

新民教育

活动计划

参与电话

52920017

(工作日 9:00-17:00)

微博报料: 新浪@上海第一教育

微信报料: 上海第一教育(微信公共号: SHDYJY)

欢迎学校

积极参与



谈笑卢森堡 往来情谊深

记上海师范大学附属外国语中学与卢森堡爱莫辛中学的友好交流



■ 卢森堡学生学习中国书法

近年来,上海师范大学附属外国语中学通过“短期留学”、“夏令营活动”等形式,先后组织师生 300 多人,分别赴卢森堡、英国、法国、美国、加拿大、日本、澳大利亚等世界多个国家和地区访问及交流。在此期间,学校与境外多个姊妹学校建立了良好的合作交流关系,特别是与卢森堡爱莫辛中学的交流,获得圆满成功。“上师附中”的这项国际交流传统,深受广大学生和家长的欢迎。

2013 年 3 月 25 日,上海师范大学附属外国语中学在中西广场上举行了隆重的“中卢”师生友好交流启动仪式。卢森堡大公国驻沪总领事马克宁先生、上海师范大学党委书记陆建非教授、松江区教育局局长徐界生、松江区永丰街道党工委副书记夏爱军、松江区政府外事办公室主任王建良、卢森堡中国语言文化交流中心校长张意等出席盛典。肖铭校长代表学校主持并发表了热情洋溢的欢迎词。

2013 年 3 月和 2014 年 4 月,卢森堡爱莫辛中学及卢森堡中国语言文化中心师生共 47 人来到“上师附中”进行为期一周的交流学习。

他们周末入住学校“结对学生”家庭,周一至周五参与学校课程学习,与学校师生进行互动和交流。此外,卢森堡师生还参与了“上师附中”专门设置的中国语言文化课程,学习了顾绣、书法、武术、剪纸、编织等相关知识,充分感受到了中国语言 and 文化的魅力。

2013 年 1 月和 2014 年 7 月,“上师附中”前后共组织师生 39 人前往卢森堡爱莫辛中学游学。在爱莫辛中学学习的一周时间里,住在“结对学生”家中,参与各类课堂学习,参加狂欢节活动等等,浸润式地体验异国的学校生活和文化,了解爱莫辛中学的与众不同。

“上师附中”与爱莫辛中学的互访是当代国际间多元文化交流的一朵“浪花”,拓展了两国师生视野,形成优势互补、合作共赢的良好格局,推动了国际教育文化的发展。未来,“上师附中”还会多方位、深层次地推进与爱莫辛中学的交流,力争将“中卢”间这一国际多元文化交流项目打造成上海师范大学附属外国语中学的一大特色和亮点。

新民晚报教育工作室 陈乐 冯凰



■ 卢森堡驻华大使柯意赫(中)接见肖铭校长(左)和卢森堡中国语言文化交流中心张意校长(右)

“云教室”走出教室 新技术“颠覆”传统

——上海市上南中学东校课堂改革新思路

十八届三中全会提出:深化教育领域综合改革,大力促进教育公平和义务教育资源均衡发展,利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面,标本兼治减轻学生课业负担。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》也把加快教育信息化进程作为一项重大目标。当今在校的初中学生都是在信息通信技术时代成长起来的“90 后”和“00 后”,如何充分运用信息技术创新教学方式,已经成为一个重要课题。

立足本土 放眼世界

上海市上南中学东校历来重视国际交流与合作,努力实现学校基础教育与国际接轨。自 2011 年以来,学校数次派遣教师和学生前往美国姊妹学校 Herbert Slater 中学 (Herbert Slater Middle School) 访学交流,并接待 Raio Lindo 中学 (Raio Lindo Middle School) 英语教研组长等人士和 Herbert Slater 中学华人协会访问团。自去年起,学校师生又踏上征途,与美国伍德沃德学院 (Woodward Academy, 以下简称“WA”) 集团和 Miles River 中学 (Miles River Middle School) 分享教育理念,探讨深度合作。多次国际交流,让“上南东校”师生开拓视野,也进一步认识到“自由学习无边界渗透”的重要性和加快教育信息化进程的必然性。

海纳百川 为我所用

“上南东校”与美国 WA 集团合作建设的邹平校区“未来云教室”于 2013 年 11 月 20 日正式落成起,学校引入世界教育新模式:翻转课堂,整合数学、理化课堂教学单,以 iPad 为载体,“云教室”为



支撑,尝试“上南东校”教育创新教育手段和模式的新变革。

上海市上南中学东校沈飞校长指出,在云课堂学习的学生不再仅仅是 40 分钟的课堂教学,翻转“可汗”课堂(来自美国的翻转教学模式),使学生与家长在家实现云学习,在任何时间、任何地点,以同步或异步的方式,充分获取学习信息,进行更个人化、情境化、互动化学习活动的教育环境。改变课堂教学和课外活动的关系,改变第二课堂的概念和创建新型的学习环境,使所有场所成为教与学的场所,把课堂转化为小组互助、巩固、验证、实验的场所,把学生从作业中解放出来,从而使传统的教室成为过去,使教学环境与教学策略经历一场新的变革。正所谓“云教室”走出教室,新技术“颠覆”传统教学模式。

对“上南东校”来说,以教育信息化为主的课堂改革,是一项漫长

而艰巨的系统工程。在此过程中,沈飞校长强调,学校始终坚持“百舸争流,奋楫者先”的自强精神,以学生为本,通过基础课程校本化、兴趣课程多样化、交流国际化等手段,让学生充分汲取精神养料,开出创新能力、实践能力、交流能力等花朵,结成综合素养和个性素养等果实,让“上南东校”成为学生快乐成长、终生受益的大家庭。

新民晚报教育工作室 陈乐



文理双抓,全面开花

——记上海市莘庄中学 DIY 特色课程

为提高学生的综合素质、促进学生全面发展,在徐国梁校长的带领下,上海市莘庄中学的课程改革在基础课、研究课、拓展课、社团活动中全面开花,目标是使每一个毕业生都能掌握一门艺术技能,具有一项体育特长,受过一类科技项目训练,以及养成读书读报习惯。

● 阅读课程

在语文课程改革方面,虑到高考语文学科中作文的重要性将会提升,莘庄中学每周开设一节阅读课,帮助学生丰富阅读量,提高写作水平。

在政治科目方面,学校准备从下学期开始,每两周开一节读报课,让同学们借助大众媒介,了解国际国内发生的重要事件,促使学生心怀天下,关注社会。莘庄中学徐国梁校长认为:“这对于高考政治科目的时政部分,也是大有裨益的。”

● 艺体课程

在莘庄中学的课程改革中,艺术、体育类课程尤为引人注目。以艺术课为例,莘庄中学开始在高一年级每周开一节合唱课,高二每周开一节素描课。而在体育课程方面,篮球成为莘庄中学高一男生的必修课,健美操则是高一女生的必修课。到了高二,同学们还可以选修击剑、太极和武术等。

● 科技课程

在高一劳技课内嵌入“未来工程师”机器人模块,在机器人全员普及的基础上开设机器人创意设计和制作、单片微机拓展课,在拓展和提高的基础上成立比较专业的机器人社团等等。

2014 年 11 月 11 日,学校高二(2)班戚威桢同学在科技教师许卓灵老师的悉心指导下,过五关斩六



■ 学校学生参加“少年爱迪生”科技比赛并接受电视台采访

将,最终入围大型电视科普节目“少年爱迪生”2014 上海赛区总决赛 14 人“大名单”,并荣获优胜奖。以徐国梁校长为核心的校领导班子对此给予了很高的评价及肯定。

● 校长面对面

为了应对高考,一些学校的艺体类和拓展类课程虽也排在课表上,但常被主课占用。莘庄中学如此重视,是否会影响高考升学率?

对此,莘庄中学徐国梁校长表示:“我们的做法和高考改革方案是吻合的。”他表示,新的高考改革方案明确透露出一个信息,即综合素质评价将作为高校选拔人才的重要参考,高中教学将不仅仅关注学生学业水平,更注重全面发展,包括思想政治素质、道德品质、兴趣特长爱好、社会实践能力、身心健康等,因此,培养综合素质的 DIY 课程在莘庄中学应运而生,成为办学特色。

新民晚报教育工作室 陈乐 言言