

医学课堂：大一新生成了主讲

院士领衔复旦研讨课《人文医学导论》侧记

这是一个特殊的课堂。地点：复旦大学光华楼东辅楼 605 室。课名：《人文医学导论》。主讲教师：我国医学界著名专家闻玉梅院士。事实上，闻玉梅院士是教师，却不是此堂课的主讲者；她稍做点拨，主讲者成了 20 余名大一新生。大学生上课，变成“我的课堂我做主”。

首堂课的主题定为“我为什么选择读医科”，只听同学们七嘴八舌，议论起来——小刘同学自幼多病，便有了做医生的梦想，可如今梦想实现了一半，他当了一名医科生，却有些迷茫，“父母都反对我

当医生，收入低、太辛苦，又有医患矛盾。读书要读 8 年，毕业后，那些读 4 年本科的同学都已小有成绩，自己还面临找工作。”小戴同学则不同，她来自一个二线城市，家里全体支持她做一名医生，“父亲病过一次，结果是全家总动员托关系找医生，看个病好难。如果将来，家里就有一名医生，就方便多了。”

闻玉梅此时插话：“当医生的确不易。现在，上海的医生平均每天要看 60 个病人，至于专家，每天看 100——200 个病人。医生太累，病

人还不满意，排了半天队，只和医生说了 5 分钟。”

有意思的是，上课的学生不仅是医科生，还有法学、新闻学的新生，接着，大家你一句、我一句，争论“该不该当医生”。

首堂课结束前，闻玉梅列出一串书目——《“医学之父”希波克拉底的誓言》、《从“文学”与“医学”到“叙事医学”》、《医学家人文十五讲》。学生只有完成了上述“作业”，才能继续下堂课的讨论。闻玉梅还透了个底：下堂课，她还请来复旦哲学系名教授俞吾金，与同学们一起参加

讨论，大家一同探讨医学与哲学、医学与宗教及医学道德话题。闻玉梅还强调了一句：“这门课不考试，考核方式之一就是看学生课堂上的表现。”

据介绍，复旦大学首批推出的书院新生研讨课课程共计 30 门，由诸多热心本科教学资深教授领衔。师资名单中不乏闻玉梅、孙鑫等两院院士，也有俞吾金、卢大儒、苏汝铿等知名教授。“人文医学导论”、“分配正义论”、“社会学视野的世界图景”、“网络科学漫谈”、“遗传学经典与前沿”等课

程不仅内容新颖，学科交叉，更重要的是形式，将课堂的主动权交给学生。

复旦副校长陆昉表示，研讨小班化的模式，其实在世界一流大学很普遍，“研讨课要改变学生学习的模式，让学生不只是听课，而是参与到课程中来，主动提问并思考，学生才能提升自主学习能力，增强学术兴趣。”闻玉梅说：“在这样的课堂上，我不仅是老师，也是学生，希望通过交流，我也能从同学中间获得新知识。”

本报记者 张炯强

情绪会影响人的行为和能力，而“社会情绪能力”，不仅是一个人能不能有道德的基础，更决定着人是否能健康生存、融入社会、合作利他等。近日，“2014 上海市青少年科技辅导员培训”正式开班，原教育部副部长、中国工程院院士、儿童发展与学习科学教育部重点实验室教授韦钰在开班仪式上做了“探究式科学教育”的演讲。她强调，未来的教育最重要的不是提高 IQ（智商），更要注意培养孩子良好的社会情绪能力。

自上世纪八十年代以后，我国

实施了独生子女的政策。“一个孩子和多个孩子的成长环境是有很大的区别的，特别是在社会情绪能力的发展上出现了新的特点。”韦钰认为，现在许多科学研究和创新都是一个集成的过程，非常强调团队合作，而这种“交流、合作”能力就与社会情绪能力有直接相关，

社会情绪能力可能会影响孩子的一生。“今天脑科学等科学研究的迅猛发展，还使得儿童情感研究找到了规律性。”

“但是，现在甚至仍有很多正规教育机构和大多数家长都只重视对学生学科认知能力的培养，忽视对‘情绪教育’，甚至在无意中伤

害了孩子的情绪。儿童早期受到的忽视和虐待，以及长期慢性的压力都不利于他社会情绪能力的培养。”韦钰说，这些都导致了现在很多孩子进入大学后就不想学习、没有兴趣，轻则人生目标变成了“嫁个好老公”和“毕业要买房”这类功利目的，重则出现反社会、报复心

强等后果。

据了解，此次培训课程将为期半年，经各区县选拔、参与培训的首批 21 名科技辅导员还将于近期赴南京东南大学，参加青少年创新人才培养、社会情绪能力培养等方面的学习。

本报记者 马丹

一分钟阅读 5000 字，一小时记住 50 个单词，4 月 27 日来免费体验吧

暑期，带孩子来超能训练营学习快速记忆

新民晚报小记者超能训练营营员招募中，全市选招 200 名 9—16 岁中小学生

训练营学员在实地采访

自本报 4 月 12 日“超强师资，打造沪上金牌夏令营”一文登出以来，免费体验课订票热线 400-680-8035 就响个不停，120 张门票短短 3 天就被抢订一空，应家长要求，训练营决定 4 月 27 日加开 2 场免费体验会，请没订到票的家长尽快订票。并就来电家长关心的问题在此做详细解答：

新民晚报小记者超能训练营是个什么样的机构？办了多久？

答：2011 年 2 月，为了全面提升学生的综合素质，新民晚报成立了小记者训练营，整合多方优质教育资源，组建超强师资团队，为负重的学生减压，全力打造沪上精品教育平台。

训练营开办至今已有 3 年多时间，培训了 2000 多名学员，成果显著。

超能训练营主要学习哪些课程？有什么特点？

答：超能训练营主体课程采用了从台湾引进的高效学习方法，帮助学员快速提高记忆、阅读、理解能力。其理论基础源自美国，并综合了 1970 年起即在台湾盛行的全脑记忆、快速阅读以及风靡全球的思维导图，能很好地帮助学生拥有“看得快、记得牢”的本领，有效地提升学员的学习能力和学习成绩。特点如下：

- 记得牢：拥有过目不忘，倒背如流的能力；
- 3 分钟内，能记住 30 个无



小朋友们排队报名

序的词组；

- 1 小时能熟记 30—60 个英语单词；
- 轻松背诵语文课文、古诗词、作者资料等；
- 快速记住数理化公式、定律等；
- 历史的朝代、时间、重要事件都可以快速记忆下来；
- 节省 90% 以上的记忆时间，学习更轻松。

到底是怎样的记忆方法能有如此神奇的效果呢？

对此，来自台湾的快速记忆专家、超能训练营的快速记忆讲师——龙傅云老师介绍道，“事实上，多年来现行教育的主流是以左脑为主，比如语言、计算、逻辑分析等，运用的就是左脑，而创造性思维、想象则需要借助右脑才能完成。

遗憾的是大部分学生右脑记忆潜能大都未被开发利用，对事物的记忆还处于原始的死记硬背阶段”。

“超能训练营把教学重点放在对孩子右脑潜能的开发上，以此发挥孩子右脑创造性思维，借助想象、联想让抽象的事物形象化。本身孩子对形象化的东西记忆就比较深刻，这就是为什么孩子可以清晰记住动画片的内容，而对课本上知识记忆缓慢的道理。”他补充道。

龙傅云笑道：“在教学经验丰富的老师指导下，一名初学者经过短短半小时的训练，便可初步掌握，超长单词不仅可以正背，还可以倒背，甚至整本课本也可以倒背如流。而经过 7 天时间集训，每个孩子都可以成为人人羡慕的记忆小天才。”



龙老师在讲解快速记忆课程

超能训练营除快速记忆课程外，还安排了哪些活动？

答：7 天 6 夜的超能训练营，活动多多，精彩连连，活动有：

- 晚报资深记者讲座，并带领学员实地采访——让学员增强自信，敢于表达。
 - 名作家授课——和名作家面对面，从小培养写作兴趣，从作家的成长经历中获取写作真知。
 - 演说家倾情演讲——聆听演说家感恩演讲，培养感恩意识；演说家亲自传授演讲知识，提升学生演讲水平。
 - 名校大学生全程陪同——和名校学长做朋友，获取向上正能量。
- 提高孩子的学习能力、丰富孩子学习生活经历的机会就在眼前，体验会邀你参加：
- 1、全场仅设 60 个免费座位，参

加者需尽早拨打电话 400-680-8035 预订，额满即止。

2、因座位有限，领票时需交 100 元座位押金，听完体验会后凭票全额退还。

3、体验会安排有亲子互动环节，家长须带领孩子一起参加。

4、体验会地址：上海静安区威海路 755 号文新大厦 2 楼报告厅（近陕西北路）。

5、体验会时间：4 月 27 日，场次分下午 13:00 和下午 15:30，体验会约需 2 小时。

“新民晚报小记者超能训练营”

主办单位：
新民晚报小记者训练营
上海徐汇区中文写作专修学校
场地支持：金苹果学校
媒体支持：新民晚报 新闻晨报