

新民教育活动计划

参与电话 52920017
(工作日 9:00-17:00)

微博报料: 新浪@上海第一教育
微信报料: 上海第一教育(微信公共号: SHDYJY)

欢迎学校 积极参与

在第十八届中央政治局常委与中外记者的见面会上,中共中央总书记习近平提出了中国人民的“七个期盼”。其中,“教育”排行第一。近期,“新民教育论坛”围绕“家长眼中的好学校”这一主题,由长宁区教育行政部门负责人、部分长宁区新优质学校校长、学生家长和学生共聚一堂,畅所欲言大家心目中的“好学校”。

家长说

● 学龄前家长代表 黄宇

我的孩子9月份即将升入小学。我认为应试教育能够锻炼学生的专注力和韧性,但因其目标和价值观的单一性,易造成学生的性格偏激,“非黑即白”。所以“好学校”在应试教育之外,还应加强学生素质教育,重视“心智启迪”,即能够发掘孩子身上的闪光点,细心栽培、巩固增强这些闪光点,让它们成为孩子的真正优势。现在很多学校提倡“个性教育”,我希望“个性教育”不仅是学校宣传的口号,而能够落到实处。

● 小学家长代表 何根祥

我从小在农村接受“放养式”教育,但考入城里大学后,自觉各方面能力都高于城市里的同学。很多时候,学校里学到的知识在工作中也没有实际用处。所以比起好成绩,我更重视我的孩子在学校是否快乐,是否能养成良好的习惯和个性,是否能锻炼出良好的社交能力。知识是一时性有用,而习惯、个性和社交能力则是一辈子有用。

● 中学家长代表 姚文卓

“好学校”就是让学生在校喜欢,离校怀念。大部分学生属于中流,易被忽视,学校怎样让他们感受到关心,并帮助他们找到属于自己



众说纷纭“好学校”——长宁区新优质学校论坛举行



■ 长宁区新优质学校论坛活动进行



■ 复旦小学和虹桥中学的学生代表



■ 长宁区教育局局长姚期发表讲话

的位置,让他们变得自信,特别重要。另外,现在很多学生在高考前才匆忙决定自己的职业方向,希望从小学、初中就能根据学生自身特点,发掘、培养他们的专长,让他们对自己的职业生涯有个早期规划。

学生说

● 虹桥中学学生代表 姚佳妮

“好学校”要像开心学园,不仅能学习知识,还能认识小伙伴。“好学校”要有好的硬件设施,有美术房、电脑房等。“好学校”还要有好老师,能够让我们爱戴。

● 复旦小学学生代表 张天翼

我上学时盼暑假,放假了反而想回学校。我心目中的“好学校”要有好老师,要有操场,还要有多功能活动教室。

校长说

● 古北路小学校长 周明星

教育犹如根雕,讲究顺其自然、顺势而为。要让孩子自信、乐学,学校鼓励和支持学生差异发展,为学生成长提供合适的平台。

● 北新泾第二小学校长 陈琼

“好学校”要能让学生获得存在感,并能促进其进发内在的向上力。

● 泸定中学校长 赵惠勤

好学校是师生共同成长的和谐校园、幸福校园、智慧校园。

● 长宁中学校长 苏晓明

“爱生博学善教奉教化而长宁,美术美展美育艺术之梦想”,这句话代表了长宁中学对育人的理解,即通过好教师来培育学生,通过创造良好的、适合学生发展的教育环境为学生发展奠基。

● 新虹桥小学校长 胡静波

教育的终极目的是为了让人获得启蒙后的幸福,办学的最大价值在于学生的幸福感受。

● 省吾中学校长 李学芳

好学校需要有良好的家校沟通,借助家长委员会这一载体,保障家长对学校教育的知情权、选择权、监督权、评议权和参与决策权,充分发挥家长委员会在构建学校、家长、社区三位一体教育环境中的作用。

● 复旦小学校长 董海佳

一所好学校体现在能为孩子们提供丰富多彩、动手体验、符合学生年龄特点的课程,满足学校不同学生的需求,让每一个孩子都快乐学习、幸福生活、健康成长。

● 虹桥中学校长 陈红波

“好学校”首先是建设美好校园,让学生成为校园的主人;其次要建设丰富的特色课程,使每一个学生都有选择;第三要搭建平台成全教师,以师资的“专业行动”保证学生获得成功。

教育行政部门说

● 长宁区教育局局长 姚期

我心中的“好学校”,要具备以下三点:一要有“魂”,即清晰的办学思想;二要持之以恒,能耐得住寂寞,真正沉下心来办学,将办学思想落到实处;三要开放,用开放的眼界、开放的胸襟、开放的心态,充分听取学生和家长的意见和批评,他山之石可以攻玉,充分借鉴和吸收成功的办学经验,为我所用。让学生成为既能独立思考,又能团队合作的人才。

● 长宁区教育局副局长 邵春安

我眼中的“好学校”,一要有特色、有个性;二要有价值、有追求;三要有文化、有品位。不一定要“第一”,但必须是“唯一”。我们的身体能够正常运作,需要各种有机细胞的配合。同样,我们要办“好学校”,也须要听取家长、老师、学生的意见,集思广益,博采众长。

新民晚报教育工作室 陈乐

新民晚报教育工作室“学生通讯员培养计划”近日正式启动。一支严格筛选而出的两百多名准“学生通讯员”队伍在八月桂花开之季,由专业媒体人带领纷纷走出校园,走入媒体相关工作场所。第一站便是油墨飘香的印刷厂。

看报出炉 爱不释手

准“学生通讯员”们近日走进上海报业集团位于龙吴路和灵石路的两家印刷厂进行参观学习。印刷厂工作人员带领学生们从接稿办公室出发,蜿蜒前行在工厂中,一路悉心讲解,让学生们接触了从接收稿件、解包拼版、CTP 发排、印版交接、检查弯版、分版装版、打样调试到上机印刷的过程,又亲眼目睹了报纸上龙骨线、下龙骨线、进堆积机到自动打包的历程。

龙骨线是运输报纸的管道,是印刷厂的“脉管”。庞大的龙骨线犹如远古巨兽的遗骨矗立在工厂中。在印刷的最后关头,一份份报纸排列如林,顺着龙骨线“疾走”,瞻之在前,忽焉在后,看得人目不暇接,情景着实壮观。

活动结束后,准“学生通讯员”们每人获得了一份他们看着出炉的、盖有“新民晚报-校园通讯站”印章的报纸。很多学生平时没有看报纸的习惯,这时却对白纸黑字的报纸爱不释手,大概生平首次燃起了对纸媒的热情,尤其当他们听说自己手中的盖章报纸是“限量版”时,更为兴奋,有学生甚至要求印刷厂不要再印刷“这样的”报纸送给别人。还有学生请求印刷厂讲解人员在他们珍贵的报纸上签名,让印刷厂领导也享受了一把“明星”的待遇。



见证报纸的诞生过程——准“学生通讯员”们的印刷厂之旅



■ 讲解员讲述印刷流程



■ 工作人员准备将圆筒纸推上机器



■ 准“学生通讯员”们手持新出炉的盖章报纸拍集体照

积极参与 踊跃提问

在参观印刷厂的过程中,来自大宁国际等学校的小学生准“通讯员”们自始至终处于兴奋之中。印刷厂工作人员的讲解,每每引发一阵阵童稚的惊叹。来自上海中学、华师大二附中、敬业中学、市二中学、光明中学和朱家角中学等学校的中学生准“通讯员”们虽然比较矜持,但也全程紧抓相机,恨不得将每一个印刷细节都存入镜头。

在参观结束后,印刷厂安排了提问互动环节。小学、初中的准“通讯员”们踊跃举手,问题千奇百怪,层出不穷。

有的观察仔细,问道:“为什么龙骨线上面会有两道门?”“为什么报纸边缘凹凸不平?”“一台印刷机器上有一块创可贴,是不是机器‘受伤’了?”

有的奇思妙想,问道:“为什么用履带传送报纸,不用人?”“为什么叫‘印刷车间’?”

有的心思细密,问道:“报纸印错了怎么办?”“报纸印出来后最早在哪里卖?”

……

高中生准“通讯员”们则表示通过这次的参观,首次看到了报纸的印刷过程,拓宽视野,受益匪浅,也令他们对印刷产生了兴趣。

设备先进 屹立不倒

两家印刷厂的领导分别从不同的角度谈到了自己的厂。

灵石路印刷厂的成厂长等人骄傲地谈到了自己工厂的先进设备,同时也谈到了纸媒的现状。今日的媒体中心已不仅仅在报纸,而更多地转移至网络。不少年轻人都通过网络等途径了解世界,交换信息。但

不可否认,纸媒仍旧具有几大优势:一是报道班子有力,传播的信息比网络媒体更为客观、真实而具有权威性;二是设备简单,在特殊情况下,更容易进入实地,追踪报道;三是拥有庞大的中老年受众。综上所述,纸媒仍旧有它存在的一席之地。如某位美国记者所说:纸媒在百年内不会消失。今天,各位准“学生通讯员”们的热情反应更加强了成厂长他们的信心。他们会继续努力,将印刷厂办得更先进、更美好。

龙吴路印刷厂的沈厂长也骄傲地谈到了自己工厂的先进印刷设备及国际水准的印刷流程。他们厂今年内就迎接了好几批外来“参观者”,有像准“通讯员”们一样的中、小学生,也有好奇求知、自发结成队伍的当地居民等。龙吴路印刷厂的部分车间目前正在改建之中,竣工之后,相信会让后来的准“学生通讯

员”们看到更好的一面,引发他们对印刷的兴趣。

完成大量报纸印刷工作的车间暂时安静下来,沉默地目送恋恋不舍的准“学生通讯员”们离开。不知道不久的将来,他们中的某些人,会不会因为这次活动,与印刷结下不解之缘,因而回到印刷厂,或者来到和印刷相关的单位,为祖国的文化事业添砖加瓦呢?

新民晚报教育工作室 言言

