

市教委市科委上午介绍推进科创中心建设新举措

打通高校和院所转移转化通道

本报讯 (记者 马亚宁 张炯强) 在上海建设具有全球影响力的科技创新中心的进程中, 云集沪上的60多所高校将担当何等重任? 如何打

通高校、科研院所的转移转化通道, 切实破解科技成果产业化的“最后一公里”难题? 今天上午, 上海市教委、市科委负责人介绍了具体举措。

构建高校四大支撑体系

市教委副主任袁雯透露, 上海教育综合改革主动对接“科创中心”建设, 本市将构建高校四大支撑体系。

■ 建立学科“特区”, 建设世界一流大学和学科, 支撑和夯实上海工程和科学中心地位。本市高校将重点打造一批世界一流学科点和高水平特色学科群; 优化化学科布局结构, 围绕产业链部署学科群, 实现“同城协同”; 构建拔尖创新人才培养体系和专业载体, 为“科创中心”建设持续提供高水平预备队和生力军。同时, 本市将引导一批市属本科院校逐步向应用技术型高校转型, 建设若干所高水平高端职业院校。

■ 加强上海高校技术转移体系建设, 促进高校科技成果转化成为现实生产力和产品; 推动校企等各类要素协同创新, 支撑引领上海技

术创新和产业化发展。

■ 本市高校将加强吸引全球高端学者和优秀学子的环境条件建设, 支撑上海成为高端人才集聚地, 搭建高校海外人才引进信息平台, 积极引导高校面向战略性新兴产业、文化创意产业等汇聚人才。

■ 本市将构建和开启大学生众创模式, 烘托“大众创业、万众创新”氛围。上海将支持高校教师创办企业或到企业兼职、企业人才到高校兼职的双向流动; 为在校学生休学创办企业提供便利和制度保障。同时, 本市将建立创业“特区”, 鼓励在校学生和一定年限内的毕业生在“特区”内创新创业。建立“上海大学生创业联合会”, “自食其力”“敢为人先”“宽容失败”将成为沪上校园创新创业文化的内涵。

让科研人员“名利双收”

市科委副主任陈杰在会上指出, 面向当前科技成果转移转化不畅不活的诸多瓶颈制约, 首要任务是打通高校、科研院所的转移转化通道, 清除各类障碍, 建立起有利于创新的成果权属、收益分配、人才评价等一系列体制机制。同时, 全面下放高校和科研院所科技成果的使用权、处置权和收益权, 收益不再上缴国库, 同时实施科技成果转化“投资损失”免责政策, 明确成果研发团队应当享有的收益比例或数额。同时深化绩效工资制度和股权激励制度改革, 让科研人员通过成果转化实现“名利双收”。

完善不同类别科研成果的评价机制, 明确应用类科研项目承担单位的成果转化义务, 引导高等院校、科研院所建立科技成果转化的工作

机制, 包括成果转化人员的职称申报、评审渠道等。如果科研人员甚至大学生在离岗创业, 将获得一定的身份保障, 明确界定各类成果转化中的收益行为与各类违法违规违纪行为之间的标准界限, 减少科研人员和管理者们的后顾之忧。

“积极推动大众创业、万众创新, 政府要瞄准创业者最核心的需求, 扫除创业者前进的障碍, 更好地营造创业氛围, 而不仅仅是解决创新创业的后顾之忧”。陈杰说, 上海已经具有了众多的前期孵化器、创新苗圃等, 接下来将着力打造100家众创空间, 并出台发展众创空间的指导意见。与传统孵化器不同, 众创空间基于“互联网+”, 集工作空间、网络空间、社交空间和共享空间为一体, 有望不再设置走进门槛。

上理工推出创新教育升级版

新生入学就开始学创新创业

本报讯 (记者 易蓉) 市教卫党委昨天组织的“高校创新创业典型”新闻通气会透露, 上海理工大学在原有创新创业教育的基础上推出“升级版”, 将在2015年入学新生中新设4个必修学分贯穿大学生涯的“创新创业大作业”, 提升大学生创新创业意识和能力, 除相关课程外, 高水平论文、创业项目、授权专利、创新作品、创业成果等都将纳入学分认定范围。

上理工的创新创业教育走在本市高校的前列, 早在2010年, 上理工就面向全校设立创新创业

类通识课程模块, 作为学生选修的热门课程; 2012年组建的首个“卓越班”30名学生人人有专利、人人获大奖, 创新创业课程实践在各学院铺开。在此基础上, 今年9月新生入学后, 学校将全面推行“创新创业大作业”, 学生需要在刚入校时就开始培养创新思维并积极投入各类创新实践, 在老师的启发指导下, 将所学创新理论融会贯通、学以致用, 并做出真正的成果, 提升创新创业能力和就业竞争力。学生在3-6年的弹性学制内完成“大作业”, 可以在

学有余力并条件符合时申请休学创业实现创业梦想。

2009年开设全国首个“创业班”, 首期26名毕业生目前20人成功创业, 其中不乏入选福布斯“中国30位30岁以下创业者”、挂牌“新三板”的成功年轻企业家。会上, 上理工还与校友创业企业、互联网教育龙头沪江网签订“沪江创业学院(网络)”校企共建协议, 通过传统教育与互联网教育融合, 共同打造升级版“创业班”, 重点建设创新创业慕课课程、师资培训、创业指导及孵化等。

二工大压缩本科学分让学生创新创业

手握文凭还能拥有一技之长

本报讯 (记者 张炯强) 从今年9月的新学期起, 上海第二工业大学所有本科专业的学制学分将从200分缩至150分, 专科专业的学制学分将从150分缩至90分。校长俞涛昨天介绍这一学分制改革举措时明确: 此举就是为学生留下了充足的时间来进行创新创业。

俞涛透露, 在北美几个高等教育发达的国家, 单个本科专业的学分总数一般控制在150分之内, 就是为了让学有余力的学生有更多的时间参与实践。他认为, 过多的学时、过多的学分, 让学生大学四年束缚在课堂“纸上谈兵”, 并不是二工大这所培养应用型人才为宗旨高校的办学目标。俞涛表示,

“从二工大毕业的学生, 不仅手上要握着文凭, 更要有一技之长。”

二工大出台《大学生创新学分管理办法》《大学生创新活动计划项目管理办法》, 鼓励学生积极参加各类创新创业实践和科技竞赛。《上海第二工业大学校长奖评定办法》中则明确规定, 对在各类科技创新活动和竞赛中取得优异成绩的学生和指导老师给予“校长奖”荣誉称号。学校现有一支专业导师队伍, 为学生提供平均每周10小时以上的创新课外辅导。

俞涛介绍说, 二工大的创新实践立足于一个“小”字, 让学生从日常生活中获取创业灵感。比如, 该校创新活动中出现过一

“智能雨篷”项目, 学生的创意灵感就来自于细小的生活实际, 项目的实施也不需要太多投入, 但要解决人不在家, 雨篷能根据天气变化情况自动开合的实际问题, 需要学生综合掌握机械、电子、工业设计等学科领域的原理、技术和工程实践能力。就是这些“小”项目, 让学生获得了大智慧。

创新创业教育实践带来了一批颇具人气的二工大“学生老板”。数学传媒专业的2014届毕业生张璐璐开办的玛雅数字媒体艺术公司承接了多个品牌的广告创意及制作; 信息安全专业的尚晓辉同学在校园开办“金海攀月”书店, 将二手书纳入了网络交易平台。



因爱集结 为爱奔跑

日前, 来自全市30余所高校的3000名大学生自发报名, 集结在浦东临港新城滴水湖畔, 共同参与“为爱奔跑”2015上海

大学生环湖接力跑, 用自己奔跑不息的脚步为山区的孩子赢得了价值80万元的崭新运动鞋。本报记者 陈梦泽 摄影报道

公民科学素养知识竞赛启动

“科普号”轨交五条线路内有趣味小问题

本报讯 (记者 马亚宁) 6月科学风暴席卷申城。由市委宣传部、市科协和新民晚报联合多家单位举办的“2015上海公民科学素养知识竞赛”今启动。竞赛旨在深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》, 面向公众开展科学教育和科学普及活动, 引导公众理解、支持和参与科技创新, 在全社会营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的良好氛围。

您可通过今天出版的《新民晚报》、本周五出版的《上海科技报》专版进行答题, 参赛者需完成50道选择题并寄回答题卡; 还可以通过新媒体进行答题, 如登录新浪网、市科协网、上海科普网等平台完成随机生成的15道选择题。主办方将根据得分高低排序获奖名单。其中特等奖、一等奖将从得分最高的参赛选手中选出(如遇相同得分则抽奖产生), 争夺海外科技之旅的名额。如果您对“如何提升公民科学素养”有

什么高招, 还有机会获得主办方特设的“好建议奖”。

从6月1日起, 轨交“科普号”文化列车9号线、10号线、11号线、12号线和13号线同时刮起蓝色科学风暴, 车厢拉手附有一道道趣味科学小问题, 车厢海报满满“提升公民科学素养”正能量, 为此次知识竞赛活动进行预热。“目的是告诉你, 而不是问倒你。”

据主办方介绍, 这次竞赛还增设微信和网络答题, 方便市民利用闲暇时间学习更多科学知识, 让科普知识的获取变得更加容易。

(竞赛试题及参赛办法详见今日B7版)

上海市经济管理学校
社校联建 和谐发展

www.sems.cn