

设“安检门”，让善款用到刀刃上

胡印斌

今日论语

根据9月1日开始施行的《慈善法》，慈善组织通过互联网展开公开募捐的，应当在国务院民政部门统一或指定的慈善信息平台发布募捐信息，并可以同时在其网站发布募捐信息。日前，民政部发布公告，指定13家平台作为首批慈善组织互联网募捐信息平台。如果慈善组织在未经指定的平台上发布公募信息，民政部将依法处理。民政部相关负责人表示，目前已经启动对13家平台的后续监管，正在建立平台定期报告制度，还要有退出机制。时至今日，恐怕没有人能否认互联网在爱心公益上的动员能力。

网络求助、爱心接力、众筹助困……可以说，互联网募捐将线上和线下连接起来，不仅大大缩短了传统募捐的中间环节，还对未来的慈善事业产生某种形塑作用。爱心的传递变得如此快捷、有效，以往可能沉没的个体求助，往往也会不期然被放大而获得转机。

但同时也该看到，一种新的募捐方式也必然伴随着诸多问题，不少求助信息真伪难辨，层出不穷的骗捐现象透支民众爱心，更有平台本身因缺乏监管而成为个人敛财的工具。泥沙俱下的互联网募捐行为，不时刺激并挑战公众的信任底线，也迫切呼唤监管的介入。

此番民政部以“准入制”的方式指定公募平台，既是对慈善组织的刚性约束，也是对当下互

联网募捐平台的一次规范化努力。网络公募的“入口”“出口”一旦收窄，与以往的漫无边际相比，相关管理和约束就有可能跟进。这就好比设置了一道公开透明的“安检门”，无论是一般民众还是慈善组织，抑或是平台本身，都置于监督的阳光之下。民众可以追问、质疑，慈善组织与平台可以自查、自纠，管理部门也可以强化监管，有关各方共同维护一个良性的网络环境，让爱心顺畅抵达，让善款用到刀刃上。特别是，随着定期报告等制度的落实，相信网络公募平台会进一步扩大公开透明，从而使互联网募捐这一公益事业得以健康、有序发展。

当然，仅仅指定一些平台，还远远不够。必须注意到，即便指定

了平台，也需要进一步制定细化规则，在诸如发布内容的审核、善款的去向、慈善组织与平台的责任分割等方面，均应该有更清晰、更明确的规定。尤其是，要以最大的信息公开来保障公众的监督权利，不然，只靠监管部门单打独斗，不可能真正管好。

实际上，所有这一切，最终仍指向对当下慈善组织的制度化约束，并对其形成倒逼之势。也即，无论是线下还是线上募捐，均必须及时主动公开相关信息。慈善组织的资金去向不能是一笔“糊涂账”，而是要最大限度地向公众“晒账”。如此，慈善事业的公信力才能进一步加强，互联网等新技术才能更好地发挥正向作用，“互联网+慈善”才能帮到更多需要帮助的人。

新民随笔

青铜器之美

夏琦

前两天，在上海博物馆看青铜器，遇到有外国友人正对着一只莲瓣盖龙纹壶发出一连串惊呼，“Gorgeous……Magnificent……”青铜器之美，的确震慑人心。

但是中国古代这些器具的名称和用途，也让人迷糊。来来来，不要查字典，我们测试一下。高、匜、甗、敦、簋、甗、解、觥、罍……都怎么念？这里边，哪些是煮饭的，哪些是盛酒的，哪些是洗手的？好多参观者，大概都是因为这些古怪的字，知难而退了吧。小时候读书，也常常遇到这样的情况，不管说啥文物，跑上来总归先讲哪年出土，大概什么年份铸造，高多少重多少……一连串数字就像下马威，让数学不好的人情何以堪。

上博纪念品商店门口，如今最显眼的海报，是介绍他们最近推出的一本讲解青铜器的童书。给小朋友讲青铜器，很难吗？看了这本书，你会发现，其实，不难。关键是，重点不讲公元前多少多少年，而是告诉你那个有犄角长四条腿又戴毛帽子的是什么，为什么高的腿像个胖墩子，以及，那个牺尊“三个盖子都丢了”……

用上博馆长杨志刚的话来说，这本书就是以“让小朋友也能愉快读懂”为目标。就我所知来看，这个目标，实现得不错。因为好多小朋友，看到上博陈列柜里的牺尊，都会不由自主地欢乐唱出声：“三个盖子都丢了！”

在今年7月鲜艳活泼、真人互动的“西游·丝路”儿童展之后，上博8月推出了这本文物游戏书，还有一个好消息是，上博现在有了专门提供给小朋友的讲解器。看到展柜旁边贴着卡通贴纸的，就表示这件文物配备有小朋友版的讲解词，据说，长度只有普通版的三分之一，让小朋友们能愿意听下去。

中华传统文化，博大精深，然而接触的方式不恰当，也会让人敬而远之。了解知识之前，先提升兴趣，让孩子们愿意去看去听去了解，这才是启蒙之道。本报和中华艺术宫合作，举办“我心中的创世英雄——少儿艺术创作作品征集活动”，启动至今收到了许多投稿。我看了一些来稿，很有想象力，最关键的是看得出，小朋友在创作之前，了解过相关的中华神话故事。也许，他们可能还不完全懂得其中的深邃和价值，但有了窥一斑的兴趣，才可能有一天，愿意见全豹。

期待更多科学“对撞”

权威声音

连日来，科学家们就“中国目前是否适宜建大型对撞机”的辩论，使一个原本在专业圈子内部“窃窃私语”的问题，成为引人关注的公共话题。

中国该不该上马超级对撞机是个非常专业的科学问题，达成共识尚需时日。但笔者认为，科学家们围绕某些有争议的公开辩论、激烈“对撞”的做法有

其积极意义，值得倡导。

首先，这种“对撞”有助于减少重大科技决策的盲目性。“不确定性”是科学研究特别是前沿基础研究的最大特征，那些耗资巨大、研究前景难言明朗的重大科技项目，上马之初尤其需要充分听取业内专家正反双方的深入论证。

其次，这种“对撞”有助于培育健康的科学文化。在科学文化之中，最为缺乏的，恐怕就是知无不言、充分探讨的科学氛围了。只有公平公开、活跃活泼的百家争鸣，

才能迎来科技事业的百花齐放。

再次，这种“对撞”有助于提升公众的科学素质。事实证明，科学家的观点“对撞”是普及公众科学知识、培养公众科学精神的有效途径。

值得称道的是，在这场“对撞”中，讨论双方都以理服人，就事论事，既没有以势压人，更没有辱骂约架。希望科技界这样的“对撞”更多些，不管是重大科技决策，还是“有的能重复、有的不能重复”的实验结果。（柏木钉 刊今日人民日报 本报有删节）

新民新语

金杯不如口碑

关尹

出远门是件让人有些头疼的事，尤其是长途国际旅行。因为里约奥运会，上个月飞了一趟巴西。从上海到里约，差不多正好绕地球半圈，单程近30个小时的空中飞行，对体力是不小的挑战。不过由于一次意外，这趟“环球之旅”反而给我留下了深刻印象。

从上海到里约，经阿联酋迪拜转机，应该是最方便快捷的路线，所以我和同事选择了阿联酋航空。当然，即便如此这一趟也得20多个小时。也许是因为坐得太久太累，在迪拜转机下飞机时，我竟然把一个小包落在了飞机上，手机、充电器等物品都在其中。等到在里约下机发现时，早就为时已晚。

大赛采访，出门却摔了一跤，是有些倒霉。当时并没想去找，过了20余天，等到快要回国时，与国内的朋友小米说起此事，热心的他立刻张罗去打阿联酋的客服电话，不厌其烦地与对方沟通，然后给我传来消息：对方答应去找了。

我并不以为然。转机时忘在飞机上，而且还过了20多天，怎么可能找得到？基本是不抱任何希望。谁知道，当我回国再经过迪拜时，阿航的工作人员竟然真的把包给我送了回来，原封未动、一件不少。想想，还真是蛮神奇的一次经历。

我回到上海后，准备给阿航的客服陆小姐送一锦旗致谢时，她用甜美的声音说：“不用，乘客满意就是对我们最好的奖励。”这句放在平日里未免有些俗套的话，那时听上去竟然让人无比愉悦和感动。

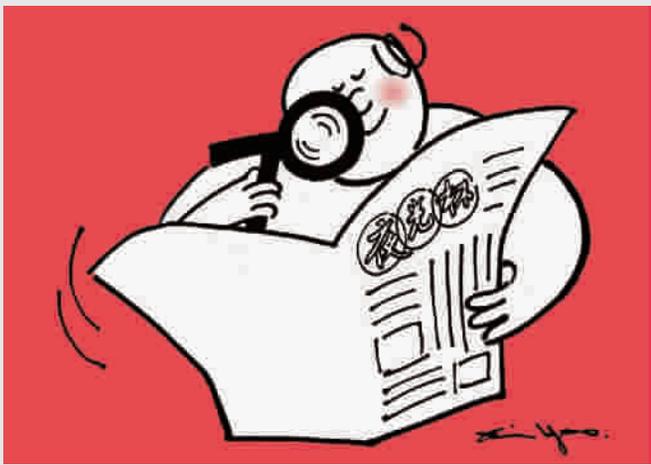
说这个故事的目的在于：一，任何时候都不要轻易放弃希望；二，航空公司若能真正为乘客着想，一定能打动对方。航空公司与乘客不时产生矛盾，看上去似乎“不可调和”，常有双方的各种冲突见诸新闻。飞机误点、服务不周，总有好多道沟横亘在两者之间。怎么解决？可以学学阿航，把不可能变成可能。至少，我现在已是他们的忠实粉丝，而且很愿意把这趟经历说给朋友们听。

金杯银杯不如口碑，好声誉不就是这样出来的？乘客若是多几次被感动，哪还会有什么矛盾？

忠实读者

——贺新民晚报“夜光杯”创刊70周年

郑辛遥



今天如何过教师节

尊师重道是中国的优良传统，古代就有“人有三尊，君、父、师”的说法。在中国几千年的灿烂历史中，“师”，总是受人尊敬、被人爱戴的。属于老师的节日古已有之，在孔夫子年代，门下弟子每年总会约在老师的生日那天举行一个简朴而庄重的仪式，用虔诚的心态向师长送去敬仰和祝福。老师，是人类文化得以传承的功臣，是泱泱中华文明的根基乃至灵魂。所以当1985年全国人大常委会决议将每年的9月10日定为我们教师的节日时，目的在于肯定老师为社会所做的贡献，在全社会形成敬师爱师的氛围，鼓励教师们传承文化，肩负弘扬社会良好风气的重责。

可是，每年此时，身边总有一些老师跟我抱怨：还是刚刚上班那

时候的教师节最开心，现在多了很多社会“杂音”，反而让大家不知所措了。面对种种杂音，我们其实更加需要定力，用最纯净的初心告诉自己：你的选择没错，“成为一名好老师”，这永远是你的使命。

好老师，是永远坚守在教育的第一线，小心呵护孩子们的本真，不断追求教育的真谛，赋予学生把握美好未来的勇气，并努力为教育发展贡献自己的一份力量，默默地做一名教育的守望者，也许不辉煌，但是有价值。

教师是一个很特殊的职业，你不可能朝九晚五，有非常固定的上下班时间；你不可能将工作和生活完全割裂开，也许回到家还要和家长沟通交流；可能你曾经教过的学

生，若干年后成了你的忘年交……如果你选择了做教师，你就成为了情感的传递者，人格价值的引领者，那将是植入到你生命中的事业。

每年的教师节，我总要感谢我学校的同事们，他们自律的职业操守和散发着个人魅力的职业情怀常常让我感动，他们积聚了满满的正能量，仿佛照进心灵的一道曙光，让人奋发、向上……这是一群有思想、有追求的教师，坚守教育的道德追求，在自律中保持一份淡定从容和不忘初心的教师，孩子的成长是他们始终的追求。只有情感丰富、热爱生活的老师，才会将爱延续到每一位孩子身上，才能培育出“勤勤俭、会合作、守规则”，

彰显天山路一小“小蚂蚁精神”，具有中国底蕴的世界小公民。

爱因斯坦曾说：“每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。”我的理想犹如对教师初心的一种信仰，贵在坚守而不在拥有，实现理想可在庙堂之高，也可在江湖之远。我希望自己是一个行者，步履轻盈，走在教育的路上，带着微笑，带着阳光，充满了理想、激情和幸福，让学校的老师每天都像过节一样幸福洋溢，坚守这片心灵的净土中！

不忘初心，自得始终！

（作者为天山路一小校长，中学语文高级教师，上海市园丁奖获得者）

守护做“好老师”的初心

吕华琼