

新民教育

本报专刊部主编 | 总第 362 期 | 2016 年 1 月 6 日 星期三 责任编辑:唐敏 视觉设计:竹建英 编辑邮箱:tangm@xmwb.com.cn

本市举行职教开放实训中心发展论坛

实训技术能手 校企无缝衔接

“上海市职业教育开放实训中心发展论坛”近日在上海信息技术学校举行,主题为“成长·交融·超越”。本次论坛是由上海市教委教育技术装备中心、新民晚报主办。

市教委副巡视员王志伟在致词中说,如今遍及城乡的实训中心,已经成为职教人才培养的重要载体,也成为职教的重要环节。市教委教育技术装备中心主任竺建伟作主题发言,全面回顾了实训中心的建设与发展情况。自 2004 年起,本市总共建设了 94 个实训中心,涉及 16 个专业大类,覆盖 61 所学校,总工位数达 38611 个,覆盖了本市 16 个区县。

论坛的“交锋论道”环节由中国职业技术教育学会副会长马树超主持,共分为成长篇(让学生更出彩、让教师更成长、让就业之路更宽广)、交融篇(校企合作、工学结合、深度交融)、超越篇(加大开放力度、为上海经济发展、科创中心、互联网+时代提供技能技术型人才)。

在“成长”篇里,上海市公用事业学校毕业生蒋芳燕、上海市工业技术学校毕业生任培强、上海市大众工业学校教师王文强、仁济医院护理部主任杨艳,畅谈了他们眼中的实训中心,以及实训中心在他们如今各自工作中所起到的作用。

在“融合”篇里登场的嘉宾分别是:上海市交通学校校长鲍贤俊、上海市贸易学校校长姜晓敏、新民晚报记者陆梓华、上海商飞公司人力资源部副部长张学龙。鲍贤俊说,通过实训中心的平台起到了“筑巢引凤”的作用,比如,汽修专业就引入了六大品牌汽车企业。在实训中心,职业教育的标准与企业的行业标准高度融合了;企业的真实生产环境与学校的教育环境也逼真地融合了。姜晓敏说,实训中心还有一项任务就是服务社会,有的企业把员工培训放到了学校的实训中心来做,学校的实训中心还主动参与企业新产品的研发。目前已经有不少行业协会,把本行业的技能大赛放到学校实训中心这个平台上来举办,让学生共同参与。张学龙说,商飞从成立之初就十分重视与各校实训中心的联系和联手。商飞还与各院校合作,建立了大飞机制造班。在录用员工上,开始主动提前深入到各实训中心,介入学校的教学,从而把企业用工需求与学校实训完全对接起来。

在“超越”篇里,上海工程技术大学校长夏建国、市教委职教处处长劳晓芸、上海市商贸旅游学校校长李中华、上海信息技术学校原校长邬宪伟等,以加大开放力度,为上海经济发展、科创中心、互联网+时代提供技能技术型人才为主题发表了感想。劳晓芸说,去掉了实训中心实践环节,就不成为职业教育。在十年基础上已经有了好的基础,在比较高的基础上超越,根据产业发展规划好未来的实训中心。邬宪伟认为,走过了十年的实训中心面临着继续发展与深化的新问题,今天的机制创新不妨围绕金牌教师和精品教师来建实训中心。李中华提出,未来的职业教育、实训中心应当成为体面的、好玩的、享受人生的事情。夏建国则提出,应当从着眼于中国工业 4.0 版的高度定位实训中心的新一轮发展,用终身教育的理念构建实训中心的全新发展模式。 本报记者 王蔚



实训中心的学生在参加实训

本版摄影 蕉苇



行业教师在指导学生参加实训的学生

教育好声音

未来的课堂在哪里?

在电影院里观看 3D 电影不算稀奇,可你能想到在一所小学里,只要带上特殊的眼镜,也能够随时看到 3D 电影吗? 3D 打印技术已经不再是遥不可及的事物,现在在一所小学里就能够体验到,甚至只有想不到,没有做不到。你的所想立刻就能够打印出来。Scratch 程序设计,恐怕许多人连名字都没有听到过,但在这所小学里就有一群老师和孩子能够运用这个技术进行编程设计,鱼缸温度控制、机器人老师管理等等,要多新奇就有多新奇……近日,参加第十一届苏浙沪教育联盟教学交流的各地教育专家,对上海日新实验小学的“课堂大挪移”赞叹不已,连闻讯而来的上海日本人学校 200 多名教师在参观后也竖起了大拇指。

在日新实验小学,数学课居然是玩一堆又像积木又像拼图的玩具;劳技课不是买一堆现成的材料回来让同学们在课桌上拼装,而是直接上机器做各种成品;在艺术课上,同学们可以学到纸艺、泼墨等各种传统手工技能。学校思考的是,在当今由互联网、移动终端打造的全媒体交互时代背景下,学校教育将如何深入进行变革,如何能够面向现代化、面向世界、面向未来呢?

南京金陵汇文小学校长高丛林认为,未来课堂是个人的快乐“成长营”,应该按照每个孩子的个性为他们提供菜单式的学习辅导。让学生从考试的束缚和“题海”的痛苦中解脱出来,正成为教育专家们的共识,也成为各校努力探索的新方法。日新实验小学校长沈敏说:“未来已经悄悄来到我们身边,开放的课堂会改变教师的观念,未来的教师也要极具个性,学校便是一块能够激励教师敢于去创新的土壤。”

南京银城小学校长张燕表示,未来的课堂是尊重儿童权利的课堂。我们的课堂不是教孩子去破解难题,而是去学会一种思维方式,一种判断能力。儿童可以在课堂上说不,这样得到课堂是属于儿童的,属于未来的。 王蔚

相关链接

任培强 (上海航天精密机械研究所技工,市五一劳动奖章获得者)

我在上海市工业技术学校实训中心学习时,差不多 3 个人一台设备,而且类型也很多。从数控车床到车削中心,从数控铣床到五轴加工中心,几乎涵盖了工厂里的各类设备。2012 年 9 月,我进入上海航天精密机械研究所,主要承担航天关键零部件数控加工的班组。我很快适应工厂的环境,实习期从三个月缩短为一个月,并且能够独立操作。在 2014 年 4 月代表单位参加了上海市职业技能竞赛,取得第一的好成绩。经过单位的推选,综合考评,我获得了上海市五一劳动奖章。

王文强 (上海市大众工业学校金牌教师)

我校数控实训中心从 2004 年成立,最大的受益者就是我们第一届数控专业的学生,可以学习到当时非常先进的数控技术。之后作为教师,我更是离不开实训中心,我在实训中心指导学生考证、比赛

毕业生感言

训练、技能辅导。这几年,通过实训中心走出去的人才更是不计其数。例如周清同学,是我 2011 年带出来的学生,现在成为航天 800 研究所的首席技师。这几年世界顶级的机床相继落户我校数控实训中心,和企业接轨,老师和学生能在实训中心得到更多的锻炼。

蒋芳燕 (地铁 8 号线“形象大使”)

实训中心堪称我成长的基石。正因为有了实训中心的学习和锻炼,我才比其他没有经过实训中心的人更快地适应工作。我学的是城市轨道交通专业,在实训中心还考出了电工初级,后来我进入地铁工作后,从一名普通站务员做起,成为 8 号线的“形象大使”,又做了技术工,还考出了电工中级和电工高级工,再以后又走上了站管的管理岗位,这都得益于学校实训中心打下的技能基础。我当大站的站长,员工有五六十人,相当于一个小企业。可以说,也是实训中心,培养和锻炼了我的团队意识。从实训中心走出来的人,他们的上升空间会大许多。