

“非主流”妈妈希望
留给孩子玩耍的童年记忆

主持人：李洋的儿子今年9月就要上小学。平时会和朋友聊起孩子上学的话题吗？会送孩子去参加一些课外的学习班吗？

李洋：关于孩子在学龄前到底要学多少东西，永远是妈妈们热议的话题。我们家儿子不是“牛娃”，我们从来没有送他去上课外兴趣班。在这件事情上，我和老公做过一次深入的讨论——我们希望孩子成为怎样的人，对孩子来说，哪些是最重要的？我们的答案是，希望孩子健康、快乐、善良、正直，懂得感恩。

我为儿子选择幼儿园的时候，专门研究过幼儿园的课程设置，儿子在幼儿园里学到的东西，已经可以涵盖各个方面，我觉得没有必要再参加课外学习班。至于很多孩子都会学的钢琴，我和老公的观点都是，除非孩子自己非常有兴趣——不是好奇，是真的有兴趣，否则，没必要学。当然，我们这样做也是承受了不小的压力的。双方老人经常会表示他

们的担忧，希望我们送孩子过去多学一些东西。身边很多朋友的孩子也都要上学了，他们不会像我们这样“非主流”。有时候听其他人讲得多了，也会有点纠结，只是，我更希望孩子将来长大回忆童年的时候，有很多快乐玩耍的记忆。

主持人：离孩子正式成为小学生还有不到四个月的时间。这段时间，孩子的作息怎么样？会为他上学做一些提前

的准备吗？
李洋：白天孩子在幼儿园，下午外婆把他接回家之后，会有四十分分钟左右的时间休息一下，吃点东西。然后，有半个小时的时间要“做作业”。作业的内容是在语文、数学等6大块内容中让他自己任意选三个，等他自己觉得做完了，满意了，就可以。这个安排主要是想帮助他培养一个做作业的习惯。晚饭后到睡觉前的时间，我们会陪他一起玩，或者一起阅读。周末，会去公园，或者去看望爷爷奶奶等等。孩子可以提出自己想要的安排。

培养综合能力
不局限于“学习”

主持人：Ruby 是两个孩子的妈妈，现居加拿大。她的大儿子是在国内接受的基础教育，小女儿目前在国外上幼儿园，儿子进入小学的时候是处于什么水平线？

Ruby：儿子豆豆是在国内上的小学和初中，上小学之前，他大约认得2000字，拼音没有教过，数学更是没有学过。认字是他奶奶坚持的。我了解自己的儿子，他不是个很有天赋的孩子，也不是很聪明。他心地善良，很柔软，你给他压力，他不会反抗的，正因如此，我不想逼他做过多的事情。唯一相信的就是：带他找对方向，陪他坚持到底。

我和他爸都是那种“相信自己”的人，只要自己做得好，不用和别人比，我们也没有和老师聊过孩子几乎“零起点”的状况，是否会和其他孩子有差距。事实上，豆豆在小学一直很优秀。四期的大队长他当了三期，学习成绩基本保持在前5名。小学期间从不上任何辅导班，坚持一个原则：上课专心听讲。老师曾跟我说，豆豆上课总是能做到“跟着老师走”，随时都会有反应，看他的眼神就知道，所以回答问题，做当堂的作业都特别快。我当时觉得能做到这样就很好了，不用再给加量加压了。

主持人：上小学之前，你觉得培养孩子哪些能力比较重要？

Ruby：我比较赞同早

好的习惯和能力，而不是局限在“学习”方面。国外的孩子有大量的时间玩耍、运动，很多在中国家长眼中“无所事事”的状态，其实是很生动的学习。举个例子：我女儿小艾3岁，在加拿大上幼儿园，冬天很冷，穿的衣服很厚很多，但是幼儿园的小朋友都学会自己穿了。我见过一回他们从外面活动回来，老师先让小朋友们都站在自己的衣柜前，然后说：现在大家都把手套、帽子、围巾取下来，放好，然后拉开衣服拉链（如果小朋友有困难，老师会帮忙），把衣服脱了；再脱靴子；最后脱雪裤；再从鞋篮里把自己室内的鞋子找到穿上。这个过程里其实有很多学问呢：顺序、动手能力、自己克服困难的能力、向他人求助的能力、放置有序的能力。这些不是我们学习生涯中最基本的能力吗？看着那些三岁多的小不点儿，最终都会自己穿、脱雪衣雪裤，还能够自己整齐放好，真是佩服老师，关键是大家如同做游戏，都学得很开心，这不是“学习”的真谛吗？

大儿子豆豆当年上学前学认字是一个枯燥的过程，我没有照搬在女儿小艾身上了。但小艾的幼儿园有个方法挺好的，每天有1个password，图文并茂，贴在门口，每个孩子进出，老师会让他们念，孩子在游戏的过程中认识了不少单词。

结束语

如果说人生是一场马拉松，求学之路是这场比赛的起点，那么，大多数人都不难理解——起跑时一小步的领先，并不足以影响结果。当视野打开到整个人生的宽度，或许，为人父母的你，不会再那么急切地想着把孩子在学龄前打造成“牛娃”。



疯玩可能让孩子心灵
拥有更充分的成长空间

主持人：“牛娃”“普娃”的“配置表”里，我们读到的是家长的情绪。袁校长怎样看这种现象？

袁晓峰：这种急于求成的家长一直都有，近几年似乎越来越多。七八年前，也是小学招生的时节，有个家长带着孩子来到我们学校，开口就问：“我的孩子能否跳级，直接读三年级？”我问他，为什么想要让孩子跳级？他说，因为孩子在家里已经把一二年级的课本都读完了。我带他去校园里看宣传栏里贴的照片，那些照片记录的是孩子们在学校里参加运动会等各种活动。我告诉这个家长，孩子在学校学习不只是读几本课本，他们在学校里参加各种有趣的活动，学习和其他的孩子相处……这位家长放弃了让孩子跳级的念头。这个孩子后来发展得非常好。

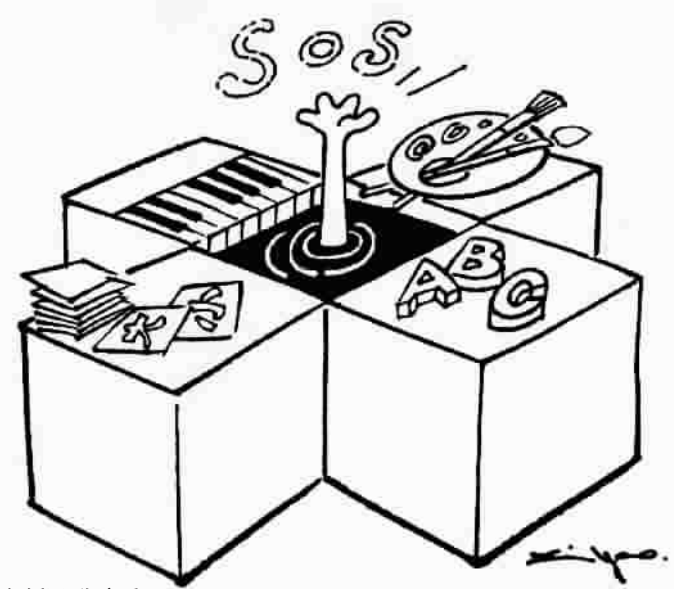
主持人：现在，幼小衔接被提得越来越多，家长唯恐自己的孩子上小学后不能快速适应学习节奏，希望早早地让孩子进入学习状态。作为一位小学名校长，您觉得孩子在学龄前需要的是

什么？
袁晓峰：现在好多家长看不得孩子玩。其实，孩子在学龄前，最需要的是身体和心理的健康发展。要让孩子去疯玩，心理成长需要空间，疯玩对于孩子的身心健康至关重要。心理成长越饱满，今后走的路才越远。

上周，我又听到一个小学的班长自杀，很多孩子心理脆弱，会有动不动自杀的极端举动，当悲剧发生，我们回过头去看会发现，这些孩子往往都是家长眼中成绩很好的“乖小孩”。早早地就被家长送去各种学习班，从小没有什么玩的时间。许多家长为了满足自己的虚荣心——我家孩子钢琴考了几级，认识多少字，能做多少算术……直到孩子出事后才后悔。

主持人：有没有更多的建议给年轻的爸爸妈妈？

袁晓峰：希望家长能够以心平和的态度对待孩子的成长，遵循孩子成长的规律，给他们爱与自由。我推荐两本书给家长吧。第一本《快点妈妈，等会爸爸》，书中的那位妈妈永远在催促自己的孩子快一点，哪怕是去动物园玩的时候，妈妈也在催促快一点，看完这个动物去看下一个动物。而那个爸爸，总是很忙碌，孩子每次想跟他说点什么，他总是说“等一会儿”。终于有一天，孩子离家出走了……第二本书是《安的种子》。每个孩子都是千年莲花的种子，春天种下，夏天才盛开。你是否看到它的珍贵，并愿意尊重它原来的样子，郑重地给出等待？



本版插图 郑辛遥

你也在奋力培养『牛娃』吗？

【主持人】
燕 来
【嘉 宾】
王栋生
特级教师、杂文作家
袁晓峰
原深圳市南山区后海小学校长
李 洋
家长
Ruby
家长

主持人的话▶▶

又到小学招生季，为了让孩子早早地“赢在起跑线”，很多家长在孩子上幼儿园期间就已经开始筹划。学拼音、学英语、学钢琴……“牛娃”们的简历个个光鲜亮丽。但是，在人生这场马拉松中，“牛娃”们真的都可以笑到最后吗？

过早让孩子竞争
是对其童年和一生的伤害

主持人：最近朋友圈里一份“普娃”“牛娃”的“配置表”被疯转。用学龄前认识多少汉字、会做多少算术等指标来划分“普娃”“牛娃”，是否妥当？

王栋生：这种做法很荒谬。如果是家长闹腾出来的，也只能说是玩笑。孩子就是孩子，想让自己的孩子成“牛娃”，心态过于急躁。所有的人都要敬畏童年。作为教师，我对把孩子分为“普娃”和“牛娃”感到悲哀。

主持人：许多“牛娃”在上小学之前就已经认识一两千个汉字，我曾听到一些家长说，自己家的孩子在上小学前已经可以读报纸。这是不是意味着他们在语文学科上表现会更出色？

王栋生：让学龄前儿童“读报纸”？家长让孩子上小学之前识一两千个字仅仅是为了“读报纸”。让学龄前儿童识一两千字，仅仅是“识字”，不等于“语文学习”，因为未必能培养阅读兴趣和能

力。儿童自然地爱上阅读，很好；但是，不要让他们只会读报纸，更重要的是书的阅读。

主持人：从教育者的角度，您觉得，家长在孩子进入学校之前，需要帮助孩子做哪些准备？培养哪些能力？

王栋生：以玩为主，做游戏，在玩中培育兴趣，鼓励他们观察世界，保护他们的好奇心和想象力，爱护他们的求知欲。让他们在日常生活中发现有趣的事，如果他们

有阅读的要求，满足他们，逐步帮他们养成阅读习惯，注意阅读品质。每天有较多的体育活动，多走路；尽可能多地接触自然。要有基本的生活自理能力，自己的事自己做；有安全意识，能逃避伤害。教会孩子与他人共处，有平等意识，珍惜友情。无论如何，不要把孩子推入竞争，过早地让儿童具有所谓“竞争力”，是对童年乃至一生的伤害。

主持人：和过去相比，现在的孩子们在学龄前参加的学习班更多了，接触的信息量也更大

了，这些给他们的求学之路带来哪些影响？
王栋生：我不主张让学龄前儿童过多地参加“学习班”。如果他感到孤独，没有朋友，幼儿园放假时，参加学习班可以和小朋友相处，做游戏，尚有道理可说；如果只是为了准备几块上“名校”的敲门砖，得不偿失。为什么把幼儿园称作“学前教育”？只是为给今后的“学”做些必要的准备，如果他在幼儿园已经把小学低年级学习内容完成了，那他有什么必要去上学？透支儿童的学习兴趣，如同水果蔬菜的“催熟”。仅仅为了出人头地，过早开发智力，违背成长规律，这是“浓缩人生”。在成人的唆使下，把幼儿园和小学视为“起跑线”，过早参与“学习竞争”的孩子，一般上到中学时会开始厌学，渴望平庸，有些孩子意志脆弱——别人不珍惜他的童年，他有可能不珍惜自己的生命。

我看到关于“普娃”“牛娃”讨论的微信内容中，有些家长的态度平和理性，他们不炫耀孩子，不自我吹嘘，一般而言，这样的自信源于早年受过正常的教育，同时，家长自身的童年没有过多的挫折和阴影。