干实事 鼓实劲 贯彻落实全国两会精神

快乐教育 健康医疗 幸福养老

长宁区在全市率先出台三个“优质+均衡”发展三年计划

本报讯 （记者 袁玮）长宁区日前在全市率先发布教育、医疗、养老“优质+均衡”发展三年行动计划（2018-2020年），内容包括：探索区校合作、集团化办学模式，建设华师大附属实验幼儿园、实验小学、实验初中和中学，使更多的学校成为老百姓“家门口的好学校”；同仁医院初步建成长宁区域医疗中心，长宁区天山中医医院建成区域康复诊疗中心和“治未病”健康诊疗中心，长宁妇幼保健院和区精神卫生中心基本达到三级专科医院水平，户籍人口平均期望寿命高于全市平均水平1岁以上；到2020年，长宁区养老床位预计可达到6920张，达户籍老年人口3%，3年内新增护理床位1964张，社会综合为老服务中心和长者照护之家各街镇全覆盖，有一定规模的养老机构内设医疗机构全覆盖。

教育“优质+均衡”发展三年计划中提出，长宁区与华东师范大学探索区校合作办学模式，推进大中小幼集团化办学，建设华师大附属天山实验学校。未来三年，长宁区将推进好校长、好学校、好教师及优势学科、优秀团队的“三好两优”系统工程。

医疗三年行动计划包括，加强上海市同仁医院区域医疗中心建设，使之成为集医疗、预防、教学、科研、康复于一体的三级综合性医院；深化上海市光华中西医结合医院综合改革，通过国家中西医结合三级专科医院复评审；打造区妇幼保健院（所）区域妇儿保健中心，开展与华东师范大学全方位合作以建设成附属医院；区精神卫生中心建成华师大附属医院。推进社区卫生服务中心的“一中心、一品牌、一特色”建设，调整优化40家社区卫生服务站的布局。家庭医生有效签约率≥70%。

养老“优质+均衡”三年计划是为了让生活在长宁区的老人有尊严地优雅老去。到2020年，长宁机构养老床位达户籍老年人口3%，老年人日间服务中心达37家，老年护理床位达户籍老年人口的1.5%。接下来长宁区将加大养老设施布局专项规划落地力度，优化养老机构布局，形成公办养老机构东、中、西均衡布局、协调发展格局。同时，推动宾馆、酒店、厂房、社区闲置用房等资源通过转型、置换、租赁等方式，整合改造成养老服务设施。

此外，未来三年长宁区还将优化社区居家养老服务体系，按照建筑面积40平方米/千人、兼顾15分钟服务圈的规划要求，完善“街镇综合服务圈—社区托养服务圈—居民区活动圈—邻里互助圈—居家生活圈”五级社区为老服务网络。长宁区将实施养老服务人员能力提升计划，对本区参加职业技能培训并取得相应资质的养老护理人员给予一定补助。2018-2020年力争培训养老从业人员3000人次。

上海出台深化高考综改试点工作若干意见

建立物理选考科目保障机制

本报讯 （记者 陆梓华）上海在全面总结三年试点经验成效基础上，昨天下午公布《关于进一步深化本市高考综合改革试点工作的若干意见》。文件透露，上海将建立物理选考科目保障机制，从2018年高考招生录取时实施。根据2013-2017年在沪招生院校理工类专业录取人数，物理选考科目保障基数为1.5万，基本满足招生院校在沪选拔培养理工类专业人才最基本生源所需。

《若干意见》主要包括三个方面内容：

第一，建立引导机制，引导促进高校精准合理提出选考科目要求。引导在沪招生院校按照国家要求，根据专业人才培养对学生学科专业基础的需要，科学合理设置选考科目要求。对于确需物理学科基础的理工类专业，在沪招生院校须体现引导考生选考物理科目的明确要求。调整选考科目的具体要求由在沪招生院校提出，经上海市教委认可备案后，统一面向社会发布，并从2017年秋季入学的高中一年级学生开始实施。

第二，建立保障机制，促使学生选考情况与国家专业人才选拔培养要求相统一。为使学生选学选考情况与国家专业人才选拔培养需求更加匹配，《若干意见》明确建立选考科目保障机制作为“调节杠杆”，基本规则是：当特定选考科目考试赋分人数少于保障基数时，以保障基数为准，从高到低进行等级赋分；当特定选考科目考试赋分人数多于保障基数时，则以实际参加该选考科目考试的人数为准，从高到低进行等级赋分。保障基数按照国家相关学科人才培养需求确定。针对三年试点过程中学生选考科目的实际，先建立物理选考科目保障机制，从2018年高考招生录取时实施。

第三，完善育人模式，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。主要包括深化课程教学内容改革，要求高中学校关注高中学业水平合格性考试的教学质量，确保高中课程标准面向全体学生的基础要求得到全面落实；深化高中学生综合素质评价机制改革；引导促进高校优化选才育才机制，根据目标定位确定人才培养方案和课程教学体系，据此确定招录学生所需的学科基础素养。

专家解读 >>>

物理选考保障基数1.5万从何而来？

上海于昨天下午出台《关于进一步深化本市高考综合改革试点工作的若干意见》，并将物理选考科目保障基数定为1.5万。为何要为物理学科建立保障机制？这一数字如何确定？多位教育专家作出解读。

据悉，根据2013-2017年在沪招生院校理工类专业录取人数，1.5万这一保障基数能够基本满足招生院校在沪选拔培养理工类专业人才最基本生源所需。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示，高考综合改革后，上海学生选学选考物理的人数，相比于改革前，其实是有较大增长的。但上海也注意到了学生家长自主选择导致的博弈心态，与国家选才育才需求间不够一致的情况，这次及时做出相应的优化和完善，是一种未雨绸缪。相关政策措施要落地，最终取决于学校的贯彻落实，以及学生、家长观念的转变。因此，《若干意见》强调要进一步优化高中教学组织工作，以及深化实施学生生涯规划指导与教育，帮助学生认识自我、学会选择。要引导学生和家长摆脱功利的应试观念，还应进一步加大上海已经推进的综合素质评价录取改革和春季高考改革的力度。

上海大学原副校长叶志明认为，这一机制出台有助于考生和高校实现“双赢”。考生可以进一步实现个人兴趣爱好和国家选才育才需要的统一，高校可以用好改革红利优化育人模式，促进人才培养质量提升，更加精准合理地提出学业水平考试选考科目要求，不仅有助于体现各高校的差异化、类别上的不同，也有助于体现各高校的办学特色和专业建设特色。

上海交通大学招生办公室常务副主任王琳媛表示，此次改革的重中之重，即是选考科目设置打破了文理限制，扩大学生的学科选择面，促进其知识结构更为复合多元，以有利于高校创新人才培养。在这次《若干意见》中，上海对高校选考科目设置作了进一步要求，明确提出根据学生选考科目情况，先建立物理选考科目保障机制。其他科目也将结合实际情况，参照建立保障机制并适时实施。这些多管齐下的举措，将有利于引导更多学生按照自身兴趣志愿和天赋特长选择选考科目，并保障高校各专业学科基础。

本报记者 **陆梓华**

电影海报进商场

上海是中国电影的发祥地，也是中国电影工业的龙头。清明小长假里，一场名为“影从海上来”的老上海电影海报和剧照展在市百一店3楼开幕，免费向公众开放。这些人们十分熟悉的老电影海报也让老上海们重新回味当年的美好记忆。据悉，展期将持续两个月，5月15日结束。 **杨建正** 摄影报道

中山小学开发“育德育能育力”校本课程

课堂教学评价指标编成儿歌

——家门口好学校——

在城市化进程中，区域名校面对的挑战有哪些？如何在提升教育质量、办好人民满意教育方面实现新的突破？松江区百年名校中山小学给出的答案是在传承中守正，在守正中出新，基于人的全面发展与文化传承，努力培养适应社会发展的现代人。

中山小学是一所百年名校，位于松江老城，前身为景贤书院，清光绪二十九年（1903年）改建为华娄官立高等小学堂。站在百年历史的征程上，如何培养适应社会发展的现代人？校长诸斌根说，学校寻求的突破之路是培育“三基”景贤人。“景”为“景仰”，“贤”为“贤能”，“景贤”意为见贤思齐。基于人的全面发展，学校着力于夯实学生的三大基础。一是让学生最终达到“四有”，即有一颗感恩的心、有承担责任的勇气、有言行诚实的表现、有懂得宽容的气度，以此夯实做人的基础；二是学生要达到“五会”，即会写字、会演讲、会运动、会动手、会唱歌等，这是学生走向社会的基础；三是学生要具有“四力”，即学习动力、学习毅力、学习能力、学习创造力，这是一个人终身学习的基础。为此，学校从育德、育能、育力三个维度开发建设了景贤校本课程。

中山小学让课堂成为培养学生素养的主阵地，改进课堂教学、促进课堂转型的策略是“明学情、研教材、调课堂、用资源、重评价”。明学情——找准学生的现实起点和逻辑起点，教在学生学的起点上，育在学生品行的细节处。研教材——领会课程标准，把握学科核心素养。调课堂——启迪、点拨、指导、激励，让学生主动学习，自信展示。用资源——关注课堂生成，因势利导，促进智慧叠加。重评价——细化素养目标，评价伴随，发展学力。以低年级语文学科为例，学校尝试通过表现性评价撬动课堂教学的改进，从倾听、说话、朗读、写字四个方面确定评价内容，细化评价指标，并将这些指标编成了儿歌：“我会听，专注安静不插嘴，东张西望不能要；我会说，礼貌大方口齿清，说话完整声音响；我会读，身正脚平书放好，左按右指不拖调；我会写，学习用品准备很重要，一尺一寸一拳要做到……”

首席记者 **王蔚**
上海教育报刊总社记者 **魏小潭**