

新民教育

本报事业发展部主编 | 总第345期 | 2015年9月2日 星期三 责任编辑:唐敏 视觉设计:竹建英 编辑邮箱:tangm@xmwb.com.cn

新学年沪上学子课堂内外看世界

新评价 保障教育质量

上海市中小学以校为本的教育质量保障体系建设试点单位名单公布,上海师范大学附属卢湾实验小学、市西小学、上海小学、绿苑小学等44所中小学校成为试点单位。他们将通过评价改革转变教育观念、改善教学行为、促进学生全面发展,为全市推进基础教育质量综合评价改革提供有益经验,为区域和学校建立基于实证的教育质量保障体系提供引领示范。

为推动中小学生学习减负,2011年起,本市试行《上海市中小学生学习质量绿色指标》,将学生学习动力指数、学生学业负担指数、师生关系指数、身心健康指数等纳入教学质量综合评价体系,减轻学生课业负担,促进学生全面发展。在这一过程中,不少学校也摸索出独特的教学与评价经验。此次试点旨在通过综合各校的具体经验,形成可推广借鉴的校本教育质量保障体系建设的典型经验和案例,带动其他学校完善教育质量的综合评价和改进提高机制。

参与此次试点的学校覆盖不同学段、不同办学水平。在试点过程中,学校将从“绿色指标”或国际大型测评项目中选取若干指标,开展校本化综合评价实践,根据教育质量综合分析报告重点实践,推动学校教育质量不断提高。

新书单 教孩子读世界

数学成绩较差,很可能就是因为语文的阅读理解能力不尽如人意,而“阅读习惯需要从小培养”。新学期,静安区父子阅读联盟一份秋季读书“大礼包”新鲜出炉:不仅小学生、初中生拿到了一份适合他们年龄的推荐书单,幼儿园版推荐书单也首次推出。静安区家庭教育指导中心常务副主任陈小文说,幼儿园版书单通过设置关键词的形式让孩子从多种角度拓展阅读视野、品味原创、感受情感的温暖。“我们希望孩子能够通过书本来学会沟通,睁大眼睛看世界。”

静安区所建立的静安父子阅读联盟就是旨在通过“共读一本书”的方式,建立起孩子与父母之间的沟通桥梁。“阅读对人的成长有无法估量的作用,很多知识的获得都是靠阅读所汲取。我们也盼望更多符合国情的儿童文学作品走进孩子们的生活。”静安区教育党工委副书记、学促办主任孙明丽说,语文成绩不佳,很有可能还会影响其他学科的学习。“从区里近几年数学小学教研所获得的数据来看,在数学上成绩较差的学生语文也不尽如人意,而语文掌握较差很大程度上是由于阅读有偏差引起的,而阅读能力的不到位也影响了学生对数学的理解程度。这就表明,阅读在学习中的重要性。”

开学了,本市中小学的第一课呈现怎样的精彩?新学年伊始,市教育部门又有哪些新举措,为申城素质教育更添一把火呢?



■ 开学第一天,小学生开心地走进校园

杨建正 摄

儿童文学作家舒辉波的作品被纳入此次书单之列。日前,他带着自己的新书《飞越天使街》参加静安区的“父子阅读联盟”活动。舒辉波说,现在很多儿童文学作品都是讲述美好的人和事,但是他却觉得,有必要让孩子们知道社会是五颜六色的。“让孩子看到不一样的社会,这个社会有温暖的一面,也有黑暗的地方。”

新规划 找准喜欢的路

近日,曹杨第二中学本学期第一期博雅论坛请来了“特立独行”的2008届校友卞润华。这位校友和新高一学生一起讨论“我往何处去”的生涯规划话题。

在高中时代,卞润华是同学们眼中的“数学天才”。他做的数学试卷,整齐得像是打印的一样,因此,高考选择数学似乎是众望所归和理所当然。然而,大学里更多的自由时间却意外为卞润华开启了一扇窗:这个高中作文从未超过52分的“理科学霸”开始创作剧本,并发现了自己对文学的喜悦。

2012年,卞润华从复旦大学

数学系毕业,并成功申请了国外的统计学专业。然而,临出发前10天,他作出了一个令人大跌眼镜的选择:放弃统计学,重新申请人文。在被9所美国高校拒绝后,卞润华终于收到了美国杜克大学东亚研究学院的录取通知,顺利转向“哲学和宗教”学科方向。

卞润华说,认识自我是一个寻找的过程,如果一直不去寻找自己到底喜欢什么,是一种遗憾。对此,曹杨二中校长王洋表示认同,他最希望他的学生能够“明明白白学习,轻轻松松做人”。“从小到大,家长们为孩子作了太多选择,以至于到选专业时,许多学生并不知道自己为什么选择这个专业,随波逐流进了大学,又随波逐流大学毕业了。高考改革新政,其实就是一个风向标,希望同学能找到自己兴趣所在。”

新探索 中职建学徒制

首批上海市中等职业学校现代学徒制试点项目名单近日公布,包括上海信息技术学校的数控技术应用、江南造船集团职业技术学

校的焊接技术应用、上海市大众工业学校的模具制造技术等11个项目。在联合培养过程中,试点学校将承担系统的文化基础、专业知识和技能训练;合作企业将通过师傅带徒形式,依据培养方案进行岗位技能训练,真正实现校企一体化育人。

上海在中职校里探索现代学徒制,主要任务是探索校企联合招生、联合培养的协作育人机制,按照双向选择原则,学徒、学校和企业要签订三方协议,对于年满16周岁未达到18周岁的学徒,须由学徒、监护人、学校和企业四方签订协议,明确各方权益及学徒在岗位培养的具体岗位、教学内容、权益保障等;二是深化工学结合、学做一体的人才培养模式,在联合培养过程中,试点学校承担系统的文化基础、专业知识和技能训练;三是建设专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍,统筹安排学校教师与企业师傅共同承担教学任务,建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度,形成校企互聘共用的管理机制。

本报记者 马丹 王蔚 陆梓华 实习生 郜阳

新学年新政策

不得搭售教辅材料

为规范中小学教辅材料管理,切实减轻中小学生学习过重的课业负担和学生家长的经济负担,国家新闻出版广电总局、教育部、国家发展改革委日前发布关于印发《中小学教辅材料管理办法》的通知。各级行政主管部门和负责实施考试命题、监测评价的单位不得组织编写有偿使用的同步练习册、寒暑假作业、初中和高中毕业年级考试辅导类教辅材料。中小学教辅材料出版发行单位不得委托不具备发行资质的部门、单位和个人发行中小学教辅材料;在中小学教科书发行中,不得搭售中小学教辅材料。

关注国际学校师资

“国际化教师发展新视野”论坛日前在华东师范大学举行。此次论坛由华东师范大学对外汉语学院、华东师范大学基础教育与终身教育处和华东师范大学教师教学发展中心共同主办。来自纽约大学、上海美国学校等校的校长、专家及教师,从国际师资培养、国际情怀培养、国际学校教师素质、国际学校教师专业发展内涵等多个角度,探讨当前国际学校教师的发展前景与挑战。

与会专家表示,此次论坛极大促进了他们对上海国际学校现状及发展趋势的把握,有助于教师个体在共同体内应对国际化课程教学对师资和师资培养、培训的新挑战。

本报记者 王蔚

校园配一键式报警

为认真贯彻落实党中央、国务院关于加强安全生产工作的一系列重大决策部署,教育部决定在全国教育系统中迅速开展全方位、立体式的安全大检查。以保障学校师生生命安全为重点,着重检查校园安保体系建设落实情况,中小学、幼儿园应对校园突发安全事件应急预案的制定、落实、实战演练情况,校园实行封闭式管理及人防、物防、技防、值班巡查、校外人员及车辆管理等落实情况,校园配备一键式报警设施,重点部位安装视频监控等情况,学生安全意识、逃生技能等安全教育知识宣讲、校园法制辅导员定期开展法制安全教育培训情况等。

本报记者 王蔚