创刊于1929年/飞入寻常百姓家

天气:晴天转多云,最低19℃(昨天最高25.5℃)



明天:多云转阴,最高25℃,最低19℃

2015年10月 22 日 星期四 农历乙未年九月初十

国内统一连续出版物号 CN 31-0003 第 19604 期 上海报业集团主管主办·新民晚报社出版

29元电风扇、39元电饭煲、99元电磁炉、 等限时抢购不设门槛! 10月31日10:00-18:00 抢票热线 4008-365-315

习近平晤卡梅伦决定共建中英面向21世纪全球全面战略伙伴关系

本报讯 综合消息: 习近平主 席访英第三日, 出席了多场公开 活动。

当地时间21日下午1时,习近 平赴唐宁街10号同英国首相卡梅 伦进行会谈。双方积极评价中英 关系发展取得的成就, 就双边关 系及重大国际和地区热点问题深 入交换意见,达成重要共识,决定 共同构建中英面向 21 世纪全球 全面战略伙伴关系,开启持久、开 放、共赢的中英关系"黄金时代"。 双方都认为更加紧密对接两国发 展战略, 能够发挥"一加一大干 二"的辐射效应。

会谈后,两国领导人共同见 证了双边合作文件的签署, 涉及 金融、海关、地方合作、新兴产业、 可持续发展等领域。

当天, 习近平和夫人彭丽媛 访问帝国理工学院,参观了该校 研究大数据和医疗机器人的两个 实验室, 还出席了中英创意产业 展。下午,习近平前往伦敦金融城 市长官邸, 出席中英工商峰会并 致辞。随后, 习近平参观了华为英 国公司。晚上,伦敦金融城市长叶 雅伦在金融城市政厅举行隆重仪 式和晚宴, 欢迎习近平对英国进 行国事访问。习近平

>>A2 发表重要演讲。



■ 10月21日,国家主席习近平和夫人彭丽媛在伦敦出席中英创意产业展

新华社记者 张铎 摄

"国际口吃日"关注儿童口吃问题

请耐心听完孩子说的话

本报讯(首席记者 施捷 通讯 员 夏琳)"对于孩子的语言表达,家 长和老师不应将关注点放在'讲得 好不好, 流利不流利'上, 而是应该 认真、耐心地听完孩子说的话,尽量 不要打断他们, 创造出一个轻松和 信任的语言环境。'

今天是"国际口吃日"。上海儿 童医学中心发育行为儿科专家章依

文主任医师针对颇受大人关注的儿 童口吃问题,强调需要付出更多的 耐心、倾听和鼓励。"因为在某个阶 段,孩子们的神经生理成熟程度,还 落后于情绪和智力活动所需要表达 的复杂内容, 因而说话时会出现踌 躇和重复,常常一个长句需要停三 四次才能说完。"

口吃是常见的一种儿童语言障

碍。表现在说话迟缓,发音延长或停 顿,不自觉地阻断或语塞,间歇地重 复一个字或一个词, 失去正常说话 节律,呈现特殊的断续性,称之为语 言流行障碍。人群中口吃发生率约 1%, 但有5%的人在一生中会有几 个月的口吃持续时间。

据上海儿童医学中心发育行为 儿科门诊统计,2-4岁幼儿前来就

诊或咨询语言发育的比率较高。不 少家长觉得自己孩子不如别人讲得 多、快、好,说话稍有些不流畅,就怀 疑孩子"口吃"。章依文表示,儿童语 言发育是一个从听到、理解到表达 的自然学习讨程。孩子在1-4岁左 右,很有可能出现"发育性言语不流 利",家长不要过于急躁。如果孩子 说话时,家长反复提醒、批评甚至打 骂,会使他倍感紧张,很多孩子甚至 从此不再敢于表达, 反而会使口吃 持续到成年,并产生一定的心理影 响。"当然,值得引起注意的是,一旦 发现儿童5岁后仍然口吃,则应立即 就医。"章依文补充道。



言语发育性不流利,是指发生在孩子5岁 前的、暂时的言语不流利。1至2岁婴儿初学说 话时出现"口吃",至3岁年龄阶段为最多,这主 要与这一时期孩子语言获得的速度加快有关,

是儿童言语发展的自然现象。随着年龄的增长, 这种现象会逐渐消失。3~5岁出现的口吃称良 性口吃,只要家长耐心矫正,半年到六年内多可

今日导读

婴童用品如何选 年轻父母存误区

专家提醒消费者 适合的才是好的

>>>详见 A7 版·民生速递

中国大陆新移民 首次当选加议员

加拿大华人达 150 万 为全国第三大族裔

>>>详见 A15 版·国际新闻

英国即将出台 两年多次签证

面向中国申请者 激发赴英旅游热

>>>详见 A16 版·国际新闻

树和书

江初

这是树和书的相遇, 这是树和 书的对话。

树,是名满天下的牛顿苹果树: 书,是老牌科普杂志《科学》。他们, 昨天下午同时在科学会堂隆重亮 相,一个,初次来到未来的家;一个, 庆祝百岁生日

将牛顿苹果树引进上海是个好 主意, 一本科普杂志经历了百年风 雨,更是不容易。两个活动放在同一 天办,这是主办方的匠心。其实,嫁接 牛顿树和办科普杂志, 目标是一致 -对公民,尤其是对孩子,根植 科学精神,提升科学素养。因此,我们 不仅要向牛顿致敬,也要向百年来致 力于科普工作的科学家致敬。

据报道,现在的科学家们,都不 大愿意为《科学》写稿了,据说原因 是科普"小文章",不像论文那样"有 用",不被列入考核范畴,于评职称 啥的,亦无助。科学家也如此"实 际",虽然可以理解,但多少令人失 望。当年,牛顿思考苹果为什么掉下 来,恐怕不会是为了评院士吧?

科学创新精神的培养,应该从娃 娃抓起。带孩子去抚摸"牛顿树",为 孩子写一篇小文章,其意义,大得很。

(相关报道见 A4、A8 版)