

沪高教自考首次标注“优势专业”

存废之争中加强专业设计 坚持宽进严出 鼓励自学成才



**上海招考热线**
上海市教育考试院主办

本院概况 高考自考 中招中考 自学考试 其他考试 信息公开 互动留言

旧版网站 联系我们

上海市高等教育自学考试专业分类表（2016年）

优势专业：					
序号	专业代码	专业名称	专业层次	主考学校	主考学校宣传网址
1	C050105	汉语言文学	本科层次	华东师范大学	www.sole.ecnu.edu.cn
2	B040102	学前教育	本科层次	华东师范大学	www.sole.ecnu.edu.cn
3	B020204	会计	本科层次	上海财经大学	http://zdkao.sufe.edu.cn
4	B080302	机械设计及自动化	本科层次	上海大学	http://boee.cn
5	B020256	项目管理	本科层次	上海大学	http://boee.cn
6	B020229	物流管理	本科层次	上海工程技术大学	http://cj.sues.edu.cn
7	B020218	人力资源管理	本科层次	上海师范大学	http://ee.shnu.edu.cn
8	C020226	商务管理	本科层次	华东理工大学	http://xjy.ecust.edu.cn/zdko
9	B020279	工程管理	本科层次	同济大学	http://zdkao.tjue.cn
10	B020180	会展管理	本科层次	上海应用技术大学	http://see.sit.edu.cn
11	B020177	投资理财	本科层次	上海立信会计金融学院	http://xjyxy.sfu.edu.cn
常规专业：					
序号	专业代码	专业名称	专业层次	主考学校	主考学校宣传网址
1	C050114	汉语言文学	专科层次	华东师范大学	www.sole.ecnu.edu.cn

新民图表 制图 戴佳嘉



首席记者
王蔚

读“预警专业”应加快学习进度

第69次高等教育自学考试报考工作今天启动。昨天下午，一则来自上海市教育考试院的消息，在广大自考生中引起反响——在此次的报考系统中特别标注出了“优势专业”“常规专业”和“预警专业”三类。考试院提醒，新生应尽量选择优势专业或常规专业报考。

将自考专业分类并给出相关提醒，这在我国自考史上是第一次。那么，此举到底蕴含了哪些背景，意义又在哪里呢？

为进一步提升本市高等教育自学考试质量，市教育考试院昨天发布消息称，在前期对多省市自考工作进行调研的基础上，经与主考高校共同研讨，达成了对本市自考专业进行分类管理的共识，将上海市各高校开考的自考专业分为优势专业、常规专业和预警专业三类，以引导考生报考合适的学校或专业。

市教育考试院表示，在相关部门和高校的支持下，自考形成了一批富有特色的优势专业。该类专业

往往是以主考学校的优势学科为基础，师资力量雄厚，课程考试大纲和教材顺应学科发展变化，命题和阅卷质量高，考务考籍管理规范，且能使用标准化考场。这类专业的共同特征为本科层次、年考试规模在500人以上、有较好的社会声誉等，如华东师范大学的汉语言文学专业和学前教育专业、上海财经大学的会计专业等。此次列入优势专业的有9所主考高校的11个本科专业。

但自考也有一批专业由于各

种原因发展不佳，如高校的学科调整使得有些专业失去了相应的支撑，专业和课程的老化造成考生的需求萎缩，专业师资力量的缺乏影响了命题和阅卷的质量等等。这些专业大部分为专科专业，年考试规模已降至200人以下。经充分调研，本次列入预警专业的有6所主考学校的11个专科专业。

常规专业为介于上述两类专业之间的目前发展稳定的专业。这些专业受到主考学校的重视，在专

业和课程建设、考务考籍管理、教师队伍配备等方面的质量有保证，且考生人数具有一定规模，有较强的社会需求。

市教育考试院提醒说，在籍考生报考的专业如为预警专业，则需视自己通过的课程门数主动与主考学校沟通，调整学习计划，如通过的课程较少，应及时转考优势专业或常规专业，如通过的课程过半，应加快学习进度，尽快完成该专业的所有课程考试。

首席记者 王蔚

成才始于自学考试

韩颖，华东师范大学自学考试本科毕业生。她也是千千万万自考生中的“特例”，更是典型。曾经在小学教师岗位上耕耘的韩颖，不料突遭人生重大变故，她在进行了视网膜手术后，双眼视力下降到了0.1。而此时，她还有一个身份——华东师大汉语言文学专业自考生。怎么办？经过多方协调，在市教育考试院、华东师大自考办的全力支持下，韩颖牵着导盲犬，带着笔记本电脑，重新坐进了自考辅导班的教室。上海图书馆读者服务中心还特地为教材制成了电子书，以便让韩颖能顺利“听课”。华东师大在市教育考试院的批准下，为她制定了一套特殊的考试方案——特设“绿色考场”，由人工读题并代笔填写答案。为确保考场纪律公正，整个监考过程还全部实行了录音录像。就是凭着这份顽强的毅力，凭着各相关部门的倾情关心和帮助，这名特殊的盲人自考生终于获得了本科文凭。

自考，是一所没有围墙的大学，也成为吸引各界人士获取相应大学学历的重要途径。从大中专在校生到耄耋老人，从公司里的白领到建筑工地上的外来务工人员……白天，自考生们活跃在企业、社区；当别人休息、娱乐的时候，他们则捧起了书本，沉浸在自学的天地里。30多年来，本市涌现出了一批由自考生进一步深造成为专家的典型人物。一位华东政法大学法律专业的自考生后来成为民商法学专业博士

生；一位华东理工大学商务管理专业自考生已是海军某基地的船长；一位上海应用技术学院室内设计专业自考生成为华东建筑设计院技术总监……

“可以说，每个自考生都为学习付出了很大努力。”市教育考试院自考办主任汪成辉介绍说，1981年6月6日，根据国务院批转教育部《关于高等教育自学考试试行办法的报告》精神，上海市人民政府批准了《上海市高等教育自学考试暂行办法》，正式实行高等教育自学考试制度。本市的高教自考经过30多年的发展，已从1981年试办初期的5所主考高校发展到2015年的19所主考高校，从初期的6个专业发展到2015年的96个专业。本市参加自考的考生人数从1982年6000余人次，发展到现在每年报考的考生有30多万人次，累计已有600多万人次参加了自考，累计在籍考生数约为90万人，累计自考专科毕业生16万余人，本科毕业生6万余人。

长盛不衰活力不减

汪成辉说，从上世纪八十年代至今，本市各主考高校根据社会需求共开设了108个自学考试专业，并根据经济建设发展对人才的需求和专业开考的实际关闭了12个专业，平均每年新开设约3至4个新专业，平均每两年关闭约1个专业。专业门类已由单一的文科，发展到文、理、工、医、财经、师范、政

法、教育、管理、艺术等多种学科，并不断开拓学历教育与行业职业能力鉴定和岗位培训的合作，先后开设了13个学历证书与职业资格证书、岗位培训合格证书相结合的专业，4个中外合作的专业。

汪成辉还表示，上海自考在专业设置上主动适应国际大都市的现代化发展趋势和受教育群体的多层次需求，并加强与行业的合作，进一步拓展本市高教自考的发展领域。近年来，上海开设了高教自考学历证书与职业资格证书和岗位培训合格证书相结合的双证书(或多证书)专业，以及中外合作专业。目前，上海开设的这类专业有：上海工程技术大学主考的物流管理专业专科和独立本科段、劳动与社会保障专业专科和独立本科段；民航服务专业专科、销售管理专业专科和本科；上海财经大学调查与分析专业独立本科段、采购与供应专业专科和独立本科段；华东师大电子商务专业专科和独立本科段；上海大学档案管理专业专科；华东理工大学中英合作商务管理专业专科和本科段；华东政法大学中英合作金融管理专业专科和本科段。这些专业占上海全部专业的15%左右。

历经30多年，为什么自学考试会长盛不衰？原因其实很简单：自学考试学习方式灵活，没有入学门槛，没有学习年限和学习年限的限制，工学矛盾少，学习费用低，为大批因各种原因不能进入普通高校的人提供了接

受高等教育的机会。此外，主考高校其实心里都有一本账：国家培养一个自考生的投入，仅占普通全日制大学生的5%。无疑，自学考试已成为我国高等教育的重要组成部分。

国家鼓励自学成才

高教自考以其严格的质量和良好的声誉得到了社会的普遍关注，影响波及海外，已成为我国规模最大也是最开放的高等教育形式。目前，中国高教自考的课程成绩和学历已得到英国、美国、加拿大、澳大利亚等近30个国家高校的认可。但出人意料的是，近年来，有关对高教自考这一“天下第一考”的微词，也在学界和坊间不胫而走。

在“取消派”中，最早出于武汉大学原校长刘道玉在2009年时的呼吁。他们的理由是，1981年开始试点时，那时大学生毛入学率很低，全国平均只有1.4%，不少省市还低于1%，但现在全国不少省市已达到高教普及阶段，因此，高教自考自然已经完成了历史使命。具体而言，自2006年开始，自学考试连年减少，逐渐出现了萎缩现象；目前的自学考试仍然沿袭了普通学历教育，助长了唯学历论，除具有学历统计的意义外，并不能达到真正提高人们技术和能力的目的，而且还造成了某些文凭泛滥；另外，在具体的执行过程中，组织考试时的舞弊现象比较严重。

但反对取消自学考试的人士也

是理由充足，最重要一条是，在我国宪法中明确规定：“国家发展各种教育设施，扫除文盲，对工人、农民、国家工作人员和其他劳动者进行政治、文化、科学、技术、业务的教育，鼓励自学成才。”可以说，建立高等教育自学考试制度，是落实宪法“鼓励自学成才”的一项重要决策，是我国教育体制改革的重大成果。而且，自考实行“宽进严出”，通过一门课程取得一门合格证，要获得学位，不仅主干课程要达到一定的分数，还要通过英语水平考试。在自考中，获得学历者已属难得，获得学位更是只有极少数人，与当下举目皆是普通高校本科文凭相比，何来文凭泛滥之说？

近日，记者还注意到一个自考领域的“悄然”变化。当初在设计自考时，其专业目录是与全日制高校专业目录有很大区别的，而现在两者的专业目录已经逐渐趋同，其实就是专业专业向全日制专业“并轨”。原先的700多个自考专业已经只剩下245个，其中145个为本科专业，除了保留少量极具自考特色的专业，其他绝大多数专业已经与教育部编制的2012版普通高校本科专业目录和2015版普通高校高职高专专业目录相一致。据业内人士介绍，这个变化透露的信息至关重要——尽管围绕自学考试制度的存废之争仍在继续，但至少在相当长一段时间内，自考仍会是部分人群获取高等教育学历的重要途径。