

14岁男孩因家庭纠纷惨遭不幸，小伙伴们也很受伤——悲剧在身边发生，该如何应对？

本市一名14岁男孩日前因为家庭纠纷惨遭不幸，被刺伤致死。消息传来，人们为凶手的残忍感到愤慨，更为凋零的花季感到痛心和悲伤。

近年来，意外坠亡、车祸等未成年人伤害事故时有发生。朝夕相处的伙伴忽然遭遇不测，恶性事件就在身边发生，当意外来袭，成年人尚且很难从悲伤情绪中走出，孩子的心灵能否承受压力？

陪伴孩子宣泄悲伤

“孩子回家还是念叨着，好像昨天还见到，怎么今天就没了，说很多同学做操的时候也在哭”。家长黄女士的女儿和遇害男孩在同一年级就读，小学也是同一学校。说起这个聪明活泼的伙伴，女孩很难接受悲剧是真的。晚餐时，全家人的话题自然离不开这件事。“我们没有回避这个话题，我告诉女儿生命是无常的，要珍惜每一天和家人、和老师同学相处的时光。”黄女士说，全家“聊开了”以后，孩子的情绪似乎比较平稳。

黄女士的做法，得到了徐汇区教师进修学院心理教研员苗蓬的赞同。“如果孩子听到或者看到这样的事，有恐惧、紧张、悲伤等情绪反应是正常的，家长首先要给予理解和保护，鼓励孩子真实地表达自己的感受，不要刻意去压抑或者回



避内心的恐惧担心。”苗蓬强调，家长要给留孩子一个安全的求助通道，让孩子有人可以倾诉和求助。

苗蓬建议，针对造成意外的原因，对孩子进行安全教育是必须的，但是不要夸大，免得孩子以为外面处处是危险而影响正常的社会交往活动，而应客观分析如何加强自我保护。如果家长感觉孩子的反应比较大，家庭的帮助已经不够用的话，记得及时求助于专业的人员进行干预。”苗蓬说。

心理干预跟踪一年

2005年，普陀区江宁学校曾发生过上海市首例校园劫持事件。当时，一名持刀歹徒闯进教室劫持了一名一年级男生。经过近3小时对峙，上海特警最终成功解救出被劫持的学生。

校长吴庆琳说，事发当时，教

师们沉着冷静，对孩子撒了一个善意的谎言，告诉孩子只是在拍电视以及进行防灾演习。事后，一系列分层心灵干预开始了。学校邀请心理专家对发生劫持事件班级的全体师生进行了为期一年的心理跟踪观察。同时，选取了一个普通班级作对照，通过心理测试等方式观察事发班级的学生是否有心理焦虑、怕黑等心理问题，有心理波动的学生接受了个别指导。其次，全校师生则以心理疏导为主，展开了生命教育的探讨。

现在，除了定期的疏散演练，学校也会定期监测学生的心理健康，一旦发现有情绪倾向的学生，就会由教师和学生一起组成心理互助小组，共同调节情绪。“这些必要的课程和学习，都是为了应对可能发生的公共危机事件。同时，也是生命教育的重要组成部分。”吴庆琳说。

不妨坦然谈谈死亡

马航MH370航班失联、韩国“岁月号”轮船沉没，发生在今年上半年的两则重大新闻，日前成了格致中学高一班主任周雯婕一节班会课的内容，这节班会课的主题是，“死亡”。

周雯婕说，这两起悲剧发生后，不少同学的情绪有些消极，因此，她想到，不如开诚布公地和这些十六七岁的孩子谈谈死亡。“两段相关视频播出后，课堂上有了啜泣声。等到同学们情绪宣泄过后，她播放了另一段视频——在美国新奥尔良市，一名环境艺术家将一座废弃房屋的一面墙变成了一块黑板，密密麻麻重复写上一道填空题，“在我死亡之前，我会_____”，引起无数路人提笔。

随即，周雯婕也给每个同学布置了三道特殊的问题，“如果你就在那架航班上，你还有什么遗憾？”“你会如何安慰失去亲人的朋友？”“如果生命只有一天，你最想做什么事情？”让他们将自己的答案写了下来，贴在黑板上。她认为，面对死亡，要让学生通过思考，实现自我心理疏导。

“我希望告诉学生，失去是生命的常态，只有不断接受失去，你才会有新的拥有。”周雯婕说。

本报记者 陆梓华 马丹

本报日前报道的为身患白血病的妈妈捐献骨髓的世外中学男孩阮纬毅力日前获得上海中小學生道德领域最高荣誉——“十佳美德少年”称号，他的故事如今也在徐汇区87所中小学传扬、由徐汇区文明办、徐汇区教育局联合主办的“学习雷锋 做美德少年”活动在全区各校同时启动。一批在自立自强、自尊自爱、明礼诚信、正直勇敢、勤劳节俭、尊老爱幼、尊师爱学、乐于助人、敬业奉献、尊重自然等十个方面表现突出的美德少年成为全区同龄人学习的榜样。

活动期间，各校还将组织学生开展“洒扫应对”、“日行一善”等实践活动，让孩子们通过亲身劳动，学会谦恭待人，争做富有爱心、乐于助人的小小志愿者，提升自身道德品质和文明素养。

本报记者 陆梓华



日本留学展暨日本大学联合学力测试

日本留学模式新探索

新闻链接

由日本“一般财团法人日中教育医疗文化交流机构”和上海留学港教育服务有限公司联合举办的首届“日本留学展暨日本大学联合学力测试”将于2014年7月19、20日(周六、周日)于上海举行。

官网申请通道：
<http://studyjapan.org/jue/>

留学日本的考量

2012年赴世界各地留学的中国留学生数量超过了40万人，他们满怀着对未来的憧憬、肩负着家人的期待而踏上留洋的征途，谋求崭新的发展。

面对日益加剧的升学就业压力，送孩子出国深造成为了更多家长的选择。但是对于大多数工薪家庭而言，发达国家高昂的学费和生活费让很多家长望而却步。相对而言，日本的高等教育机构的学费要比欧美各国低得多。加上近年来日元汇率的持续走低，日本的大学学费平均只有欧美的二分之一、甚至是三分之一。如果是国公立大学的话，学费会更低。

此外，日本也是世界公认的最安全的国家之一。日本稳定的社会秩序和健全的法律体系可以让不少父母解除对远在异乡的孩子的担忧。与中国一样使用汉字的日本，大街小巷汉字招牌随处可见。这对于中国人而言，别有一番亲切。

与欧美国家相比，日本维持着相当高的留学生就业率。一般来说，留学生就业率和大学排名有着比较直接的关联，就读院校排名越靠前就业率也就越高。因此，从名牌大学毕业的留学生的就业率要高出平均值很多。随着经济全球化的深入，日本对海外优秀人才的需求也日益增大，而6年后2020年的东京奥运会又会为日本的建筑、房地产、旅游观光业、零售业带来很多就业机会。特别是以高科技为核心竞争力的日本各大跨国公司正在渴求具备高素质、高文化水平的国际型应用型人才，为其能在今后立足于海内外市场进一步提高核心竞争力。

日本留学的新模式

以往传统的留学日本的模式，学生需要在日语学校学习一年或一年以上，然后参加面向外国留学生的“日本留学考试”即EJU考试，之后再参加日本各个大学主办的“大学独立考试”。考试合格以后才能进入日本的大学就读。上述这些考试流程为一心想去日本留学的学生带来了诸多的不便，也增加了精神和经济上的压力。此外，近年来很多日本的大学在入学条件中增加对英语托福成绩的要求，这又加重了考生的学习负担。

从今年起，一场日本留学模式的新探索“学力测试”将在上海举行——“日本留学展暨日本大学联合学力测试”。只需满足具有12年基础教育资质(应届高中毕业生、历

届毕业生、三校毕业生)的要求的学生即可参加。即考生不需要参加“日本留学考试”和“大学独立考试”也能留学日本了。至今为止，是否具备日语能力也是申请日本大学时必须条件之一，而在本次具有划时代意义的“学力测试”中日语也将不再作为评判标准。日语“零基础”的学生也可以参加。“学力测试”采用中文试卷，内容也将不涉及任何超出高考大纲的内容。因此本次“学力测试”的尝试，也许会为留学日本开辟了一条前所未有的新途径。

日本大学与“学力测试”

目前一般国人对日本的大学的了解，基本仅限于极少数知名的大学。其实，日本也有着众多的名校。此次参加“日本大学联合学力测试”的“法政大学”和“中央大学”就是被誉为日本关东地区名校集团“MARCH”中的两所著名大学。

“法政大学”是与“东京大学”、“早稻田大学”、“庆应义塾大学”齐名的“东京6大院校”之一。其全部院系都将参与本次“学力测试”。该校的“设计工学系·建筑专业”在日本“一级建筑师”国家资格考试中始终保持着高合格率，是日本建筑家的摇篮。

“中央大学”的“经济系”和“商学系”也会参与本次“学力测试”。该校是日本大学教育改革的先锋名校，为了培养具有一定职业技能的人才，最先将在校生实习课程作为正式课程开课。该校的实习课程中还有“电视台、报社”等媒体实战课

程，颇得学生的亲睐。

具有123年历史的东京农业大学也参加本次“学力测试”，并带来了3大院系4个专业，包括人气很高的“应用生物科学专业”。该专业在日本乃至世界范围都是备受关注，生物科学、生物应用化学、食品安全健康学等课程的设计更是为学生能在未来朝阳产业中谋得一席之地打下良好的学术基础。

参加本次“学力测试”的日本大学都是各具特色的名门院校，可能

为我们年轻的学子们带来一种新的机遇。目前，网上申请系统已全面开放。请务必通过官方网站进行申请。(studyjapan.org.cn/jue)

这次“学力测试”首次使用中文测试，日语“零基础者”也可以报名参与。开辟全新留学日本通道，一次考试获多所东京名校录取通知，高中和三校毕业生全新留学通道，足不出“沪”直通日本的大学。

《日本留学指南》主编 张浩川

活动链接

为了详细解说本次“学力测试”的活动内容，将于6月14日(上午10点)、21日(下午1点)由“上海留学港教育服务有限公司”开展相关咨询活动(地点：上海市延安西路129号华侨大厦15楼)。另外，将于6月28日(下午1点)在“复旦大学附属中学”举办2015年版《日本留学指南》出版纪念活动(地点：上海市杨浦区国权路383号)。详情请咨询40080-51768“我要去日本”。

