

理念转型让书香飘散更远

新民晚报学生记者团准团员上海图书馆采访集锦

新民晚报学生记者团的准团员们在短短两周时间内，已迎来了第四次实地采访。这一站准团员们来到上海图书馆，对上海图书馆中的创新交流平台——“创·新空间”的工作人员就上海图书馆的开放式环境、海量资源和硬件设备等问题进行了采访。采访结束后，同学们还兴致勃勃地参观体验了 3D 打印设备、多媒体触屏、电子借阅室、少儿图书室和反法西斯 70 周年展览等。以下是摘录自“准学记”们的采访稿件片段：

依然是书架下有读者虔诚捧卷，依然是安静的氛围、淡淡的书香，然而我心里早已发出一声惊呼，真是耳目一新呐！架子上陈列着独具风格的漂亮饰品，墙上挂着耐人寻味的艺术作品，在这里我还看到了波浪造型感应式画廊、电子沙盘、创意工作台，这是全媒体交流体验空间。而右边的创意设计展示空间里是一些创意产品以及一台 3D 打印机。

这样新颖、高科技又富有创意的空间是怎样出现在这个图书馆内的呢？上图老师告诉我们，这是一个学习交流、信息共享的新空间，以“激活创意、知识交流”为主旨，以馆藏文献、数字技术、创新工具为支撑，以各类创新型活动项目为载体。虽然它在 2013 年才刚开设，却能在我们面前展示中外创意类文献 5000 余册，外文期刊 170 多种，提供 90 个阅览座位，其服务的专业性、系统性让初来乍到的我也能按图索骥，不断获得令我欣喜的体验。

上海市民办扬波中学 初一(5)班 王乙茗

上海图书馆引进德国的先进技术，实现了借书的自动化。为方便小



■ “准学生记者”在上海图书馆参观采访

汪洋 摄

读者们借阅书籍，上海图书馆率先为小读者们提供电子学生证借书服务，上海图书馆与本市其他 27 家图书馆实行了互联互通机制，实现了借书、还书就近化的便民服务。这个占地约八万平方米，藏书五千八百万余册的图书馆正朝着多元化的方向发展，今后将为本市的广大读者提供更多高质量的服务。

虹口区第三中心小学 三(8)班 梁修晨

当我走进创·新空间时，我就觉得它与众不同，这里不仅空间宽敞、舒适，而且布置得非常富有艺术气息，在这样的环境下阅读就是一种享受。刘老师告诉我们这里还有 3D

打印、暴风墨镜、创业图书馆……之后我们还一一参观了这些新奇的项目，最吸引我的是 3D 打印，它从一个平面的图形通过机器做成一个立体效果的打印造型，简直太神奇了！

随后，罗老师还带着我们参观了少儿图书馆、中国抗战·上海记忆图片展以及给我们介绍了书是如何从高楼传送到我们手中的，看着一个感觉很古老的小车，通过传送带把一本书送下来，而且周围没有保护栏，可是小车却不会翻车，稳稳地传下来，真是太奇妙了！

和田路小学 二(3)班 杜怡陶
来到创新中心后，我带领着我们队的三个小朋友坐下之后开始思

考该向工作人员提什么问题。有些同学的问题给我留下了较深刻的印象：“如果想借的书被别人借走了怎么办？”上图老师回答道：“这个矛盾我们目前还无法完全解决，但我们可以‘参考外借’，即预借别人外借的书籍；再者我们会发展更多的电子资源，我们图书馆里已有电子阅读区。”当问道“目前图书馆正向哪些方面发展呢？”上图老师回答我们，“这是一种空间上的转型。以前图书馆更在意的是书的借阅问题……现在更注重图书馆与人之间的交流。”而创新中心则是理念转型的最好体现，这个中心有各种高科技器械，包括谷歌眼镜、3D 打印机、电容

触摸屏等，也开设了许多创新性的课程。

作为图书馆，上海图书馆不仅是古典“天堂”的模样，还有现代科技带来的阵阵新风以及古今并顾、大气谦和的“图书馆精神”。

存志中学 初一(1)班 韩昊瞳

给我印象最深刻的是 3D 打印。一个白色镂空的铁箱子，中间有块隔板，隔板上有像“裱花头”一样的喷头，可以把细细的红色塑胶棒的打印材料按照预设的样子喷射出来，一层层地堆积，就出现了立体的打印效果。边上还陈列着许多的 3D 打印成品，有动物模型、大脑模型、口腔模型、工具、玩具……原来我最喜欢的乐高居然也可以用 3D 打印，而且它比普通的乐高更耐摔、更结实、不掉色。3D 打印具备这么多的优势！我相信它以后一定可以在医学、工程、日常消费等各方面领域得到广泛的应用。

新世界实验小学 二(3)班 定天成

陈乐 言言 整理



如何培养孩子的独立性？

专家提出父母要和孩子一起“断奶”

19 岁的孩子，母亲陪睡了 19 年；27 岁的女子，两年辞职 26 次，每次都是妈妈帮投简历；53 岁的女子因母亲管得太严至今未婚……孩子没错，父母错了。父母剥夺了孩子成长的机会和自己做主的权利。在近日举行的“上海市家庭教育高峰论坛”上，复旦大学博士付小平在“把孩子温柔地推开——如何培养孩子的独立性”的讲座中提出，在孩子成长过程中，父母要和孩子一起“断奶”，要把孩子精神的脐带剪断。

孩子不是父母的私有财产

付小平说，我们要有“孩子不是我们的私有财产”的观点，这样就不会牢牢把孩子攥在手里，就舍得放开了。他引用了卡里尔纪伯伦德的话：你们的儿子并不是你们的孩子，他们借你们而来，不是因为你们而来。尽管他们在你们身边，却不属于

你们；你们可以把你们的爱给予他们，却不能给予思想，因为他们有自己的思想。

那么怎样把精神的脐带剪断？付小平提出“要把孩子温柔地推开”。温柔是智慧的态度。不能把孩子一下子推到悬崖上去，推开要用理性方式，几个关键时期的几件关键的事要做好。培养孩子独立性要从独立意识、独立思考和独立行为三个方面去努力。

从生活小事养成独立习惯

培养孩子独立性需从小事做起，他举了几个例子。

■ 吃饭的习惯要养好

孩子一日三餐也好，西餐也好。早饭、中饭、晚饭要有相对固定的时间，除非是带着孩子在外面玩没有办法。其他的时候一定要尽可能在固定的时间吃饭。要为孩子定好吃饭的规矩，吃是可以吃出自控力的。比如说只能在餐桌上吃饭，没吃完之前不能离开餐桌。不允许一边吃饭一边玩玩具。吃饭的时候必须关掉电视，不能看，听也不可以。3 岁之后或两岁开始，需要自己吃饭。3 岁的孩子自己拿调羹绝对没有问题了，不要追着孩子喂饭。如果一直追

着喂的话，喂喂就喂到小学去了。付小平说，在吃饭的时候，一定要让孩子知道，吃饭是一个重要的事。稍大一些，要求孩子吃完饭把碗筷放到厨房水槽里，让他认识到这些事是家庭责任。付小平不建议孩子做家务给孩子钱，因为做家务是每个家庭成员应该承担的责任，就是他自己应该做的事。

■ 培养独立阅读的习惯

在幼儿阶段更多是亲子阅读，到小学阶段更多是独立阅读，也可以独立阅读和亲子阅读结合。到二三年级的时候，孩子独立阅读就没有问题了。如何让他养成良好的阅读习惯呢？比如说经常到图书馆去。阅读的时候，尽量不要把孩子自己阅读的事做了。付小平举了个例子，一个小孩上初中了，父母给他买了很多书，买书也不让孩子参与，孩子妈妈先帮他看书，在书上做好重点。就像考试一下划重点，用红笔涂上。付小平问孩子：“你妈妈给你做过这些笔记之后，你看了没有？”他说：“我一个都没看过。”我问：“没涂过的呢？”他说：“那些书我倒是看过了。”付小平说，就像吃剩饭一样，这个书都这样了，谁愿意去看？

■ 培养独立的生活习惯

鼓励孩子自己做选择。养成自

己事自己做的习惯，培养生活自理能力。还要给孩子犯错的机会，孩子会犯错，试过之后才可以找到答案。然后是让孩子体验独立做事的成就感。这样的话，他的独立生活习惯才可以养好。

■ 培养独立的学习习惯

孩子已经到了小学一年级以上，家长可以从头开始，跟孩子一起把这些习惯做好。回家后主动做作业，做作业之前先复习一下，做好作业要预习一下。做完作业要自己检查一遍，孩子做作业会粗心，要让孩子学会检查作业。不会的题目让他自己先想办法解决。每天按时完成作业，不磨蹭，自己整理书包，留心观察生活，喜欢独立思考。

前半生用心，后半生省心

付小平送给家长朋友两句话：第一句话，教育孩子绝对不是妈妈一个人的事，爸爸理应是主角而不是配角，更不能缺位。

第二句话，教育孩子，真的需要用心。前半生用心，后半生省心；前半生省心，后半生伤心。如果说是 6 岁，就是 6 岁前用心，6 岁后省心；6 岁前省心，6 岁后操心。到后面很可能就是伤心的阶段。 韩英

相关链接

上海市家庭教育高峰论坛第五场

时间：8 月 15 日(星期六)上午 9 时 30 分

地址：上海图书馆西门 2 楼报告厅(淮海中路 1555 号)

主讲人：上海社会科学院特聘研究员沙拉·伊麦斯

主题：特别狠心特别爱——赢在家风

主办单位：市妇联、上海社科院、新民传媒

读者可通过微信“讲座图书馆”“上海女性”“教师博雅”“东方教育时报”“上海新东方泡泡少儿英语”预约。

沙拉·伊麦斯简介

沙拉·伊麦斯，上海社会科学院特聘研究员、虹口区政协委员。出生在上海，是犹太后裔。中以建交后，沙拉曾带着 3 个孩子回到以色列。

她借鉴中国教育和犹太教育的精华，自创“特别狠心特别爱”的教育方法，让原本衣来伸手、饭来张口的两个儿子不到 30 岁就实现了富豪梦。