

新民教育

本报科教卫新闻部主编 | 第 380 期 | 2015 年 3 月 11 日 星期三 责编:王蕾 视觉:竹建英 编辑邮箱:wangl@xmw.com.cn

家有“二宝”,父母的爱不能偏不倚,别忘告诉大宝—— 当上哥哥姐姐 少了孤单多担当



“单独二胎”政策落地一周年之际,中福会托儿所悄然开设了一门新课——“改变,从做好哥哥姐姐”开始。在该园,家长生育二孩的意愿特别高,几乎每个班都有一半以上的家庭生育了第二个孩子,有的班更是多达三分之二的孩子有了弟弟妹妹。然而,孩子们在接纳二宝之初,普遍情绪低落,对抗态度明显,他们还适应不了由独生子女向当哥哥姐姐的转换。这就给园里的教育提出了新课题。

■ 大宝呵护着小宝,这一幕让多少父母心都融化了
本版摄影 本报记者 周馨



多给弟妹一份爱

中福会托儿所所长陈磊说:“学做哥哥姐姐”课程确立的教学目标就两项。一是在游戏中感受弟妹的可爱,激发喜爱弟妹的情感;二是分享有了弟妹后的苦恼和解决办法,感受做哥哥姐姐的快乐。

在一堂“哥哥姐姐”课上,老师先用 PPT 打出了一组课前收集来的小宝宝的照片,请全班孩子一起来认一认,这是谁家的二宝。然后请出当了哥哥姐姐的孩子说说自己的心理感受。“爸爸妈妈要照顾弟弟了,陪我的时间少了。”“家里的东西要和妹妹分享了,不是我一个人的了。”“有时我也要帮着父母照看小妹妹。”……针对孩子们的诉说,老师启发他们,可以把心里的想法告

诉爸妈,自己也需要陪伴,也需要礼物;还应该为父母分担点照看弟妹的事情,这样大人就可以有多出来的时间陪自己玩了;当然,陪小弟弟小妹妹玩,也是一件快乐的事情啊……通过情景再现、师生交流等环节,这堂课最后的小结,是要达成这样的认识:爸妈和家人爱每一个宝宝,希望每个孩子都健康快乐地成长;爸妈的爱是不同的,小弟弟小妹妹那么可爱,那么弱小,需要家人给他们更多的照顾和关爱;哥哥姐姐长大了,要担负哥哥姐姐的职责,多一份爱给弟妹们。

隔代亲要注意方式

仅有上课还不够,对大宝的教育离不开家长的配合,更需要全家人的良性互动。为此,董峰老师设

计活动,让家长把大宝小时候用过的奶瓶、奶嘴、玩具、衣服等一一拿出来,让大宝重温婴儿时的幸福时光,并告诉他们,应该和爸妈一起陪着即将出生的弟弟妹妹慢慢长大。董老师的另一个“妙招”是让家长带着大宝一道逛商店,给二宝买礼物,共同分享家里添加新成员的快乐。

程莉莉老师提醒说,在二胎教育中,隔代尤其需要注意方式方法,特别是说话的口吻。比如,有的外婆会对大宝说:“我最喜欢你了,不会去喜欢小弟弟的。”这看似是给大宝吃定心丸,实则是离间两个孩子的正常情感。“我的课是从让孩子们读一本学做哥哥姐姐的绘本开始的,把爱弟妹的情愫播进大宝的心间。比如,有个女孩原来对弟弟的出

生十分抵触,我就建议家长让她给即将到来的弟弟起个名字,这样,就会在无形中激发当姐姐的自豪感、责任感和幸福感。正是有了这样的举动,那个女孩逐渐对家里的新成员由恐惧、恼怒、陌生转向了喜悦和亲近。”程老师说。

每天要做特殊作业

负责中福会托儿所国家级课题《幼儿园情感活动创新》研究的吴玲老师说,随着二宝的出生,家庭成员的结构悄然改变了,这就会让正处于情感依恋期的大宝们感觉“危机重重”,容易引发他们的消极情绪体验。因此,开设“学做哥哥姐姐”的课程,就是为了让孩子们适应家庭里的新变化,以便建立良好、和谐的家庭人际关系。

“有个原来很乖的女孩,突然变得很作,很不听话了,情绪起伏特别大。原来,女孩的妈妈又怀孕了。”面对这样的孩子,金宇清老师动足了脑筋。“我的课堂教育是希望大宝们能参与妈妈孕育新生命的过程,而不是突兀地去接纳一个弟弟或妹妹。对大宝的教育应该提前,家长们也应当让大宝作为家庭一员,共同去迎接二宝的出生。”金老师给大宝们布置了一个特殊的回家“作业”,就是帮着父母照看二宝。比如,每天晚上要哄小弟弟小妹妹睡觉,要给弟妹们讲讲故事唱唱歌。结果,大宝们可开心了,每晚都会自觉地去履行“职责”。有家长告诉老师们,现在家里的二宝还非得大宝哄着才肯入睡,连大人哄都不行。

本报记者 王蔚

“二宝”妈妈有话要说

小矛盾孩子自己解决 父母公平公正最重要

- 当初为什么想要第二个孩子?
- 两个孩子之间发生问题,什么最让你头疼? 你是怎么解决的?
- 有了老二之后,老大的身上发生了什么变化?
- 如果再让你选一次,还会愿意生两个孩子吗?

公平比对错更重要

元妈(女儿 8 岁,儿子 5 岁半)

因为我自己就有弟弟,觉得两个孩子一起长大挺好的。

鸡毛蒜皮的矛盾一天总会发生几次,基本上他们自己可以解决,吵也好,打也罢,过一会就好了。矛盾起因或结果都不太重要,孩子们在乎的是父母是否公平公正。如果他们觉得爸爸妈妈没有偏心,矛盾就很容易解决;如果他们觉得自己受了委屈,那么矛盾就会升级。我们的原则是,先不问是非曲直,如果谁先动手了,谁就先挨批评受惩罚,然后爸爸妈妈再了解吵架原因。我们避免做评判,主要让他们发泄情绪,其实,是是非非孩子们心里清楚着呢!女儿很期盼有弟弟妹妹,但弟

弟出生后,姐姐在新奇了两天后开始心理失衡,没有安全感,行为倒退,希望引起父母注意。例如走路都要抱,几乎是挂在爸爸脖子上,也变得特别爱哭,甚至说让我把弟弟放外婆家不要带回来了。我们对此不动声色,给予她超过平时的关爱。过了三个月,她开始觉得有个弟弟太好了。此后两个孩子形影不离。

女儿说,给她生了个弟弟,是爸爸妈妈做得最好的事情。儿子说:给他生了个姐姐,是世上最好的事情。我和先生都坚信,生了两个孩子,是我们做得绝对正确的事情。

爸爸多参与家务事

Q 妈(儿子 5 岁,女儿 2 岁半)

我和老公都是独生子女,体会过不少独生子女的无奈,所以结婚

的时候就有共识,一定要生两个孩子,希望下一代有个伴,互相扶持。

因为两个孩子年纪相差较小,经常会打闹。我们尽量不干涉,但还是会担心力量悬殊和不公平。我们会努力树立哥哥的权威,让他参与家庭事务的管理,即使发生争执也不会手脚太重。有了妹妹,哥哥肯定是吃醋的,尤其是妹妹 1 岁前的哺乳期。在这个阶段,爸爸的作用尤其重要。妹妹出生后,爸爸主动减少了晚上和双休日的应酬,在妈妈需要陪新生婴儿的时候,带着哥哥去公园踢球、去动物园玩,并且主动承担了每晚讲睡前故事的任务。几年下来,我发现爸爸带大的男孩子挺有男孩子气。

家有两娃的一个好处是,小的似乎天生懂得分享;大的渐渐地也习惯了平均分配。今年春节,很多小

朋友到我们家里玩,我惊喜地看到,哥哥会按照小客人的年龄、性别分发玩具。

现在每天看他们萌萌地在一起就觉得幸福。如果政策允许,福利制度也能够保证,再来一个也无妨。

帮助大孩子树立威信

Jonathan 妈妈(两个儿子差 10 岁)

弟弟是个“意外”,既来之,则安之咯!

两个孩子之间肯定会发生矛盾,最头疼的就是如何平息孩子们的战争。他们相差 10 岁,起初我们会跟哥哥说,“你比弟弟大那么多,你就是应该让着弟弟”,但他反而会更加生气。后来,我们就跟哥哥聊这个问题,他希望爸爸妈妈不要插手,让他们自己解决问题。我们也努力

在弟弟面前树立哥哥的威信,告诉他“长兄为父”的道理。现在,一般的冲突我们先置之不理,让他们自己解决。如果他们实在不能解决,就分析究竟是谁的错,批评错误的那方并且让他们互相道歉。

刚有了弟弟时,哥哥觉得弟弟分去了爸爸妈妈的爱,对他的关注少了。为了疏导哥哥的情绪,我们无论多忙都留出跟他单独相处的时间,比如接送他上下学、每周带他去书店买书、逛街等等。同时,我们也让哥哥参与照顾弟弟。渐渐的,哥哥也觉得有个弟弟挺好的。弟弟会崇拜哥哥滑板很棒,英语很好;哥哥也会发现弟弟身上的很多优点。我们不在家的时候,哥哥也能单独在家带弟弟。

可能还是会选择生两个孩子,但是应该不会选择年龄相差这么大吧。 本报记者 陆梓华