等，开阔孩子的眼界，养成孩子对该学科的兴趣。家长要告诉孩子，可能不一定喜欢任课老师，但不喜欢该学科，那就是自己的损失了。家长要引导孩子学会适应不同的老师，学会和不同的人交往。有时孩子会拿不喜欢老师作托词而回避自己存在的问题，家长就要逐步帮孩子提高该学科的学习能力和水平，从而缓解与老师交往的情绪焦虑。

## 怎样提高孩子的专注力？

【提问网友】孩子的专注力不够，时常要开小差。对这样的问题怎么解决？

【常霞（闵行区青春家长课程项目组首席指导）】请问平时孩子在专心做某事的时候，比如看书、游戏等，家长有没有中途打断过，让他们去做其他的事情呢？常常，有些家长会不断催促孩子去做另外一件孩子当时不愿意做的事情。正常智力的孩子在这样的家庭教育氛围下，难免会出现专注力不集中的现象。家长首先要改变自己的态度，给予孩子充分的信任和宽容，与孩子平等交流，并制定出一些“规则”。

一是家长要随时提醒自己，在孩子专心做一件自己喜欢的事情时，不要去打扰孩子；二是告诉孩子，如果爸爸妈妈在你做喜欢的事情的时候打扰到你，一定要提醒他们。

本报记者 王蔚

## 幼儿园刷卡“签到”探索新教学

幼儿园门口，孩子持卡在刷卡机上“签到”，几秒钟工夫，仪器内置设备已测出孩子的体温，并传回后台数据库保存。这便捷的晨检场景，如今已出现在我们身边。在市教委基教处与市教委信息中心学前教育信息部日前主办的2014年上海学前教育信息化论坛上，专家们带领大家预览了“未来课堂”的模样。

“电子签到的好处在于可以帮助老师获得更多的数据，对孩子进行跟踪和分析。”一名参与电子签到系统使用试点的幼儿园园长介绍，以往，每个班级的出勤率、每个孩子的出勤率以及患病幼儿情况，都要靠老师笔头统计。根据电子签到系统获得的数据，老师可以更加直观地看到，某个孩子一个学期来的身体变化情况，或者学校一共有多少孩子生病，应该如何加强预防。

而在信息技术辅佐下，幼儿的世界也能够变得更加好玩。南京大学电子科学与工程系教授王自强通过“高计算性物理引擎”的应用，开发了孩子们容易上手的模型搭建游戏。在游戏中，孩子们不仅可以通过电脑屏幕垒砖块、造小车、建大桥……桥牢固不牢固？砖头怎样叠才能结实？孩子们不仅可以通过电脑进行“虚拟实验”，还能按照电脑上的图纸，在真实环境中开展探究。

市教委基教处处长倪闽景表示，技术给学前教育带来方便，同时也带来挑战。有家长担心，在被各种各样屏幕包围的时代，孩子是否能挑出自己喜欢的部分；信息技术的发展让孩子有机会看得更多，见识更广，当孩子的知识面超过了你，作为师长应该如何应对？

本报记者 陆梓华



三月的初春，东方绿舟“爱心林”现场市民志愿者人头攒动，小朋友们种下对同龄人的一份爱心。本届“爱心植树季”活动从即日起为期50天，通过认领爱心树的方式，向上海市儿童健康基金会先天性心脏病、先天性畸形专项基金捐赠善款，以帮助贫困家庭患儿接受手术治疗。

本报记者 孙中钦  
摄影报道

# 初二数学成绩滑坡 不可掉以轻心

3月伊始，一个题为“初二数学，想说爱你不容易”的帖子在某论坛教育版里火了。这是一位初二学生家长的“哭诉帖”。女儿在小学门门功课都是第一，进了初中依然是年级佼佼者。谁知进入初二之后，在数学科目上屡战屡败，寒假里想给她找老师补习，被自尊心很强的孩子拒绝了，她想努力证明自己。但开学后第一次的月考，班级18名的结果仍然令人失望。这位妈妈真实地记录了孩子和家长这段时间的心理变化和情绪，问得最多的是“怎么办怎么办”，焦虑之情引起了极大的共鸣。

很多初中数学老师都会反复跟家长说这句话：初二是转折点，初二是分水岭。事实也的确如此。很多孩子在七年级之前成绩尚可，一迈入初二，数学成绩便大幅滑坡，眼看着距离中考越来越近，成绩排名节节下降，孩子、家长都急得不得了，又无可奈何。

为什么初二会变成许多学生“迈不过去的坎”呢？来自智立方教研院的研究报告显示，有大约60%左右的学生，尤其是靠小聪明或者是机械练习的方式来维持学习成绩的，进入初二，就会逐步发现之前的思维方式都不管用了，成绩也相应会有不同程度的下跌。从现实情况来看，这类学生也更容易成为初二成绩分化中被刷掉的那些。

从“智立方学习中心”的统计数据来看，寒假过后的3、4月份，



来咨询的初二家长明显增多，其中近四分之一是关于孩子数学成绩下降的问题。可见，这已经成为这个阶段学生家长的最大困扰之一。对此，教研院专家呼吁，要应对初二学习上的这一重大变化，家长和学生首先要从根本上重视起来，力争做到：

## 改变数学思想方法

大部分学生成绩下降的原因，是进入初二后数学教学和知识体系的变化与学生学习习惯及其惯性之间的矛盾导致的。小学阶段，包括预科、初一阶段，数学学习以运算、图形判断为主，定理、公式、法则相对简单。进入初二之后，抽象概念大量急速增加，对学生深入理解定理、概念并对其灵活运用提出了新的高要求。

“数学思想方法”是一个看上去很深的名词，智立方数学教研院的李老师介绍说，这其实就是我们平时说的“数学头脑”，是可以训练的。作为一个好老师，能把这种思想渗透在教与学的过程当中，使学生不仅学好概念性的内容，而且能领悟其中的思维方式，并通过不断积累，逐渐内化为自己的经验，形成解决问题的能力。拿几何来说，各种证明是比较让学生头疼的问题，角、边、全等、等腰……学校学习这些知识的时候，是一个线的过程，每一项都有固定模块和方法，但又缺乏系统的整理。到了智立方的辅导课上，老师把它变成了一个“圆”。比如，有的学生对“角”的问题很多，老师就把相关的所有的知识点，按这个专题集中起来：从补角、余

角、内错角，到角和角的关系，角和边的关系，再延伸到三角形中各种证明之间的内在联系。事实证明这种针对一个核心问题设置专题的教学方法，对于解决学生在某一块知识薄弱项上有非常好的效果。同时，学生一旦自身掌握了这一学习能力和方法，不仅对中考、高考的成绩会有影响，对孩子一生的思维方式，解决问题的逻辑能力和推理演绎能力都有巨大的影响，值得家长们好好花功夫去培养。

## 基础、基础，还是基础！

李老师指出，与竞赛类辅导的核心教学内容不同，大部分学生的目标，是中考乃至日后的高考。在这样的考试中，基础，提高和难题的比例是8:1:1。学生不但要牢记基本概念、定理、公式、法则，更要学会将它们梳理成线，编织成网。由于日常学校课程是按照章节进行的，学生在系统化方面得到的指导往往不足以使其自身具备这种能力。例如，很多学生反映初二试卷的最后大题难度一下提高了。确实，在初一之前，这道题可能只包含3-4个考点，而到了初二，因为学习内容的增加，函数、几何数形结合的出现，使一道大题包含的考点可能上升到10个左右，哪一个没掌握扎实，都会导致失分。智立方初二教研院研究的重点，就是帮助这个阶段的孩子学习编织这张概念的大网，使知识条理化、网络化。

## 态度决定一切

肖先生的孩子目前就读于一所民办初中的初三，孩子从初一下开始在智立方补习数学。他说：“当年第一次家长会的时候，老师就说态度态度，觉得很空洞。经过三年多的磨练，深深体会到这句话的含义是多么丰富。回想初二下半学期，孩子的数学成绩，从班级前三，一下子落到中下的那段日子，肖先生感慨万分，如果不是及时把握了孩子的学习过程，对孩子的学习态度的变化随时关注，和他一起面对成绩和情绪的起伏，今天，孩子决没有机会在一中取得全区排名前十，已经去四校中的两家面试，并且沉浸在究竟和谁签约的“甜蜜的纠结”中了。在这个过程中，肖先生强调说，尊重孩子的感受，注重培养他的实践和思考能力，是最需要家长关注的部分，对于孩子掌握知识，提高思考、分析、解决问题的能力，起着至关重要的作用。

开学后数学难度大了，知识点增加，成绩出现起伏。时间不等人，无论是让孩子紧跟节奏还是保持优势，都必须立刻采取有效措施。智立方用辅导5000名学员的经验，整理出针对数学的过渡方法，把跳跃的知识点逐一讲解，让孩子快速减少差距。咨询详细指导和索取试听课程请拨 4008200933