

新民教育

本报专刊部主编 | 总第 411 期 | 2016 年 12 月 28 日 星期三 责任编辑:唐 敏 视觉设计:竹建英 编辑邮箱:tangm@xmwb.com.cn

中国英语能力等级量表测试将推出 告别“哑巴外语”从中小学抓起

年末,“外语考试”出人意料地成为热词。既有国家酝酿中的英语能力等级考试,也有几天后就将登场的首次实施的高考外语“一年两考”。而在不久前,有关取消职称外语考试的政策也已出台。那么,外语到底是重要呢还是已沦为鸡肋?对在校的大中小学生们来说,在这些看似“矛盾”的消息背后,又能得到哪些正确的解读呢?



新民图表 制图 董春洁



2020 年 推出英语能力等级考

来自教育部官微的消息称,过去两年,在教育部组织的海内外一百多位专家学者的共同努力下,中国外语能力测评体系建设取得了显著成果。中国英语能力等级量表已完成主体研制,预计 2017 年对外公布。这是第一个覆盖我国各教育阶段英语教学、学习和测评的能力标准,它有利于解决我国各项英语考试标准不一、教学与测试目标分离、各阶段教学目标不连贯等问题,实现英语教学“一条龙”和多种学习成果的互通互认。

据教育部外语能力测评体系建设专家团队透露,中国英语能力等级量表借鉴国际语言

能力量表研制经验,立足国情,在全国 28 个省(直辖市、自治区)开展了从小学到大学多个阶段的大规模实证研究,在国内同类研究中尚属首例。国家英语能力等级考试研制借鉴国外语言考试的研发理念,以中国英语能力等级量表为依据,各级考试连贯有序,它在继承国内各英语考试优点的基础上,设计了分级分类的水平考试,可以满足不同教育阶段的不同需要,符合教育现代化的时代需求。据悉,新制定的中国英语能力等级量表将划分为九个等级。其中,一二级大致对应小学水平,三级对应初中,四级对应高中,五六级对应大

学,七级对应英语专业,八级对应高端外语人才。每个等级在听说读写、翻译、知识策略等方面,都有不同的要求。该量表除对听、说、读、写等技能进行描述外,还构建了“语用能力”量表,目的是促进我国英语教学对学生实际语言运用能力、文化意识和跨文化交际能力的培养。该量表还包括笔译、口译能力量表,这在国外的语言力量表中都鲜见,填补了国内外语言力量表的空白。

教育部确定中国外语能力测评体系建设的目标是:推动考试内容和形式的改革,实现国家英语能力等级考试与现有外语考试的衔接或整合,到 2020 年,基本建成标准统一、功能多元的现代外语能力测评体系。

在郑方贤看来,高考新政还改变了原有的高考外语科目试卷命题组织方式。他说:“按照上海的新高考方案,两次外语考试分别安排在 1 月和 6 月,考生可选择其中一次参加,也可两次都参加,选择较好的一次成绩计入高考总分。这就要求两次考试的试卷必须保持等值,即两次考试试卷的各项评价指标要保持一致,这对现有的命题方式提出了挑战。通常一次考试采用专家集中入围进行试卷命题,但是对两次或多次考试的命题必须通过题库建设,其中试题的各项属性指标必须被精确定义,当需要进行试卷命题时,可通过优化组卷系统进行试题筛选和初步组卷,再通过专家人工干预,完成试卷命题。”

汇的复习巩固仍然非常重要,这是英语学习重要的两大基石。”陈琼特别提醒,对于新题型,学生有恐惧心理是正常的,但也不要因此而病急乱投医,与其盲目操练新题型,不如做好基础准备。“比如,针对写概要这一新题型,市面上相关复习资料 and 文本材料都非常少,这时候再盲目地找一些不合适的文本来做概要练习其实并不合适,还不如反复吃透老师准备的练习材料。”

此外,陈琼建议,在最后的复习关头,还要做好时间训练。学生可尝试掐表做模拟试卷练习,以此来评估自己的答题速度,并做好试卷不同部分的时间安排,这也是一种心理素质的训练。 本报记者 王蔚 马丹

教育好声音

玩手工 让心慢下来

上周日,上海市民终身学习创意手工体验基地、闵行区浦江镇社区学校等联合举办了一场主题为“爱在暖冬 感恩你我”的创意手工嘉年华活动,许多中小学生们踊跃参与。时值期末大考即将来临,孩子们为何不去补课却来玩创意呢?

平阳小学二年级男生小龚认真地学了一下午的泥塑,他的妈妈袁女士说,这样的活动平时不多,成天补课孩子也会疲劳和厌烦的,更何况谁能说创意手工不也是孩子应该掌握的一项技能呢?真希望在即将到来的寒假里,能为孩子们多举办几场创意活动。家长陆女士带着上小学四年级的女儿来玩制作香囊,母女俩一个剪布料、一个缝针线,一会儿工夫,一个漂亮的香囊就做好了。陆女士说,现在孩子的动手能力普遍不行,补上这一课很重要。

创意手工嘉年华里有创意刺绣、艺术年画、镜中花世界、微景观、自制粘土八音盒等体验项目,吸引了许多市民的参与,有不少还是举家前来共享创意的乐趣。非遗民俗区的布衣、面塑、瓷绘,科技创新区的 3D 打印、科技制作,创意手作区的皮艺、手工作品,烘焙美食区的手调咖啡、翻糖蛋糕等,这场别具特色的创意集市让人目不暇接,大家都非常专注于制作手工作品的过程,每个人都用心地通过手工诠释着创意的美妙。

手工,让市民痴迷,让孩子也跃跃欲试。市教委终身教育处处长庄检欣喜地说,在当下许多事情都追求“快”的社会中,难得有这么一群人愿意“慢”下来,以匠人之心专注于手制作工艺,希望通过这样的活动能够让大大家特别是家长和孩子们在浮躁的“快”节奏生活中,把自己的心沉淀一下,脚步“慢”一点。 本报记者 王蔚



2017 年 高考外语可一年两考

市教育考试院院长郑方贤最近在教育官微上披露:上海 2017 年的高考新政,就考试科目而言,变化最大的是外语,不仅是一年两考,而且试卷结构既保持了原有的笔试和听力部分,还新增了专门的听说测试。这不仅引起了全体考生的关注(据目前报名数据反馈,两次考试都将有 5 万余名学生参加),同时推动了外语教学模式和评价体系的变化。高考新政首先促进了传统外语教学模式的改革。

“长期以来,我们外语的教学时数不少,学生考试成绩也不错,但却一直受到‘哑巴外语’

的质疑,尽管上海较早引入了听力测试,也设置有口试项目作为高校录取的参考依据,但是高考评价主要还是采用纸笔方式,使得高中外语教学对语言能力(包括听说能力)的综合运用不被重视,这次上海的高考改革方案明确提出了外语听说测试的要求,尽管计入总分的分值非常有限,但起到了很好的效应。”郑方贤说,上海的高中学校从 2014 年 9 月起已将听说教学纳入了外语常规教学中,辅助以相应的设施设备建设,有效提高了学生外语综合能力。

度的。所以,对学生的英语能力评估很关键,学生要找准定位,学校要进行适度的分层教学。”陈琼建议,对大部分学生来说,根据学校的课程进度安排来复习迎考即可,把 1 月份的考试作为一次练手,了解高考英语的新题型和难度,消除心理恐惧,而英语能力强的学生则可加快课本学习进度,以此冲刺 1 月的考试。

新的高考英语考试将在题型上作出许多调整,比如,取消了语法题,增加了口试、概要题等。“即使新高考减少了语法题,但做好语法、词



名师支招 语法与词汇仍是基石

明年是新高考实施首年,上海考生将首度面临高考英语的一年两考。那么,面对两场考试,该如何合理安排复习?复兴高级中学高三英语备课组组长陈琼支招,虽然高考英语改革变动较大,但学生并没有必要打破常规的复习节奏,语法和词汇仍是英语备考的两大基石。

“从目前的考试大纲来看,1 月和 6 月两次的考试难度基本相似。对大多数学生而言,参加第一次考试时,他的英语水平还没达到高三毕业的水平,那么,第一次考试其实是有难