全市教学之星大赛激发语文老师寻求新突破——

给学生一些不一样的东西

“语文课看似主课，实则总有部分学生打不起精神。”“由于教考分离，考的内容和教的内容相对‘脱节’，这也使得语文课仿佛出不了什么‘效益’。”作为全市中学语文教师顶级专业比赛的语文大讲堂，已经连办了七届，参赛教师的感慨给人颇多启迪。

在由华东师范大学语文教育研究中心主办，《中文自修》杂志社承办的第七届上海市语文大讲堂上评出的“语文教学之星”，他们对语文课的感受更为直观。

提升自己时常警醒

闵教院附属梅陇学校的朱雪骊老师说，在准备比赛的过程中也发现了自身的不足，尤其是对古诗文教学方面的深入性还有待提高。在当天的现场比赛中，她发现自己对一些古代文化知识的了解不够全面，有一些问题没有答上来，而这些问题恰恰是自己以前学过的。她觉得自己应该有所警醒，不应该因为长期不用而忽视了这些基本常识。在参加了语文大讲堂的活动之后，朱老师最大的收获是深刻地感觉到需要不断地提升学养，让自己在专业领域有所突破。她说：“上课的方法有很多种，但是我现在会要求自己更多，我会经常思考怎样教给学生一些不一样的东西。”

华师大语文教育研究中心常务副主任、《中文自修》主编王意如教授说，由于老师们过于辛苦，往往只顾及眼前要教的内容而无暇顾及其他。其实，真要教好，恰恰需要“顾及其他”。于漪老师在回顾自己的成长之路时说两条路径：“一方面，我继续着力打基础，广为涉猎，吮吸其中的琼浆，丰富自己的语文素养；另一方面，广泛地寻找借鉴，从中探索入门的途径”。两条路中都有个“广”字，应该对我们有启发。

尽量别受考试束缚

黄浦区大同中学的甘娅嬿老师深刻地感受到，要在课堂上与学生有更多的互动，和不同的学生互动会碰撞出不同的思想火花。比如，在研讨“鲁迅作品教学”这一主题时，老师让学生去研读鲁迅小说的文本，交流分享自己的阅读心得。“我发现其实学生对鲁迅的小说是很有兴趣的，只是一与考试结合，他们就不太喜欢。”因此，在教学过程中，她鼓励学生抛开应试的束缚，去阅读经典文本中的思想，引导学生将鲁迅小说中的思想与如今的社会相结合，产生了不错的效果，学生从中能发现很多有共鸣的东西。她认为目前语文教学最大的问题还是受考试与分数的约束，真不希望学生进入社会后，连一张请假条都写不好。

本报记者　**王蔚**　通讯员　**陈瑶**

晒出家庭节能金点子

孩子有什么节能小创意，父母有哪些环保小妙招，都可以通过微信晒出来。由市妇联儿童和家庭工作部、市儿童基金会、徐汇区绿化和市容管理局、3M中国有限公司联合主办的2014“百万家庭低碳日——向污染宣战”世界环境日主题系列活动日前启动。即日起至6月20日，环保达人们可以上传生活环保创意金点子至“3M淘生活”微信账号参与评比，为环境保护贡献智慧。　本报记者　**陆梓华**

教育新观察　通识教育，让人随心而学

近日，第四届“文学之夜”活动在上海大学拉开帷幕，中国、韩国作家、诗人、编剧，与学生们共话青春与文学。在热情的听众中，不仅有文科生，更多的是理科生，这也是得益于上大坚持的通识大类教育的成果——通识教育，让每个大学生文理兼修，提升综合素养。

以文学为发轫，通识教育拓宽的是不同专业、不同学科背景学生的知识视野和人文情怀。据“文学之夜”现场提供的资料显示，通识教育应当是一种自由教育——随心而学、随喜而学；通识教育又应当是一种看似“无用的教育”——不刻意工具性，不追求显现的物化价值，而是着眼打好人生的底色。的确，对文科生来说，必要的科学素养通识教育，是其应有的底色；对理科生来说，文学等人文科学素养，也是其不可或缺的功底。

上大“文学之夜”红火，折射的不仅是大学教育，对中小学生，尤其是对当下正值中高考志愿填报关口的初三高三学生来说，也颇多启迪。　**积木**

同济师生成功放飞翼龙仿生飞机

伴随着嗡嗡的马达声，一架奇特的生物仿形飞机划过上海国际赛车场的跑道，徐徐起飞，展翅翱翔……日前，同济大学航空航天与力学学院的师生们制作了一架电动飞机，并成功完成试飞。不同的是，该飞机是一架翼龙外形的飞机，设计时参照了中生代三叠纪的翼龙。

翼龙是一种肌肉和神经组织都很发达的脊椎动物，最早出现在2亿2千万年前，大约6千5百万年前灭绝；它擅长滑翔，曾是地球上不可一世的“飞行高手”。结合翼龙骨架、外形等生理特征，这架仿生飞机将机翼前后缘设计成波浪状，用直径14毫米的碳纤管做翼龙的翅膀骨架；翅膀后方的“羽毛”被巧妙地设计成调节飞机横滚姿态的副翼。整个飞机的翼展为2.5米，飞机的机身长约2.2米；主体用航空层板制作，前方安装有尖尖的龙头，翼龙头上有5厘米长的喙。机身后方伸出两条直径16毫米的“翼龙后腿”，每条腿末端各安装一个带蹼状的龙爪；两个蹼状龙爪呈“V”状，用作调节飞机航向和升降的飞机尾翼。

指导老师、同济教授沈海军表示，本架飞机探索了远古飞行能手翼龙的飞行性能，增加飞机设计的趣味性，同时也培养了学生“观察大自然、向自然学习”的创新意识。他认为，“对翼龙的探索，也许可为航空器发展提供一个新的方向。”　记者　**张炯强**

“我们在文来国际部收获成功”

——听SWIS海外学子的心路历程

文来高中创办于1994年，是一所独立管理的民办全日制普通高中，是目前闵行区办学规模最大的民办高中之一，也是闵行区首批实验性示范性高中。学校传承七宝中学深厚的文化底蕴和办学思想，以“人文立校，多元成才”为办学理念，经过多年的实践积累形成了“多元化教育、多课程选择、多渠道成才”办学特色。

目前，文来高中国际部（简称SWIS）的国际课程主要以国别课程为主，包括：美国高中课程、日本高中课程和加拿大安大略省高中课程。美国高中课程和日本高中课程均是采用2+1的学制。文来与在美国和日本的姐妹学校签订协议书，双方予以课程和学分互认。学生在文来完成两年的学业，达到升学所需的学业和其它综合评定标准后，将在最后一年前往姐妹学校学习，获得姐妹学校颁发的高中毕业文凭，并完成大学申请。加拿大安省高中课程则是3年国内直接修满加拿大安大略省高中毕业所需的学分，并进行大学申请。

且看，来自海外高中的文来学子，他们是怎样记忆在SWIS的难忘岁月的。

从SWIS到UC Davis

王欣宸

我是SWIS 2013届的毕业生，现被加州大学戴维斯分校录取。

读初中时候，我的英语考试基本上都在及格边缘徘徊，我对英语一直不抱希望，直到中考前才有一点点起色。在SWIS学习了两年，我的英语水平提高了不少，离开SWIS以后，我倒是开始想念SWIS外教上的课了，因为美国高中的课余生活丰富，但是课堂活动却并不像在SWIS时候多。挖掘才能的途径之一是培养兴趣。我深深感受到，做好一件事的根本是培养兴趣。

在SWIS的两年和美国高中的一年学习中，我似乎找到了国外教育体系在培养学习兴趣方面的关键，那就是老师总会留出一些适当的空间给学生自行探索。在SWIS学习的两年中，外教们很顺利地帮我把初中开始扔在家里的学习兴趣捡回来了。

感谢母校SWIS，感谢黄健校长，感谢曾经教导过我的老师，我会做得更好。

学会思考未来

张天宇

在我眼中，SWIS是个能够改变你未来人生的学校。进入SWIS之后，我的最大变化就是开始思考未来了，对未来开始有打算有计划了。家人对我最大的评价，就是感觉我花时间在玩电脑游戏的时间少了，学习和运动的时间增多了。在SWIS，最让我印象深刻的事情，是连续带领中美班拿篮球赛冠军。运动还让我交到了很多很多美国好朋友。

如今的我在NCCS过得很好。现在想想，当初真的做了一个很重要的决定——就读文来高中的国际部。没有我在国际部两年的经历，我不可能像现在这样一帆风顺。可以说，是SWIS成就了今天的我。

SWIS对我的影响有很多。其一，在SWIS交到了很多朋友培养了我开放的性格。其二，SWIS的老师对我很耐心，当初犯了很多错，但是从错误中领悟到了很多对我今后影响很大的道理，是SWIS让我变得更成熟了。其三，SWIS让我离梦想更近了，当初入学面试的时候，我说我要在美国打篮球，现在我离这个梦想有点接近了，在NCCS打篮球，而且打得还不错，还拿了奖，接下来我想打大学篮球赛。

总之，如果没有来到SWIS，我不敢想象现在会在哪里，会在干什么。因此，必须深深感谢SWIS对我的培养。

自信始于SWIS

张庆

在我眼中SWIS是一个温馨快乐的学校，可能是人少的原因，老师同学们都相处得很好，氛围很不错。SWIS有很多的活动，学习生活非常多姿多彩。

我觉得我最大的变化是变的有自信了。我刚去SWIS的那一年，一天只有三节课，一节课要上一个多小时，不过我很喜欢。第二年变成了短课时，虽然一开始还不习惯了，但也不差。SWIS的课程算很多了，美国高一高二的学生要上的课，SWIS基本上都有，这使得我们来美国以后轻松了不少。

SWIS为我到美国来读书打下了非常好的基础。我现在变得非常独立，远离亲人，在异国他乡学习的经历，必然对今后的我有好处。SWIS也让我开拓了眼界，不做井底之蛙了。　本报记者　**王蔚**

相关链接

在线报名网址：http://www.wlgzswis.com/招生信息

咨询电话：34174739

学校地址：上海市虹莘路2166号