

思绪飘零

感悟生命

唐尧
上海市北初级中学初三(9)班

刚 14 岁的我,对于生命却有过一些小小的思考:生命的存在是为了什么?会吃饭、走路、说话、唱歌?会思考?可这究竟又有什么意义呢?

起先,我认为生命是毫无价值的。它只是上代传递生命结成的果实。就好比是两个点,一连就成了线段;而且每个生命都只会有相同的结果。所以我想生命虽然不断延续、也越来越进化——但每一个生命个体总是只会走向死亡。

我知道这想法太过消极。人类从猿开始一代代传承,一步步进化,

吾爱书海

坚持不懈,梦想成真

《牧羊少年奇幻之旅》读后感

肖逸涵
上海市第六师范附属小学五(7)班

最近,我读了《牧羊少年奇幻之旅》。这是一部成就非凡的小说,据说也是有史以来被翻译成最多语言的一本书。

这本书的主要内容讲的是,一个牧羊少年,连续两次做到了同一个梦——梦到了埃及金字塔附近藏有宝藏。于是,在这个梦想的指引下,少年跨越大海,来到非洲,千辛万苦穿过撒哈拉沙漠,克服了种种困难,达到了金字塔前,找到了宝藏的所在地。

读完整本书,我深深地为牧羊少年的坚持不懈,最终梦想成真的经历所折服。

俗话说得好,天上不会掉下馅饼。没有付出,焉能有收获?只有坚持不懈地追寻梦想,梦想才有可能实现,真正成为现实。

我也有和牧羊少年相似的经历。

今年,我和妈妈参加了 Nike 的上海马拉松选拔赛。

那天,骄阳似火,天上的太阳像一个大火球炙烤着大地。比赛开始了,我像一只离弦之箭冲了出去。我的信心满满,虽然这次选拔赛只取前 100,但我一定能通过选拔!

可不曾想,过了 1200 米,我的体力便明显下降,脚步越来越慢。此时,身边的选手也越来越少。到了后来,不少选手选择了放弃。我是坚持还是放弃?两种不同的声音在我的脑海中盘旋。这时,我想到了牧羊少年,想到了赛前我树立的梦想:通过选拔,进上马,心里一下子充满了力量。我告诉自己:不能放弃,要坚持!我是这样想的,也是这样做的,从那一刻起,我的步子也不由得越来越快了……

结果,我得到了一个可喜的成绩:在 600 多名中外选手中,我得了第 11 名,成功获得进上马的资格!

在生活中,拥有一个梦想,不难。难的是拥有梦想后,就要努力去追寻,而且,不是一时兴起,而是坚持不懈去追寻!只有这样,梦想才会成真!

来吧,朋友们,让我们像牧羊少年那样,坚持不懈地追寻属于我们自己的梦想,实现梦想吧!

幸福列车

信任的力量

曹乐宇
北京市第一七一中学初二(7)班

一个万里无云、阳光明媚的早晨,我们来到了密云县的一个野外实践基地。我们正迫不及待地准备在基地里的器材上大显身手,可是教练员却只是把我们带到了一个高大的攀岩架旁的一个阴暗的屋子。

我们正感到疑惑,这时,教练员让我们坐在地上,男生两排,女生两排。教练员说:“我们一会儿玩儿一个游戏,名叫烽火传递,我在每排最后一个人说一个数字,把这个数字传到第一个人,中间每个人不说话,不回头,看哪组准确率高。这可不容易,我想,只要一个人的理解和传达出现一点错误,就不可能再完全正确了。

我们决定先把数字用手写在

有梦而发

第二次我更有经验了

林思齐
静安区永兴路第二小学二年级(1)班



第二次我更有经验了,我后面的同学写的是什么就是什么。这次我果然没有出错,但是因为一位同学的传达失误,导致三位数中的一位数出现了错误。但对于我们组来说,已经是很大的进步了。

就这样我们一次又一次地传递,又一次一次又一次地选择了信任。最终我们四组有五次都是成功传递的。这就是信任的力量,一个让对方将数字传给你,而你选择无条件的信任,不去质疑他。

也许信任就像悬崖边竖立的羽毛,但如果没有质疑的风,它将永远都是屹立的!

童话故事

奇妙的梦

蔡希然
静教院附校四(2)班

每个人都会做梦,一个奇幻逼真的梦又是怎样的呢?而它又会给我们哪些启示呢?

夜幕一步一步走向我们。在北极,一道道极光犹如空中垂下的帘幕,变化多端。繁星在深邃的夜空中不停地闪烁,好似在调皮地眨眼睛。

刹那间,八束蓝光如天上的流星一掠而过,可不久却降落在一大块冰面上。这里发生了什么,着实让人费解……在北极的爱斯基摩人在一个从天而降的大圆盘前一拥而上,想看看这是什么东西。突然,舱门打开,从里面走出几个外星人,他们十分接近人类,可却比人类聪明得多!他们给当地居民一副耳机戴在头上,耳机能把外星语翻译成英文。“Oh,no,糟了个糕。”那个人语音未落,就掉入了海里,接着,所有人都掉进了海里。霎时间,一股巨大的水流冲了过来,可外星人不懂怎样游泳,渐渐沉了下去。就在这时,一头白鲸出现了!外星人抱着这个庞然

有感而发

我的心事

唐楷桢
西南位育中学(东校区)预初(2)班

幼儿园时,我就是个乐高迷。因此,妈妈帮我买了几乎所有型号的乐高积木。

我也十分高兴,几乎每天晚上都要搭上几个小时。每搭完一个,我都会十分有成就感。我还曾怀有一个梦想:用乐高积木组建一个城市。有时,我做梦都会梦见自己置身在这个奇妙的积木世界中。

但是,随着光阴的流逝,我将走入小学。妈妈说乐高会让我分心,不能好好学习,“那怎么办呢?”我忐忑不安地问道。

“拆了!全部都拆了!”妈妈坚定地说。

我顿时蒙了。脑海中闪过那一个个夜晚,我创造出的一幢幢房子、一辆辆小车、一个个小动物……都将混杂着变成一块块散落的碎片。

“不!”我猛然地摇着头。

有感而发

从汉语学习中认识事物

季颂斐
上海市民办新世纪中学初一(2)班

自哑呀学语的孩提时起,我们就与汉语结下了不解之缘。作为母语,汉语自我们第一次开口发声就注定牵扯下一生的羁绊。

在人生旅途的开端,我们只会顺其自然地呼出气流张嘴呼唤;而后在周围大人们的指导下,照葫芦画瓢地道出“这是……那是……”;再长大一些要求认字了,原本只有图像与声音的世界,在这时照耀进了一缕阳光,因为神奇的方块字出现了!从此,我们认识世界多了一条途径,汉语世界也为我们敞开了一扇新大门。

我们从“一去二三里,烟村四五家。亭台六七座,八九十枝花。”中学会汉语数字;从“人之初,性本善,性相近,习相远”中认识到人生而向善,只因后天环境以及成长与习惯相异而成长为不同的样子;从“鹅,鹅,鹅,曲项向天歌。白毛浮绿水,红

有梦而发

露于笔尖是这么自豪的一件事

季颂斐
上海市民办新世纪中学初一(2)班

露于笔尖是这么自豪的一件事啊!汉语帮助我们将心印刻,将思想传达,将抽象具体化。我们下意识地一开口,一动笔,都是汉语融入血液的表达,自然流畅到我都会诧异。

就像输入与输出兼顾,系统才能永续运转一样,阅读与写作也是相辅相成,相得益彰的。但与初识字不同,此时再接触外界的文字,我们已是目的地搜寻更符合内心偏好的篇章。

有时我们会因名落孙山,金榜无名而感伤,“月落乌啼霜满天,江

枫渔火对愁眠。”有时我们也会受“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的壮志豪情鼓舞而重拾信心;有时,我们会为“劝君一杯酒,西出阳关无故人”的友人别离而惆怅;有时,我们也会为“莫愁前路无知己,天下谁人不识君”的劝慰而豁然开朗。

此时的我们学习汉语,已上升到精神交流的层面,透过字里行间的叙述,感受隐藏在文后的另一颗心脏,另一种思想。生命不息,思想不止,我们与汉语的情愫,也将一生缠绕。