

丰富校园德育元素 塑造“美丽职业人”

——上海市第二轻工业学校德育文化建设



中职学校的目标是培养未来职场中职业道德高尚、职业技能高超、职业素养高洁的准职业人。在上海推进中职生综合素质评价的大背景下,上海市第二轻工业学校通过构建学校教育、家庭教育、社会教育和企业教育密切配合的全方位教育观念,充分挖掘学校、家庭、社会和企业的德育元素,形成教育合力,创新活动形式,促进中职学生的全面健康发展,培养符合社会需要的高素质技能人才。

分层德育 不断提升育人实效

构建学校、家庭、社会和企业密切配合的立体化“四维一体”的教育格局,是确保学生全面健康发展的重要保障。学校德育的总体理念是让学生学会做人,学会做事,快乐成长,培养美丽职业人。近年来,上海市第二轻工业学校注重家校、社校和校企合作,发挥学校教育的主阵地作用,创新开发“分层德育”校本模式,加强了德育工作的针对性和有效性。

分层德育首先是分学段设定德育目标。分学段实施德育目标就是根据学生的年龄身心特点,学校分年级开展有针对性、分层次的养成教育。例如,一年级学生以基础文明行为教育为核心开展道德法制教育、文明礼仪教育、生命安全教育、爱国主义教育、学生职业生涯规划等常规教育,让学生养成良好的行为习惯,具有良好的社会公德;二年级学生以职业行为规范、职业礼仪、职业纪律教育为核心,重点结合专业理论课和实训实操课,提升职业技能;三年级学生以求职创业技能指导、职业纪律、职业道德教育为核心,开展求职创业技能指导,让学生进一步明确和落实自己的职业生涯规划,了解并适应职业角色,树立良好的职业人意识和职业道德。

分层德育另一个重点是分层次抓好优差两头。根据学生的品德层次不同,学校坚持抓好“优差两头”,对于增强优秀学生的自主管理能力,提升他们的综合素质,提高行为偏差学生的教育和转化效果具有较好的促进作用。学校坚持以学生为本,通过业余团校、业余党校、“学理论学党章”小组等形式教育和引导优秀学生树立远大理想信念,形成正确的世界观、人生观、价值观,养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

为了挽救转化受处分学生,帮助他们充分地认识错误,引导他们积极地改正错误,培养他们形成正确的“三德”(公德、道德、美德)和“三观”(人生观、世界观、价值观),学校党员干部通过谈心、电话、短信、家访等形式,用心关注学生的思想动态,根据学生实际制定帮教计划,关心指导学生的学习和生活,做学生的良师益友。帮教老师与被帮教学生班主任和家长保持联系,及时沟通交流反馈,形成了教育合力,提高了学生的转化效果。

为了加强对行为偏差学生的管理和转化,学校积极探索运行学生“阳光成长营”。学生在阳光成长营通过理论学习、军事训练、公益劳动、拓展训练和实践活动,规范行为习惯,增强法制纪律观念,提升思想道德品质,培养吃苦耐劳精神,培养感恩服务意识和团队协作观念。

经过多年实践,分层教育形式不断创新,内涵不断深化,成效愈加明显,已成为学校德育工作亮点。

主题教育 提升学生综合素养

职业教育的目标是培养综合素质优良、技术技能优秀的准职业人。为实现这一目标,上海市第二轻工业学校积极开展各类主题教育,全面提升学生综合素养。

学生从入校第一天起,职业两个字就成为他们身上最重要的印记,因此,职业文化教育必不可少。第二轻工业学校为一年级学生开展认知的活动,如赴企业参观,邀请企业人士来校开讲座等,使得一年级新生对自己的专业有了初步的印象,对就业前景有了信心;为二年级开展认知职业的活动,主要形式是学生访谈二轻往届的成功校友,对自己的职业生涯进行规划,以达到认知职业的教育目标;为三年级学生开展认知岗位活动,此时学生已在实习岗位上,实习将对他们的最终就业方向产生决定性的影响。学校组织实习学生对自己岗位进行细致的观察,利用手机、数码相机等把发生在岗位上的温馨瞬间拍下来,以达到认知岗位的教育目标。学校借行业名人墙、优秀学子风采墙、专业文化宣传走廊建成的契机,组织全体在校学生学习行业名人、优秀学子、专业文化资料,并进行考试、征文演讲,通过一系列的教育活动,有利地促进了学生了解本专业,并进一步清晰了自己的奋斗目标,提高了学习与就业信心。

礼仪是一个人走上社会必备的规范。第二轻工业学校积极开展文明礼仪教育,编写《职业礼仪读本》,开展公共礼仪和职业礼仪教育。2015年学校为每位同学发放了读本,要求班主任在班会课或者自修课上组织学生学习,要求学生利用课余时间自学,学生处开展了读书

征文活动,学生积极参与。

学校还拍摄了《礼仪教育视频》。该片分为公共礼仪部分和职业礼仪部分,公共礼仪部分包含了校园礼仪、家庭礼仪、个人礼仪等13个模块,职业礼仪包含5个模块以及涉及学校开设的全部专业的礼仪规范,全部演员均由学校师生承担。

与此同时,学校还利用国旗下讲话、校会、闭路电视等渠道,利用重大纪念日为契机,开展各类主题教育活动,如组织学生听专题讲座,进行电子小报评比,征文演讲,撰写学习体会和观后感等,进行公共礼仪和职业礼仪教育。此外,学校还实施礼仪规范之星评价体系,引导学生提升礼仪规范意识,争做礼仪规范之星,并通过学生成长手册来记录,关注学生的过程发展,最终让学生学礼、懂礼、守礼、用礼。

通过“遵规守礼,做美丽二轻人”主题教育,第二轻工业学校学生的行为规范、文明礼仪得到了进一步提升,获评新一轮上海市中小学行为规范示范校。此外还获评洋泾社区特殊贡献奖,市教委组织的德育评估与教学质量评估中获双优秀,文明风采大赛连续获优秀组织奖,学校连续10届获上海市文明单位称号。

技能特色 培育校园“美丽”学子

“三美”专业是第二轻工业学校的特色。学校充分利用学校专业特色以“美形与美容、美食与管理、美术与信息”三大技术专业部的德育和美育资源,将志愿服务实践活动融入德育工作之中,促进教育与职业需求的密切衔接,促进德育与职业素养的密切衔接。

学生以“三美”专业特色开展技能志愿服务。一是“美形”,校化妆社

团成员是在美形与美容技术专业部学生中精心挑选产生,在各项活动中为演员们化妆、美发,圆满完成各项任务;二是“美食”,美食与管理技术专业部烹饪专业的学生志愿者与洋泾街道残疾人联合会开展关爱残联美食专场活动,为大家讲解制作西点的流程和注意事项;三是“美术”,美术与信息技术专业部的工艺美术班学生参加黄浦区团委举办手绘南京路志愿者活动,为洋泾西镇老人日托中心粉刷外墙,通过志愿者们的设计精心操作,老人康复和日间托管中心的外观焕然一新。

此外,校团委还与洋泾街道团工委共建区域化团建,运用所学服务社区。一是校团委长期坚持参加洋泾街道开展的“学雷锋”为民服务活动,志愿者们主要为市民提供女士修眉和测量血压;二是志愿者服务融入精神文明创建领域,组建了“交通文明引导”志愿者队伍,联合申通地铁开展源深体育中心地铁站志愿服务。校团委于“行·心·形”志愿者服务团队在示范校建设后,“小柠檬”们在各项志愿服务项目中继续发挥专业特长,做好志愿服务传承。

学生社团是校园文化建设的重要组成部分,是学生学习交流技艺的第二课堂。在第二轻工业学校,学校坚持社团与专业技能相结合,坚持与志愿服务相结合,坚持与提升人文素养相结合,既锻炼学生技能,提升学生涵养,又培养学生感恩回报社会的意识。通过中职特色示范校德育项目“美丽职业人”实践平台和评价体系建设,学校的学生社团正朝着规模化、专业化、规范化的方向迈进。目前,学校有21个社团,分为技能类、艺术类、文化类三大类。

多年来,学校以社团学生为骨干力量积极参与各项活动和赛事,取得了丰硕成果,学校连续获五届荣获全国文明风采大赛优秀组织奖,荣获上海市中职校“艺术教育先进集体”称号。