加强课程建设 培养优秀学子

谈学校课程设置与安排

上海市燎原实验学校中学部副校长**张绪东**

我们燎原实验学校的办学目标是：为重点高中输送人才，为出国留学奠定基础。

我们要通过国家课程、校本课程和个性课程的教学活动，使学生学习的渠道拓宽，能有效地促进学生身心健康发展，提高学生的文化水平和自主学习能力；通过双语教学，加强优秀传统文化教育和国际化教育相融合，为学生立足社会、走向世界打下基本综合素质。

为此，我们在课程设置方面提出的设想与原则是：

1.扎实完成国家课程，展开双语教学。2.建设英语、传统文化两大特色校本课程体系。3.加强艺术审美、体育健身等学生喜欢的课程。4.开设适应学生个体发展的个性课程。

我们的课程是这样安排的：

国家规定的课程，除了语文、品德与社会等课程外，其他学科循序渐进实施双语教学。先从数学、音乐、美术、体育等学科开始实施，逐步扩大至各类学科。

英语课程开设阅读名著（童话、故事）、口语会话、写作。活动课类包括儿童戏剧、原版影视、外语广播、英语故事会、朗诵演讲会、外语歌曲演唱、文艺演出、英语文化节等，使得英语课活起来。

我们还加强了文化课程：中国传统文化，诗词诵读，国学经典，欧美人文，文明礼仪，等等。

我们还开设个性课程：根据学生需要，采取“小班化”教学。对学有余力和具有特别兴趣能力的学生开设个体课程，个别辅导。

我们的探究课程是学生根据自己兴趣爱好进行自主选题，应用知识、技能，探究和解决问题，撰写小论文。让学生从小学会学习探究。

我们在课程实施的具体措施是：

1.每天上午进行国家课程。2.每天下午开展校本、拓展、探究课程。3.每周课时：基础型课程 26 节，拓展型课程 9 节，探究型课程 2 节，班团活动 1 节。共 38 节。社会实践课程（参观博物馆等）每学期一周。我们让学生在学习中学会学习、得到知识，感受到学习的快乐、成功的喜悦。

咨询热线：021-64806128 64805828

为重点高中输送优秀学子，为出国留学奠定扎实基础

上海市燎原实验学校（寄宿制）

2015年 开始招生

上海市燎原实验学校成立于1992年，是一所坚持以学生发展为本、注重个性培养、追求身心健康为宗旨的九年一贯制民办寄宿制学校。

学校提供并实施优秀和愉快的国际化教育。学校融合东西方最出色的教学方式，努力培养孩子成为：基础扎实、艺术见长、身心健康、个性张扬、全面发展的具有高雅气质的现代优秀学子。今年小学、初中开设双语教学，学生进入我校学习，除了学习国家课程、校本课程之外，每周由外籍教师教授英语口语课程，培养学生学习英语的兴趣和能力，提升学生的英语听力水平和交际能力，并与学校设立的国际高中班形成无缝对接。

小学双语课程
一、基础型课程：数学、音乐、美术、体健等均以双语授课；
二、拓展型课程：学科活动类、专题教育活动、社区服务社会实践类，部分双语；
三、探究型课程：科技探究学习等。

微信扫描

中学双语课程
一、基础型课程：数学、科学、地理、音乐、美术、体健、劳技等均以双语授课；
二、拓展型课程：学科活动类、专题教育活动、社区服务社会实践类，部分双语；
三、探究型课程：科技探究课(让学生学会科学研究)。

微博扫描

2015年4月12日 周日 上午9:00-11:00
举行“2015学年六年级学生家长见面会”活动
有意参加活动的家长，请提前与学校招生办公室预约！
预约电话：021-64808243、021-64806128(黄老师、孙老师)
地址：上海市平阳路150号(近虹梅路锦江乐园北侧)
更多信息家长可登录学校网站：www.liaoyuanedu.org或通过微信、微博平台加入更多观注！

为中国学生开拓的留日近道

——“日本大学联合学力测试”

一般财团法人日中教育医疗文化交流机构（JCEMCE）自 2014 年 7 月启动的“日本大学联合学力测试”，是迎合了中国高中生升学日程的只属于中国学生的日本留学专用通道。

按照以往较普遍的留学日本的方式，首先需要进入日本的日语学校就读一年至一年半的课程，然后再考取大学。就读于日语学校期间，主要是为了提高日语能力以达到可以应对升学考试的水平。然而，在日语学校很难把除了日语以外的学科（例如数学、物理、历史、面试、小论文等）成绩提高，所以大部分学生为了能够同步提高这些学科的成绩，选择在完成平时日语学校的课程后再参加校外的升学补习班。经济方面，家长不仅需要承担日语学校学费加上在日本的生活费，还有额外的升学补习班学费，如此一来，一年可能产生 20 万元甚至更多的经济负担。通过这种方式，实际会让学生比同期的其他学生多付出一年甚至以上的时间，对毕业后的就业也会产生很大的影响。

在通往日本大学留学的道路上，大多数情况下都需要完成各大学指定的升学考试，包括在大陆没有考点的“日本留学考试”和各大学自主举办的招生考试。东京大学、京都大学等旧帝国大学都需要学生参加其独自的入学考试，换句话说为了进入这些大学必须前往日本参加这些考试。

由 JCEMCE 所推进的“日本大学联合学力测试”，其最根本的目的是希望节省中国学生在升入日本的大学前所需要消耗的经济成本和时间成本。

接下来，详细介绍一下“日本大学联合学力测试”的基本构成和升学模式。

“学力测试”由笔试与各大学的面试两部分组成，不再需要像以往一样先去日语学校再在日本参加各大学的面试，而是在中国国内就能完成的大学升学模式。

关于笔试，无论是文科志愿还是理科志愿的学生都须先进行外语测试，即从日语或英语中任选一门。文科生另须参加文科数学测试。而理科志愿的学生除了须参加理科数学测试外，还须在物理、化学、生物三科中任选一门学科作为理科科目测试。外语测试以外的所有测试均采用中文试卷，即使是目前仍不会日语的同学也可轻松参加“学力测试”。

在举行各个大学的面试时，会为没有日语基础的同学配备受过专业培训的日语翻译以便与日本的大学面试老师进行交流。

“学力测试”以在校高三生为主要招生对象，针对每一个入学年都将举行三次测试，分别为该入学年两年前的 12 月、以及前一年的 4 月和 7 月。

从以往日本大学发布合格通知的时间段来看，主要集中在入学年前一年的 11 月至当年 2 月，相较欧美国家来说非常迟，这也是招致考生心理不安的主要原因之一。为了能够尽量回避这种情况的发生，“学力测试”组委会才决定以一年三次的形式举办。实际的举办时期配合中国学生升学日程，以 2016 年 4 月入学为例，第一次测试为入学年两年前会考时期前后的 12 月份（即 2014 年 12 月），第二次测试为次年春季高考结束后的 4 月（即 2015 年 4 月），第三次测试则在同年秋季高考结束后的 7 月（即 2015 年 7 月）。无论是一心想去日本留学还是想以国内升学或向他国留学为主以日本留学为辅的同学都可以选择适合自己的时期参加。

关于填报志愿，在中国普遍依赖于从日本大学的知名度高低挑选学校，本次测试将彻底颠覆这个观念，不再采用直接选择大学的方式，而是根据招生简章要求从学系领域分类中选择想要主要学习的领域。整个大学的学系领域被分为了 16 个领域。（具体分类请参见招生简章。）每个领域中包含的各大学学部将对学生的笔试成绩进行审核，决定是否给予参加面试的资格，通过面试测试后学校会根据总体的成绩进行“初次合格”资格。

得到“初次合格”资格的学生，须在上海市内参加日本“留学前教育”以将日语及其他科目补习和强化到录取大学认可的程度。特别是中日两国高中教育大纲之间存在差异的部分，是在升入日本的大学前必须完成的内容。

“日本大学联合学力测试”，将抛弃以往经由日语学校的留学观念，从经济、时间等各个方面全面改善日本留学系统，更加效率的实现从中国国内通向日本大学的留学之路。