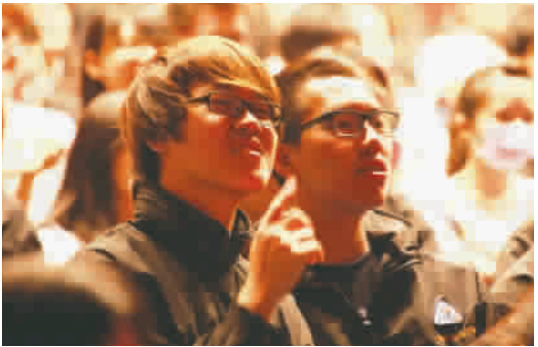




■ 上海戏剧学院附属舞蹈学校女孩们的新疆舞欢快奔放



■ 台北复兴中学学生观众看得津津有味



■ 上海市副市长翁铁慧与台北学生合影祝贺演出成功

青春放歌,展示共同的活力青春激扬青春

——2014 年上海 — 台湾学生文化交流展演活动侧记

本报记者 姚阿民 文 许彦杰 摄

艺术少年显身手

在台北演出成功后,上海学生艺术交流团驱车连夜赶到台中市。5月10日是周六,在台中市立东山高级中学礼堂里,除学校师生代表外,不少学生家长也来欣赏演出。两地学生争相留影,互换通信地址。

上海音乐学院张帆涛演唱的台湾民谣《外婆的澎湖湾》,引来很多观众的合唱。在这次两岸交流活动中,读研二的张帆涛算“大龄”演员。表演京剧选段《梨花颂》的上海戏剧学院附属戏曲学校的陈申越,今年才13岁,她用婉转的唱腔展现了白清如雪、素洁淡雅的曲中主角形象,让观众击掌叫好。

杂技《单人造型》由上海市马戏学校学生张俊逸表演。在轻柔舒缓的音乐声中,满怀激情的追梦少年以各种雕塑般的惊险技巧,或单手倒立,或单臂直角支撑,不断变换造型,向身体的极限挑战,展现了力与美的融合。这位15岁的少年已摘取摩纳哥国际杂技比赛“金小丑奖”。

领衔钢琴、小提琴合奏的台北复兴高级中学蒋荣宗,今年17岁。这名音乐奇才10岁开始谱曲、编曲,他配合运用电脑及电子器乐,创作的曲风除了拥有古典音乐的元素以外,展现跨界音乐的特质与电影配乐的情境。蒋荣宗已发行首张个人创作专辑《音乐小龙王》,写下台湾唱片史上最年轻的个人创作发行纪录。“我们希望今年有机会来上海展演。”蒋荣宗的母亲充满了期待。

正在中国台湾考察的上海市政府代表团分别到台北和台中观摩了展演和彩排,副市长翁铁慧等领导登台慰问全体演员,祝贺演出成功!

带队的市艺术教育委员会主任、市教委副主任王平表示,两岸学生文化交流活动,既有耳熟能详、流派纷呈的传统优秀经典,也有充满青春魅力和文化内涵的时尚流派。多来往,多交流,通过文化搭建舞台,传递温暖与激励,彰显文化艺术的魅力,让青少年学子探寻共同的价值取向。

短暂的交流,展示的是沪台青少年共同的活力青春,激扬青春——追逐梦想,放歌两岸,明日再见!



■ 东华大学服装学院的学生时装模特队演绎中国传统服装的变迁



■ 台中东山中学学生的现代舞赢得一片喝采



■ 上海戏曲学校学生的京剧扮相典雅传神

第一部分:复习方法

虽说距离期末考试还有一个月,父母们已经开始担心了:孩子花在学习上的时间成倍上升,效果却不明显。考前花大量时间复习,成绩却总是上不去。同学的烦恼则在于:“复习点考前都看过,但考的题目都是没看过的”;“讲定理、公式的时候我都懂,放到题目里就又迷糊了”;“平时练习还行,到了考试就觉得时间来不及了……”种种现象让孩子和父母都很纠结:问题究竟出在哪里?考前的复习到底怎么做才有效?考试过程中的技巧是怎样炼成的?我们请到了智立方研究院的资深教师陆老师,围绕考前复习和考试技巧给大家提供些指导和建议。

“确诊”后再补习才有效

看到和我们同行的家长,陆老师劈头就问:“孩子的试卷带着吗?”面对我们的疑惑,他说:“很多家长不理解,我们为什么一再强调你们来校区时一定要带上近期的试卷。千万不要认为这是个噱头,一定要认识到这件事的重要性。”听了他的介绍,我们才意识到,考后试卷分析对于协助孩子诊断学习,发现深层次的问题,做出及时调整是非常必要和有效的。所谓诊断,一是诊断学生在学习上存在什么问题,二是诊断老师在教学上存在什么问题。只有这两个方面的问题被同时发现和解决,成绩才有得以提高的基础。所以,补习之前必须要从试卷入手,全面分析测试,对学生的状况有较为全面的了解之后才能有针对性地开始补习方案的制定。“如果没有这样一个过程,可以说,这个补课是在浪费时间!”陆老师这样说,“这也是为什么有些同学在各种机构参加了各种辅导班,但是经过一个阶段的学习,到了考试阶段总是不见成效。”几句话听得家长频频点头。

复习也要分几步走

“老周,你是在关键时刻救了我。现在我看到数学再也不怕了,信心爆棚!”于同学的微信



上,晒出的期中考数学试卷,成绩赫然是93分。要知道,去年夏天刚升入高二不久的时候,他还觉得如果数学能考及格,那就是“最开心的事”。

陆老师说,这样的例子在智立方不胜枚举。小周在这短短三个月里的巨大进步,受益于老师个性化的教学方案,更得益于有效的复习和考试技巧。其实,复习的过程,可以说是之前学习过程的一个提炼和浓缩,绝非可有可无。和我们平时的学习一样,复习阶段也应该分为几个阶段来进行,有条不紊,才切实有效。

你的时间被浪费了吗?

——期末考前谈复习方法与解题技巧(一)

一、善总结 重基础

大部分学生的目标,是中考乃至日后的高考,在这样的考试中,基础、提高和难题的比例是8:1:1,基础扎实的重要性不言而喻。陆老师介绍说:在智立方,老师不仅要求学员要牢记基本概念、定理、公式、法则,更着重于指导学生如何将它们梳理成线,编织成网,使学生具备将知识系统化的能力,这是同学们在日常学校课程当中很难学到的。从近处看,这种学习能力对掌握知识点,切实提高考试成绩有立竿见影的效果;从远处看,它对日后更高层次的学习有着非常重要的意义。举个例子说,很多学生反映初二试卷的最后大题难度一下提高了。确实,在初一之前,这道题可能只包含3-4个考点,而到了初二,因为学习内容的增加,函数、几何数形结合的出现,使一道大题包含的考点可能上升到10个左右,哪一个没掌握扎实,都会导致失分。智立方初二教研组研究的重点,就是帮助这个阶段的孩子学习编织这张概念的大网,使知识条理化、网络化。这样,基础打牢固了,孩子们拿到卷子至少心里有了底了。

二、善发现 重漏洞

经过一个学期的不断累积,同学们要根据自身实际情况找到薄弱环节,定好备考方针。考试对学生来说,就是一一场场战斗,所谓知己知彼,就是要充分避开自己的弱项,动用一切优势战胜敌人。错题本老师已经说了很多次了,相信同学们也都知道它的必要性了。关键在于怎么好好利用。陆老师说,不是摘抄下来就算了,要常看常新,不断挖掘出失分点在哪里,把它变成成长分点,把错题本变成一个得分的“宝藏”。

三、善比照 重模拟

对于之前做过的题目,要善于整理推敲,对照比较,看看失误是否有相似之处,上次找到的容易失误的知识点是否都已经都理解清晰。从多种角度思考解题方式,花些时间有针对性地去看。在这之后再行模拟练习,不要盲目使用题海战术,而要有选择地,有系统地,最好在了解自己的老师的指导下进行专项练习,效果将会事半功倍。

四、善管理 重时效

复习阶段时间紧任务重,对每个同学都是一次考验。这时候对时间的管理技巧就显得尤为必要。在这个方面,陆老师介绍说,智立方以1小时为一课时的优势就显现出来。因为普通学校40分钟一节课的容量,不足以覆盖“讲解-强化-练习”的完整过程。表面上是给学生减负,实则根本没有达到巩固学习效果的目的,反而需要学生再浪费大量课后时间。而一小时的课堂,解决了多项问题,学生甚至可以增加娱乐休闲的时间,在保持愉快心情的同时达到更大化的学习效果。

下一期,我们请陆老师谈谈关于考试过程中的一些原则与技巧。

【6月7日星期六 18:30】
邀请《挑战中考数学压轴题》作者
马学斌老师,精讲近两年上海中考数学压轴题。相约智立方,为你帮点忙。
详询 400-820-0933

枫叶,融合中西优质课程的典范

上周,本报通过探寻《“领事课程”引领学生走向成功》为读者详细解读了上海枫叶国际学校独特的育人体系,引发了社会对枫叶的探究。浦东新区吴女士等本报多名读者特意致电上海枫叶国际学校,表达了对枫叶育人体系的赞赏。

5月15日下午,上海枫叶国际学校能容纳200人的小礼堂座无虚席。上海枫叶国际学校首届英语艺术节在这天举行了第一场会演,不少学生家长从全国各地赶到学校进行观看。在枫叶,用英语阅读、交流、写作、演讲已经成为校园特色。

作为加拿大不列颠哥伦比亚省(以下简称“BC省”)最早也是最大的海外学校,枫叶国际学校系统地引进加拿大BC省高中课程并与中国传统文化课程相结合。上海枫叶国际学校也是2013年上海教育主管部门发布36、37号两份文件后,首家实行中加两国高中课程计划相结合、相互认证的双语课程和双语课程体系,并得到两国政府认可的学校。

上海枫叶国际学校不仅开设全套加拿大高中必修和选修学分课程,使用全英文原版加拿大教材,还开设上海普通高中语文、思想政治、历史和地理课程作为学生必修课程,让学生在习西方课程的同时传承中国文化。这些课程体系由八个板块组成:一、语言,即英语和汉语;二、数学;三、科学(物理、化学、生物和地球-空间科学);四、人文科学(中国的政治、历史、地理及加拿大社会、地理、生涯学);五、艺术(中加合开的音乐、戏剧、美术);六、体育;七、技术(计算机、实用技能);八、综合实践活动以及部分学生选修的大学选修课程(AP微积分、电脑、经济学)。

枫叶的中加课程均实行学分制,由获得加拿大和中国从教资格的教师分别任教,每门课都具有相当的深度和广度。

5月18日上午,在校生尹嘉琪面向前来参加该校招生说明会的家长和学生介绍了她自己在枫叶的生活和感受,“课程的作业和思维方式都和初中有很大差异,初中时我的老师注重教学,而在枫叶老师比较注重的是引导我去自主学习。戏剧课经常会让们自己写剧本,排练表演短剧;文学入门课会让们进行写作和演讲,制作自己的广告或是推销产品;社会课会让们观赏电影完成作业或是影评。这样的作业使我的能力有了全面的提升,对所学知识也有了更深刻的理解和掌握。”

对学生的学习结果评价不再是单一的考试分数,更看重学生学习的过程、在学习过程中的参与程度。枫叶高一一年级的全部10门课程均为必修课,学生可获得40个学分,高二年级的7门必修课加3门选修,学生可获得38个学分;高三年级的6门必修课加4门选修,学生可获得44个学分。三年下来,通过所有常规课体系下课程的枫叶学生可获得122个学分,成绩记入Power School系统,学生的成绩单有所体现。

枫叶国际学校成功地引进先进教育资源,形成中西教育的完整体系,实用的“语言、学习、生活”教育,为学生走出国门成为国际人才奠定了基础。吸引外国先进教学方法的同时保持中国严谨的治学作风,中西教育优势互补。在高中允许学生选修自己感兴趣、有特长的课程,为学生创造能力的培养提供了广阔的空间。

本报将继续为您详细解读“枫叶现象”,敬请关注。 本报记者 王蔚

史、地理及加拿大社会、地理、生涯学);五、艺术(中加合开的音乐、戏剧、美术);六、体育;七、技术(计算机、实用技能);八、综合实践活动以及部分学生选修的大学选修课程(AP微积分、电脑、经济学)。

枫叶的中加课程均实行学分制,由获得加拿大和中国从教资格的教师分别任教,每门课都具有相当的深度和广度。

5月18日上午,在校生尹嘉琪面向前来参加该校招生说明会的家长和学生介绍了她自己在枫叶的生活和感受,“课程的作业和思维方式都和初中有很大差异,初中时我的老师注重教学,而在枫叶老师比较注重的是引导我去自主学习。戏剧课经常会让们自己写剧本,排练表演短剧;文学入门课会让们进行写作和演讲,制作自己的广告或是推销产品;社会课会让们观赏电影完成作业或是影评。这样的作业使我的能力有了全面的提升,对所学知识也有了更深刻的理解和掌握。”

对学生的学习结果评价不再是单一的考试分数,更看重学生学习的过程、在学习过程中的参与程度。枫叶高一一年级的全部10门课程均为必修课,学生可获得40个学分,高二年级的7门必修课加3门选修,学生可获得38个学分;高三年级的6门必修课加4门选修,学生可获得44个学分。三年下来,通过所有常规课体系下课程的枫叶学生可获得122个学分,成绩记入Power School系统,学生的成绩单有所体现。

枫叶国际学校成功地引进先进教育资源,形成中西教育的完整体系,实用的“语言、学习、生活”教育,为学生走出国门成为国际人才奠定了基础。吸引外国先进教学方法的同时保持中国严谨的治学作风,中西教育优势互补。在高中允许学生选修自己感兴趣、有特长的课程,为学生创造能力的培养提供了广阔的空间。

本报将继续为您详细解读“枫叶现象”,敬请关注。 本报记者 王蔚

为学生定制差异化课程

枫叶的办学从最初制度的设计上就是理念式总体教育优化组合,就是把两个东西方最优势的部分结合在一块儿,融合在一块儿。实际上那时候我们从课程的优化,到现在管理的优化,方方面面都是在探索这一优化的过程,也是中西两种课程体系的优化与融合。

必修课体现对每个学生的基础要求,选修课用于满足学生个性学习需求。

差异化的课程,在教学上细分了层次。比如,高一学生须根据英语能力,选择不同层次的“必修+英语强化+选修”课程;高二、高三学生可根据个人规划,选择“必修+个人选修”课程。三个年级都实行“一人一课表”的走班上课制,更最大限度地满足学生差异化的学习需求。

【学校简介】

枫叶国际学校建于1995年,目前是国内开办最早、规模最大的加拿大海外学校之一。枫叶教育集团注重于基础教育领域,目前在全国范围内有幼儿园13所,小学7所,初中9所,高中7所,外籍子女学校2所,共38所学校,在校生约13000人,中外员工近2400人。

上海枫叶国际学校是枫叶教育集团所属第八个校区,是经上海市教育部门批准的首家双语双学历国际课程高中,地处江、浙、沪交界处,坐落于上海市金山区枫泾镇,学校占地面积300亩,被称为“上海第一座BC校园”。

课程成绩达到一定要求的枫叶高年级学生可以在校内申请选修AP课程,免修相对应的BC课程。同时,枫叶高中具备AP考试中心资格,学生可以在本校参加AP考试。枫叶针对本校学生专门开设“神鱼”项目,助推综合能力优异的枫叶学子申请哈佛、耶鲁等世界一流名校。

枫叶毕业生100%申请全球大学,每年50%以上进入世界排名前100的学校。枫叶有毕业生的校区每年11月均在校内举办国际教育博览会,邀请全球近60所学校到现场录取枫叶学子。至2013年7月,枫叶已有15届毕业生7000多名,遍布世界24个国家的390余所大学。



官方微信平台:SHMLIS
官方QQ:800065767
招生QQ群:328820251
学校地址:上海市金山区枫泾镇国际教育园区米枫公路枫叶街
导航:上海市金山区枫泾镇“上海枫叶国际学校”